MINISTERUL EDUCAȚIEI

Petronela-Vali Slavu　Cristina-Cornelia Truță

Comunicare în limba română

Manual pentru clasa I

1

ALFABET
S
P T
V R J
H
E M L
F Z
D G
U O

SIGMA

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin O.M. nr. 3418/19.03.2013.

Numerele **119** sau **116.111**
sunt numere unice de telefon la nivel
național respectiv european pentru
cazurile de abuz împotriva copiilor
respectiv de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Petronela-Vali Slavu • Cristina-Cornelia Truță

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Manual pentru clasa I

SIGMA
București, 2023

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5022/06.07.2023.

Referenţi:
- conf. univ. dr. ***Muntean-Trif Letiția***, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia
- prof. gr. I, ***Hurgoiu Dana-Luminița***, inspector școlar pentru învățământul primar, ISJ Hunedoara

Redactor: Silvia Berdan
Copertă: Gabriela Stan
Grafică și tehnoredactare: Adrian-Viorel Rașca

Credite foto: Petronela-Vali Slavu, Ioan Toderașcu, Liviu Nanu, Dreamstime
Ilustrații: Anita Ionescu, Cartea Ta (www.e-carteata.ro), Freepik, Pixabay, Rawpixel
Video: Ioan Toderașcu, Pixabay, IMAGINE INFINITY SRL

Platformă e-learning, activități digitale interactive, voce, procesare sunet, animații:
IMAGINE INFINITY SRL
Website: manual.i8.ro

© **2023 – EDITURA SIGMA**
Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin Editurii SIGMA. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă fără acordul scris al Editurii SIGMA.

Editura SIGMA
Sediul central:
Str. Nicolae Cartojan, nr. 11-13, sector 2, cod poștal 023815, București
Tel.: 0758 044 829; 0723 541 020
E-mail: office@editurasigma.ro
Web: editurasigma.ro

Distribuție:
Str. Nicolae Cartojan, nr. 11-13, București
Tel.: 0758 044 825; 0758 044 828
E-mail: comenzi@editurasigma.ro;
distributie@editurasigma.ro

ISBN 978-606-727-552-0

Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian! [...]

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Română națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!“ strigă toți. [...]

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost’ pământ!

Simboluri folosite în manual

Unește!

Comunică!

Scrie!

Desparte în silabe!

Exersează!

Colorează!

Încercuiește!

Arte vizuale și abilități practice

Citește!

Alege!

Completează!

Ordonează!

Lucru în echipă

Joc de rol

Muzică și mișcare

Fișa de observare sistematică

Simboluri multimedia

ℹ Activitate statică – Privește!

☝ Activitate interactivă – Rezolvă!

▶ Film sau animație – Vizionează!

Simboluri grafice

○	sunet
—	silabă
├─┤	cuvânt
─────	propoziție

CUPRINS

Competențe generale și specifice 10
Prezentarea manualului 11
Prima zi de școală. Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugăminte, o idee, o părere, o cerere........ 12
În sala de clasă. Regulile clasei – Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii 14
Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevului 16

Unitatea 1 – LA ÎNCEPUT DE DRUM (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.)

Prezentarea unității de învățare numărul 1 17
Evaluare predictivă 18
Liniuța. Cârligul. Cuvântul 20
Bastonata. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate 21
Zaua. Forme ale discursului oral 22
Ovalul. Povestirea unor întâmplări trăite 23
Semiovalul. Propoziția/ Enunțul 24
Nodulețul. Silaba. Cuvântul 25
Bucla. Despărțirea cuvintelor în silabe intuitiv 26
Stegulețul. Dialogul 27
Recapitulare 28
Evaluare 29
Ne jucăm și corectăm 30

Unitatea 2 – FAMILIA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1.)

Prezentarea unității de învățare numărul 2 31
Sunetul și literele *a* și *A* de tipar și de mână – Scrierea literelor mici și mari de tipar și de mână 32
Sunetul și literele *m* și *M* de tipar și de mână – Citirea cuvintelor monosilabice și plurisilabice 34
Sunetul și literele *i* și *I* de tipar și de mână. Diftongul *ia* – Cuvinte care conțin diftongi........ 36
Sunetul și literele *n* și *N* de tipar și de mână – Citirea propozițiilor/ enunțurilor 38

Recapitulare 40
Evaluare 41
Ne jucăm și corectăm 42

Unitatea 3 – TOAMNA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 3 43
Sunetul și literele *r* și *R* de tipar și de mână
– Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative 44
Sunetul și literele *e* și *E* de tipar și de mână. Diftongii *ea* și *ie*
– Linia de dialog. Semnul întrebării. Punctul 46
Sunetul și literele *u* și *U* de tipar și de mână 48
Sunetul și literele *l* și *L* de tipar și de mână
– Descrierea unui obiect/ a unei persoane 50
Recapitulare 52
Evaluare 53
Ne jucăm și corectăm 54

Unitatea 4 – SĂ FIM BUNI! (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 4 55
Sunetul și literele *c* și *C* de tipar și de mână
– Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat.... 56
Sunetul și literele *o* și *O* de tipar și de mână. Diftongul *oa*
– Citirea textelor scurte 58
Sunetul și literele *ă* și *Ă* de tipar și de mână. Diftongii *ua* și *uă*
– Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului 60
Sunetul și literele *d* și *D* de tipar și de mână
– Cuvinte cu sens asemănător 62
Recapitulare 64
Evaluare 65
Ne jucăm și corectăm 66

Unitatea 5 – IARNA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 5 67
Sunetul și literele *s* și *S* de tipar și de mână
– Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii 68
Sunetul și literele *b* și *B* de tipar și de mână
– Așezarea textului în pagină. Biletul 70

Sunetul și literele *â* și *Â* de tipar și de mână
– Ortografia 72
Sunetul și literele *î* și *Î* de tipar și de mână
– Organizarea textului scris 74
Recapitulare 76
Evaluare 77
Ne jucăm și corectăm 78

Unitatea 6 – VREAU SĂ ŞTIU! (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 6 79
Sunetul și literele *t* și *T* de tipar și de mână
– Scrierea funcțională 80
Grupurile de litere *ce* și *Ce* de tipar și de mână
– Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ***ce*** 82
Sunetul și literele *p* și *P* de tipar și de mână
– Cuvinte cu sens opus 84
Grupurile de litere *ci* și *Ci* de tipar și de mână
– Articularea vocalelor și consoanelor 86
Recapitulare 88
Evaluare 89
Ne jucăm și corectăm 90

Unitatea 7 – CE VOI DEVENI? (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 7 91
Sunetul și literele *v* și *V* de tipar și de mână
– Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Invitația 92
Sunetul și literele *ş* și *Ş* de tipar și de mână
– Repovestirea unor întâmplări auzite 94
Sunetul și literele *ţ* și *Ţ* de tipar și de mână
– Cartea. Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină 96
Sunetul și literele *g* și *G* de tipar și de mână
– Scrierea cu alineat 98
Recapitulare 100
Evaluare 101
Ne jucăm și corectăm 102

Unitatea 8 – PRIMĂVARA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 8 103
Sunetul și literele *f* și *F* de tipar și de mână
– Descrierea 104
Grupurile de litere *ge* și *Ge* de tipar și de mână
– Oferirea unor informații despre prieteni 106
Sunetul și literele *h* și *H* de tipar și de mână 108
Grupurile de litere *gi* și *Gi* de tipar și de mână
– Oferirea unor informații despre familie 110
Recapitulare 112
Evaluare 113
Ne jucăm și corectăm 114

Unitatea 9 – BUNELE MANIERE (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.)

Prezentarea unității de învățare numărul 9 115
Sunetul și literele *j* și *J* de tipar și de mână
– Jurnalul. Plasarea datei, a titlului. Folosirea alineatelor 116
Grupurile de litere *che* și *Che* de tipar și de mână
– Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit 118
Sunetul și literele *z* și *Z* de tipar și de mână
– Felicitarea 120
Grupurile de litere *chi* și *Chi* de tipar și de mână
– Vocabular 122
Recapitulare 124
Evaluare 125
Ne jucăm și corectăm 126

Unitatea 10 – ÎN LUMEA POVEȘTILOR (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.)

Prezentarea unității de învățare numărul 10 127
Grupurile de litere *ghe* și *Ghe* de tipar și de mână
– Autorul și titlul cărții 128
Sunetul și literele *x* și *X* de tipar și de mână
– Scrisoarea 129
Grupurile de litere *ghi* și *Ghi* de tipar și de mână. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*
– Oferirea unor informații despre regulile de circulație 130

Sunetul și literele *k* și *K* de tipar și de mână
– Scrierea ortografică a cuvintelor 132
Sunetele și literele *q*, *Q*, *w*, *W*, *y* și *Y* de tipar și de mână
– Oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, mediul social și natural apropiat 133
Recapitulare 134
Evaluare 135
Ne jucăm și corectăm 136

Unitatea 11 – VARA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.)

Prezentarea unității de învățare numărul 11 137
Tablou de vară
– Cuvântul – grup de sunete având un înțeles 138
Mingea prieteniei
– Cuvinte cu înțeles opus 139
Lecția de sănătate
– Punctuația 140
Prietenii curățeniei
– Oferirea unor informații despre igiena personală 141
Cuvinte dragi
– Copiere. Transcriere 142
Bucurii și relaxare în vacanța mare
– Dictare 143
Istoria scrisului
– Oferirea unor informații despre viața de școlar 144
Rețeta pentru o vacanță frumoasă
– Scrierea imaginativă, pornind de la experiențe trăite 145
Recapitulare 146
Evaluare 147

Recapitulare – Evaluare finală. Trenul vacanței 148

Alfabetul limbii române 150

Diplomă 152

Competențe generale și specifice

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare

2.1. Formularea unor enunţuri proprii în diverse situaţii de comunicare

2.2. Transmiterea unor informaţii prin intermediul mesajelor simple

2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes şi încredere în sine

3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise în contexte de comunicare cunoscute

3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

3.3. Identificarea semnificaţiei unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susţinute de suport imagistic

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

4.3. Exprimarea unor idei şi sentimente prin intermediul limbajelor convenţionale şi neconvenţionale

Prezentarea manualului

Copii, aşa cum voi aveţi un nume, şi manualul are un **TITLU**.

Pentru manual, **AUTORII** sunt ca nişte părinţi.

COPERTELE sunt ca o haină pentru orice carte. Ele protejează **FILELE**.

Fiecare **FILĂ** are două **PAGINI** numerotate.

COTORUL leagă strâns toate filele manualului.

Lecţii de predare-învăţare

Lecţii de recapitulare

Lecţii de evaluare

Lecţii de ameliorare

ACTE DE VORBIRE:

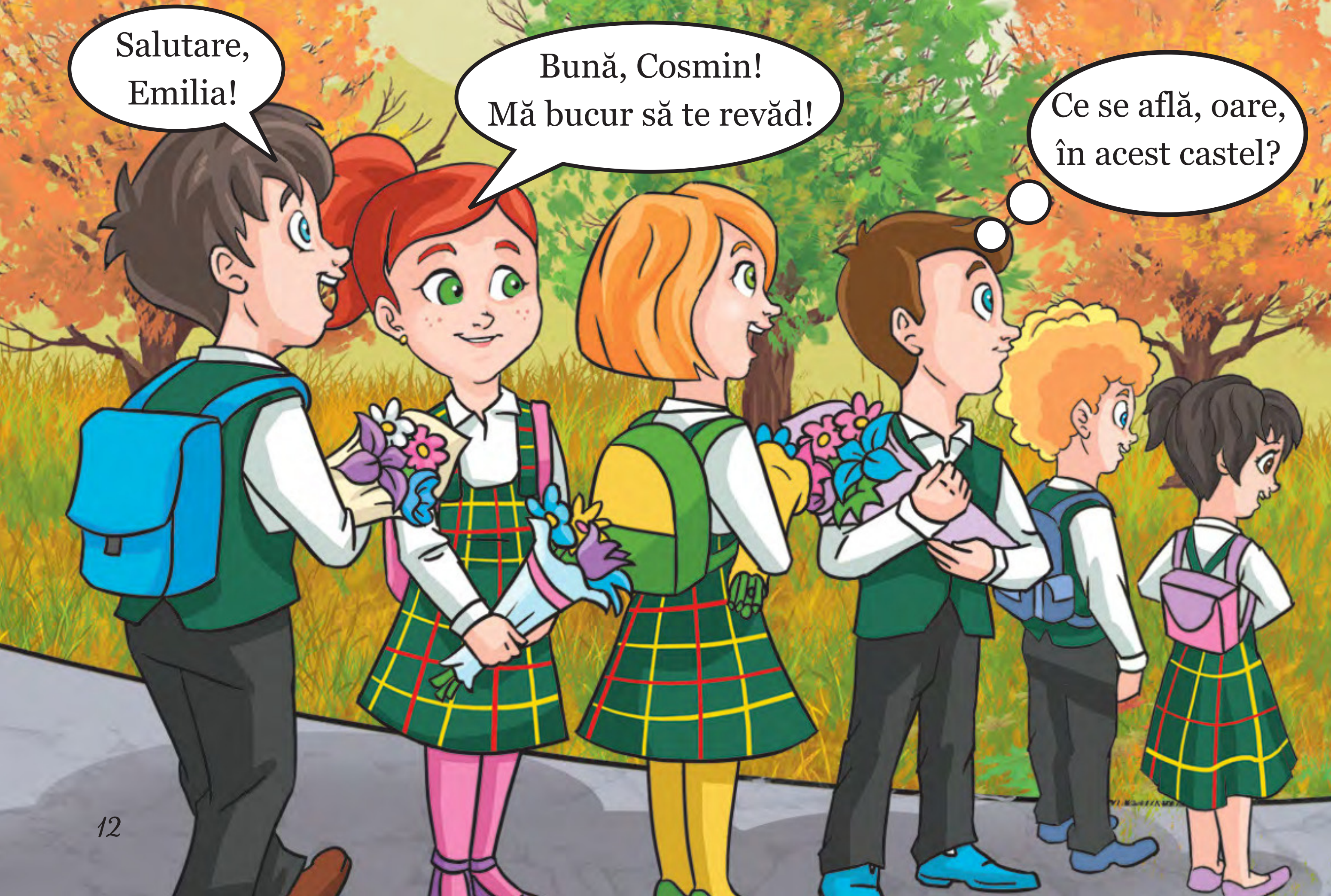
- a saluta;
- a se prezenta;
- a formula o rugăminte, o idee, o părere, o cerere.

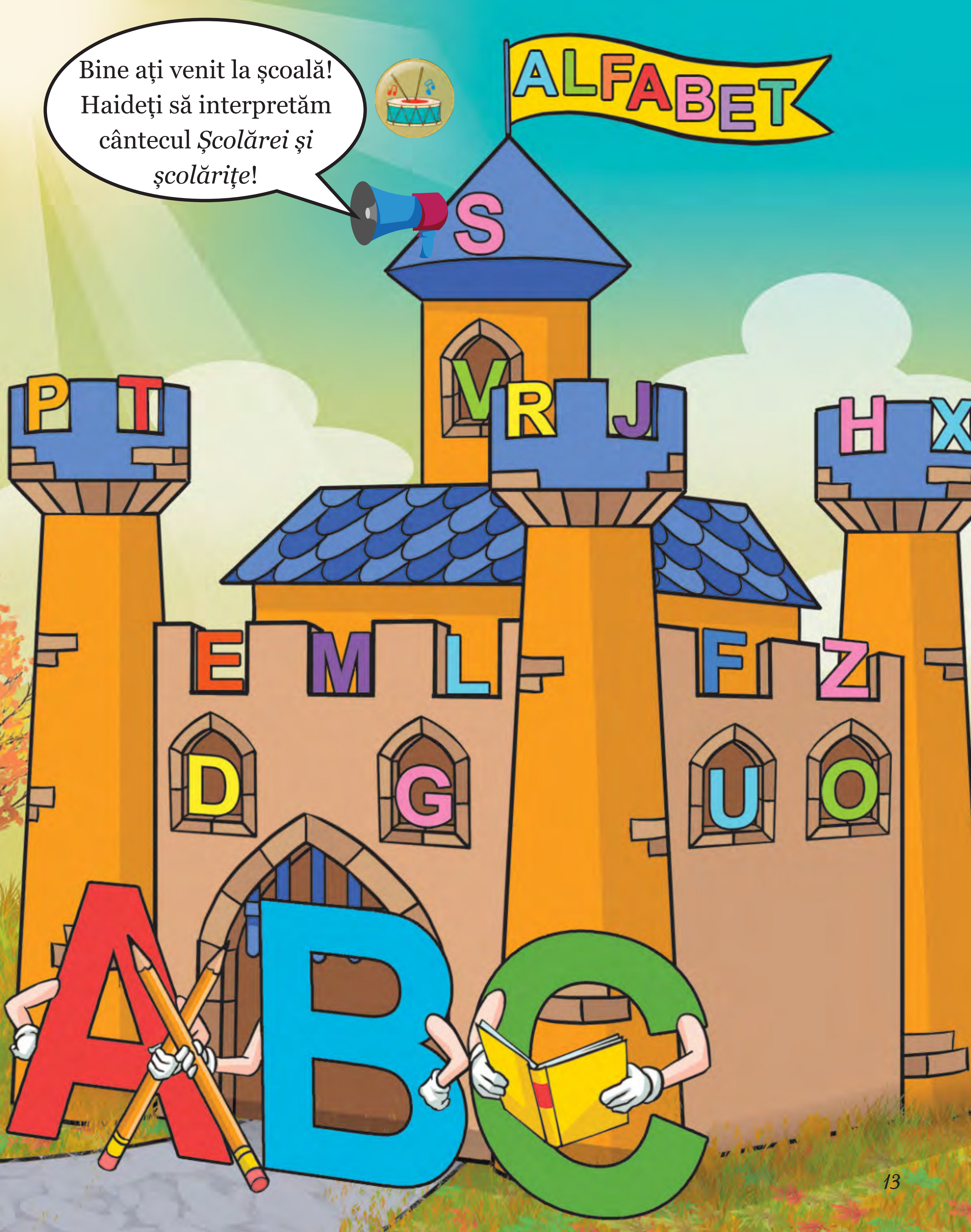
La început de drum

Bine ați venit, copii,
Într-o lume de magie,
Unde veți putea citi
Și veți învăța a scrie!

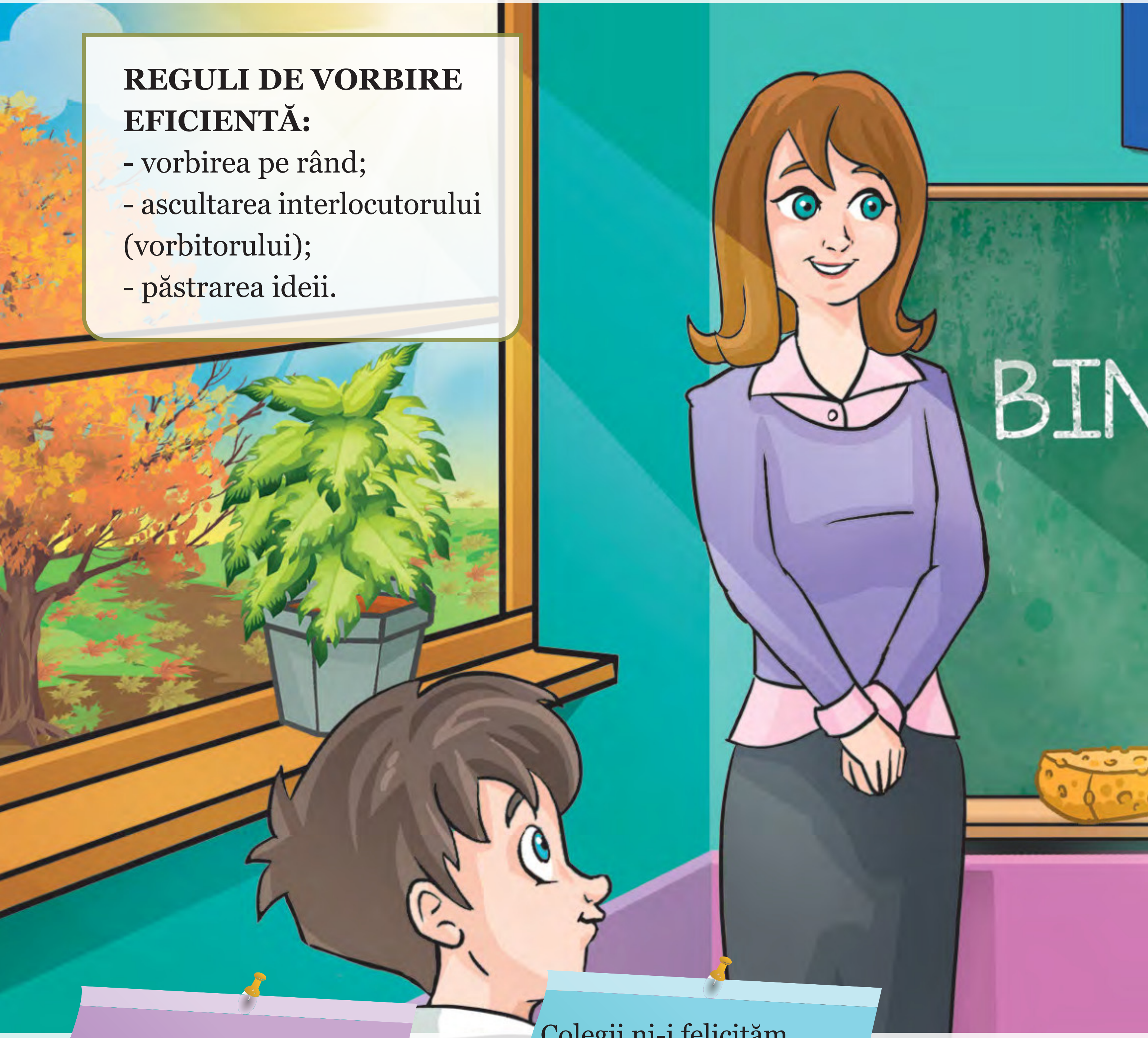
Clasa-ntâi e un castel
Unde rege-i Alfabetul
Și vă cheamă lângă el
Să îi descifrați secretul.

Nu-i ușor, dar nici prea greu,
Dacă, bineînțeles,
Silitori veți fi mereu
Și veți învăța... Succes!


Salutare, Emilia!
Bună, Cosmin! Mă bucur să te revăd!
Ce se află, oare, în acest castel?


Bine ați venit la școală! Haideți să interpretăm cântecul *Școlărei și școlărițe*!
ALFABET
S
P T
V
R J
H X
E M L
F Z
D G
U O
A B C

REGULI DE VORBIRE EFICIENTĂ:
- vorbirea pe rând;
- ascultarea interlocutorului (vorbitorului);
- păstrarea ideii.

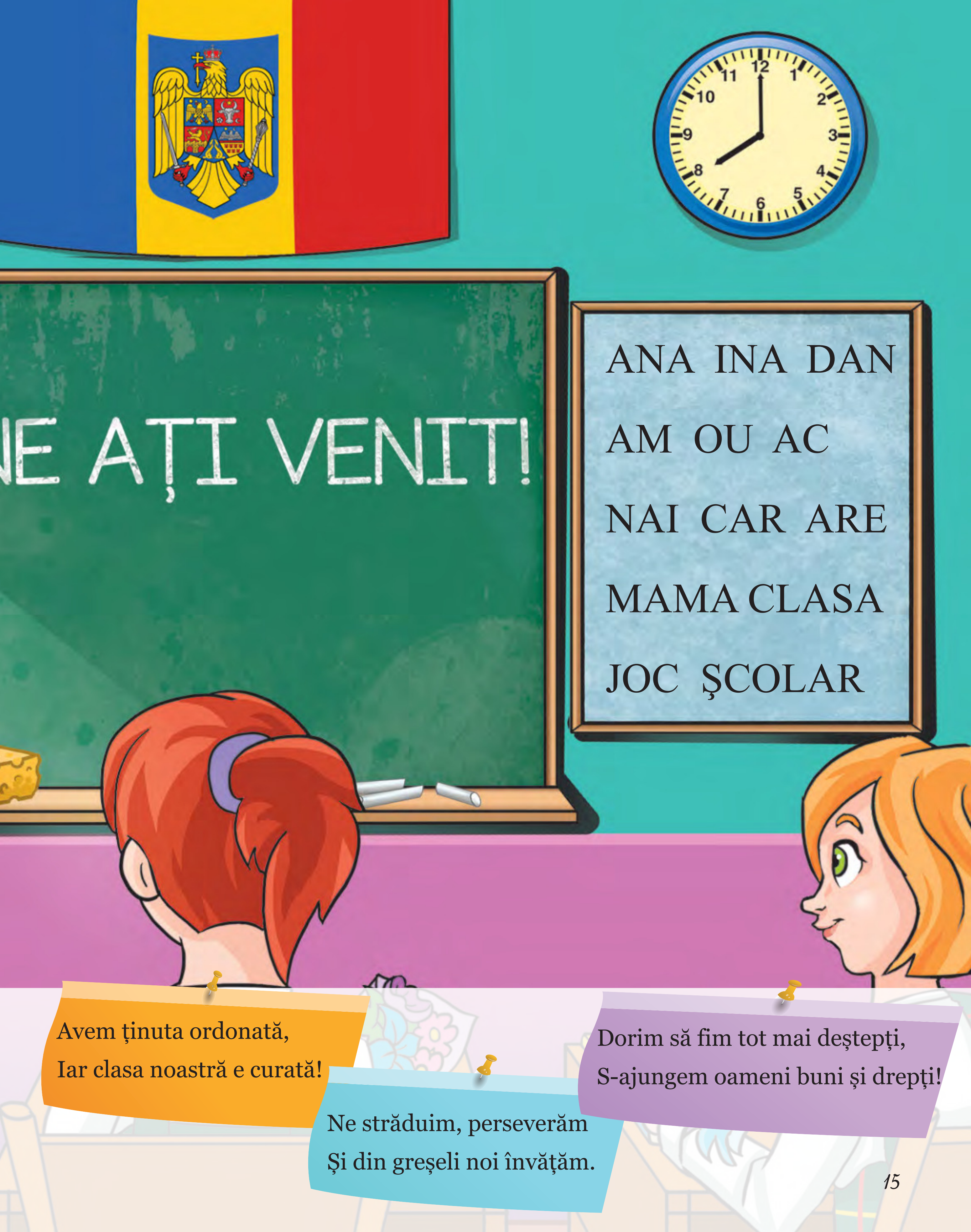


La şcoală este foarte bine,
Poţi fi prieten cu oricine!

Colegii ni-i felicităm
Şi pentru ei ne bucurăm!

Noi suntem săritori mereu
Şi ne-ajutăm când dăm de greu!

Ştim să vorbim politicos
Şi să ne comportăm frumos!


NE AȚI VENIT!
ANA INA DAN
AM OU AC
NAI CAR ARE
MAMA CLASA
JOC ŞCOLAR
12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Avem ținuta ordonată,
Iar clasa noastră e curată!

Ne străduim, perseverăm
Și din greșeli noi învățăm.

Dorim să fim tot mai deștepți,
S-ajungem oameni buni și drepți!

Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevului

		Caracteristici și comportamente	DA	NU
La orele de comunicare în limba română, cadrul didactic va observa: - comportamentul; - colaborarea; - implicarea; - respectarea regulilor; - îndeplinirea sarcinilor de lucru. Comportamentul în timpul activităților reprezintă o modalitate prin care elevul va fi evaluat.	1.	***Atitudinea elevului***		
		• A colaborat.		
		• S-a implicat activ.		
		• A finalizat sarcinile de lucru.		
	2.	***Asumarea responsabilităților***		
		• A dovedit spirit de inițiativă.		
		• A respectat regulile stabilite.		
	3.	***Realizarea sarcinilor***		
		• A aplicat cunoștințele și achizițiile anterioare.		
		• A depășit dificultățile apărute.		
		• A îndeplinit corect sarcinile de lucru.		
	4.	***Progresul observat***		

UNITATEA 1 • LA ÎNCEPUT DE DRUM

Copii, eu sunt Regele-Alfabet. Bun-venit în Împărăția Literelor!

În această unitate de învățare vom discuta despre:
- prima zi de școală;
- sala de clasă;
- semnele grafice folosite la scrierea literelor.

Vom descoperi:
- formulele de salut și de prezentare;
- formularea unei idei, a unei rugăminți, a unei păreri și a unei cereri;
- regulile clasei;
- rolul cuvântului în vorbire și structura lui;
- formarea propozițiilor/ enunțurilor din cuvinte ordonate logic;
- numărul de cuvinte dintr-o propoziție;
- numărul de silabe și de sunete dintr-un cuvânt;
- rolul dialogului în comunicare.

Vom citi și vom scrie:
- cuvinte și propoziții sugerate de imagini;
- cuvinte și propoziții reprezentate prin scheme grafice.

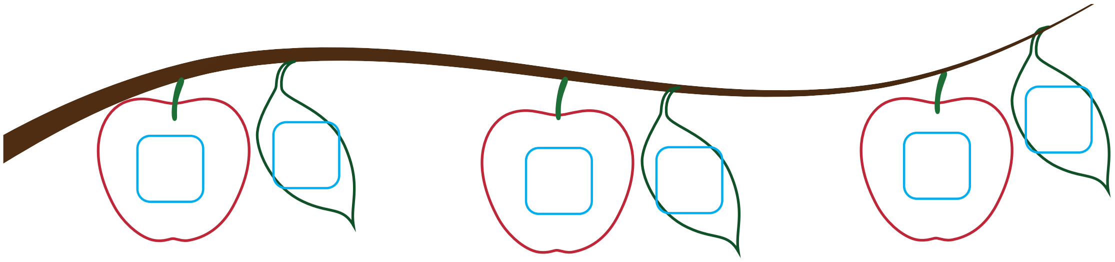
Vom scrie:
- semne grafice.

Vom corecta noțiunile învățate prin:
- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

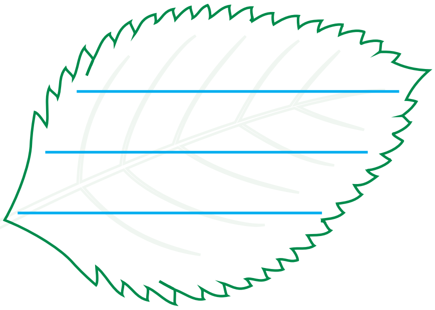
EVALUARE PREDICTIVĂ

1. Scrie, pe fiecare măr, câte o literă mare de tipar, iar pe fiecare frunză, câte un semn grafic învățat în clasa pregătitoare!

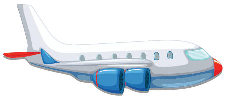


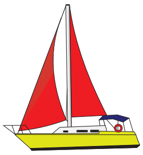
2. Formează/ compune trei cuvinte, folosind literele din casetă! Scrie cuvintele pe frunză!

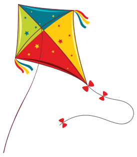
A R F L G Ș C V Î
I X M P Y Ă S J O E Z
D U
T K B Ț H Â Q N

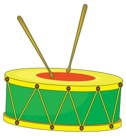


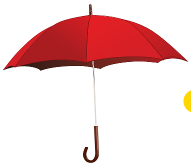
3. Unește fiecare imagine cu sunetul inițial al cuvântului sugerat de aceasta!

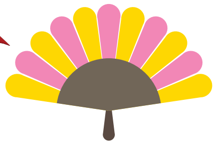












a **z** **b** **e** **u** **t**

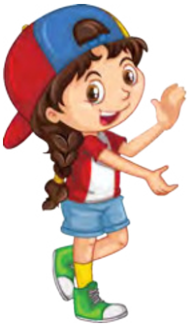
4. Scrie numele unui personaj din poveștile cunoscute de tine! Desenează-l!
Completează cu:

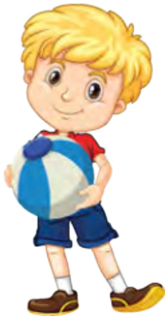
a) numărul de litere

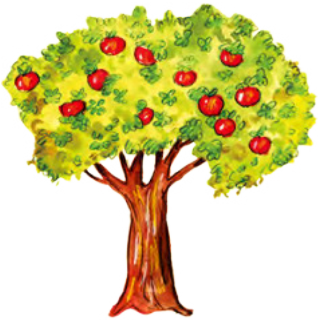
b) numărul de sunete

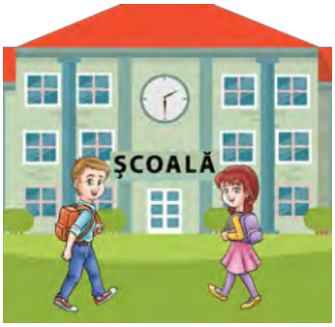
c) numărul de silabe

5. Alcătuiește câte un enunț, pornind de la imaginile de mai jos:









6. Scrie câte un cuvânt format:

- dintr-o silabă ☐
- din două silabe ☐
- din trei (sau mai multe) silabe ☐

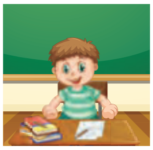
7. Citește cuvintele scrise pe etichete! Unește-le corespunzător!

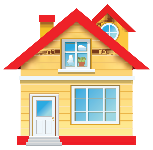
MĂR

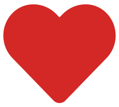
ELEV

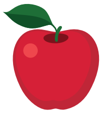
CĂSUȚĂ

INIMĂ







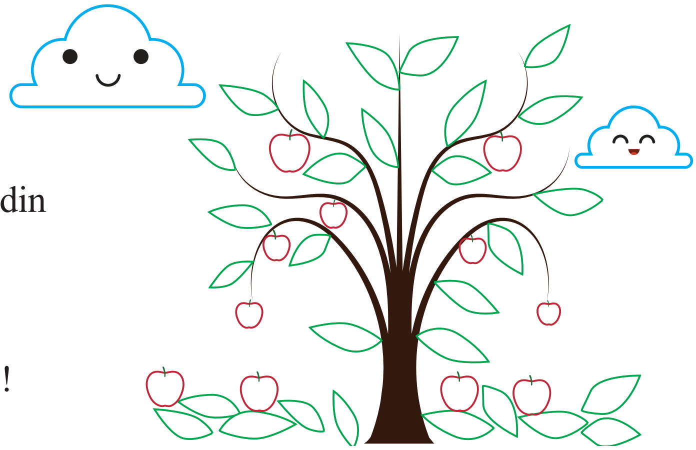


8. Formulează câte o propoziție despre:

- toamnă (2 cuvinte) ____________________
- copii (3 cuvinte) ____________________
- școală (4 cuvinte) ____________________

9. Colorează:

- cu verde frunzele din copac!
- cu maro două frunze de sub copac, din partea dreaptă!
- cu roșu merele care au căzut din pom!
- cu galben frunzele din partea stângă a imaginii!
- cu albastru norul cel mai mic!

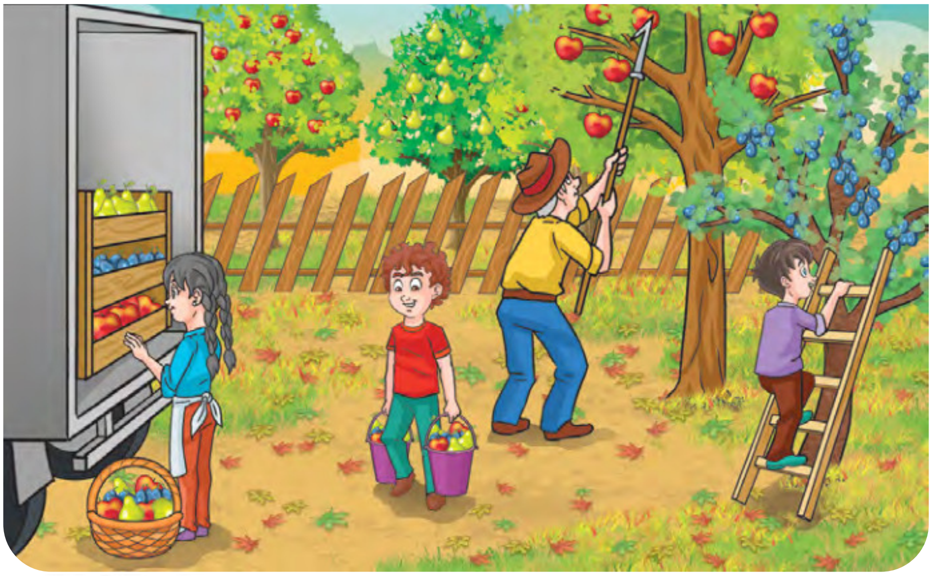


Joc:
Să ne cunoaștem!

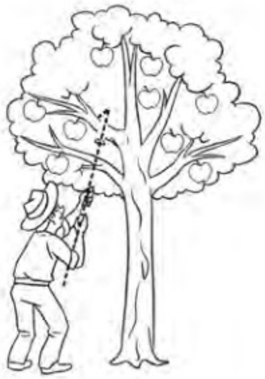
Salutare!
Eu sunt ....
Am .... ani.
Învăț la Școala ....

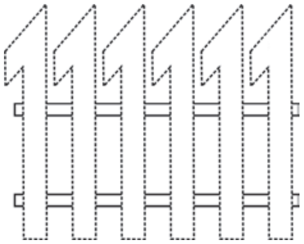
Bună!
Eu mă numesc ....
și am .... ani.
Sunt elevă în clasa ....

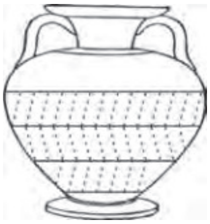
După această evaluare, mă simt ☹ 😐 ☺ .

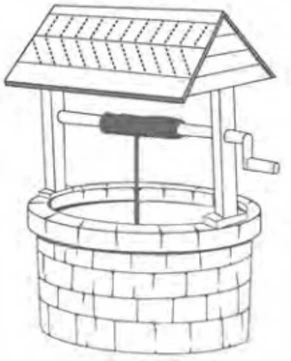


Exersează!

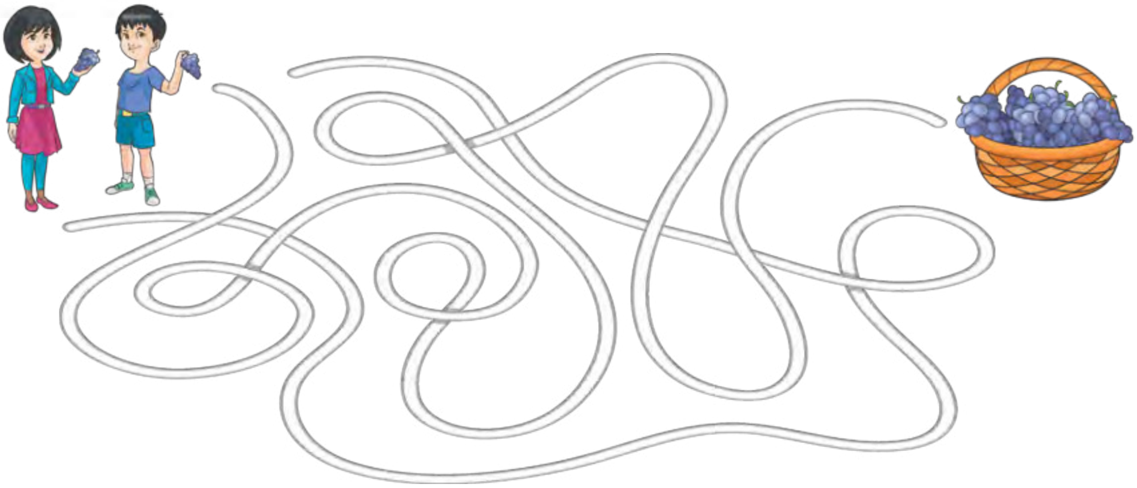




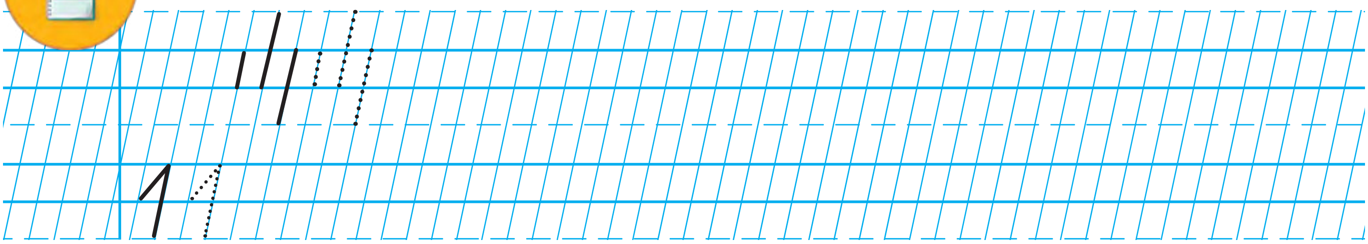




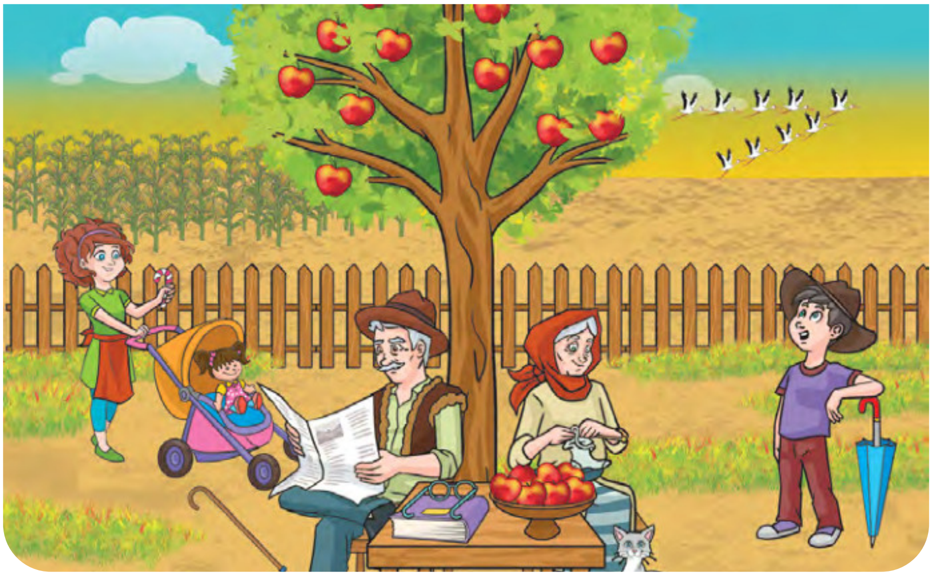
Colorează!



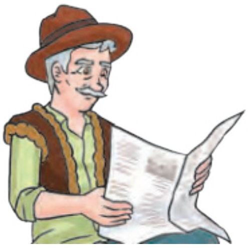
Scrie!

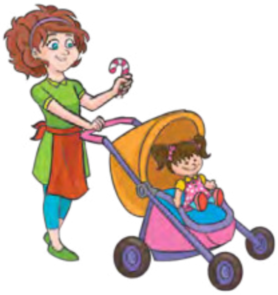


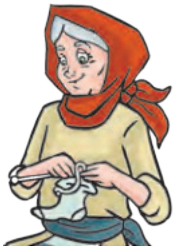
Memorează
poezia *Toamna*,
de Demostene
Botez!



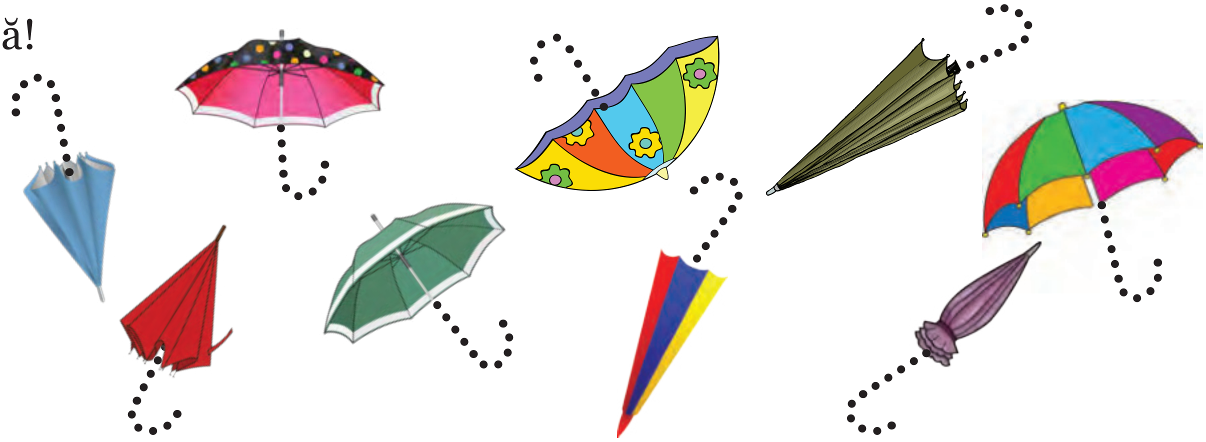
Comunică!



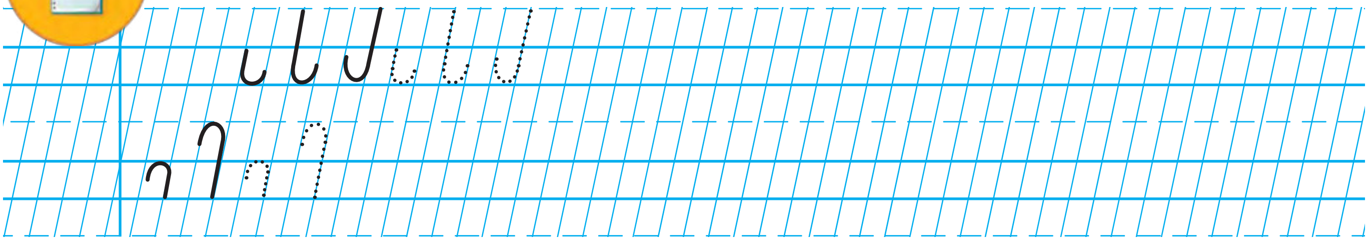


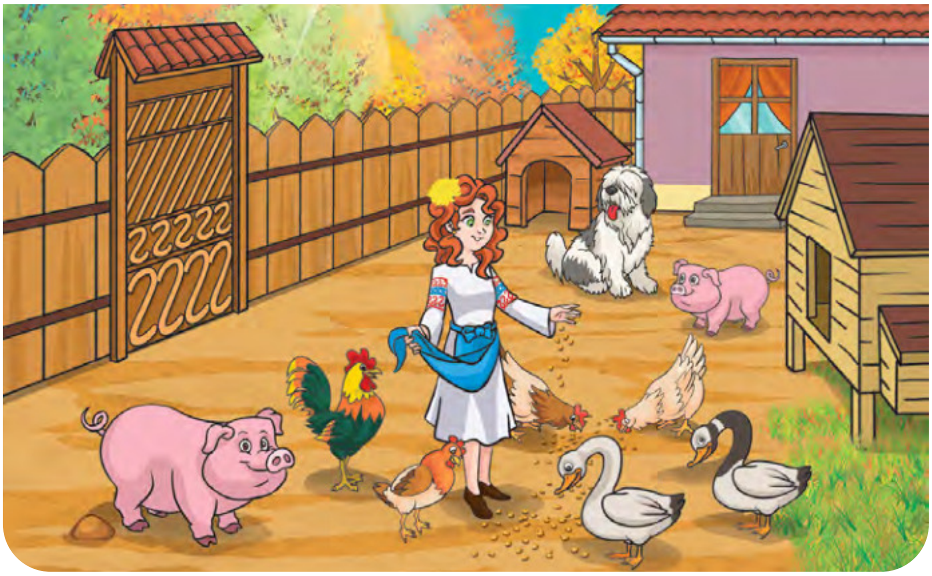


Exersează!



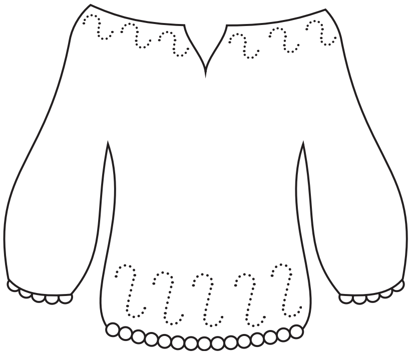
Scrie!

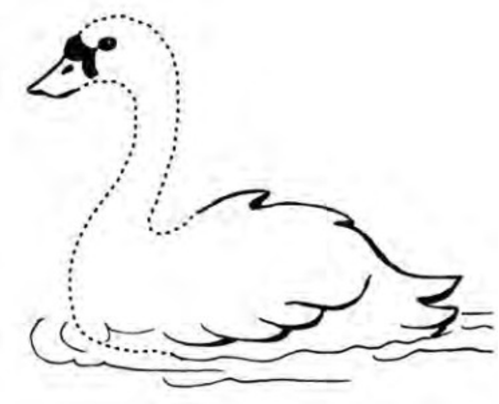




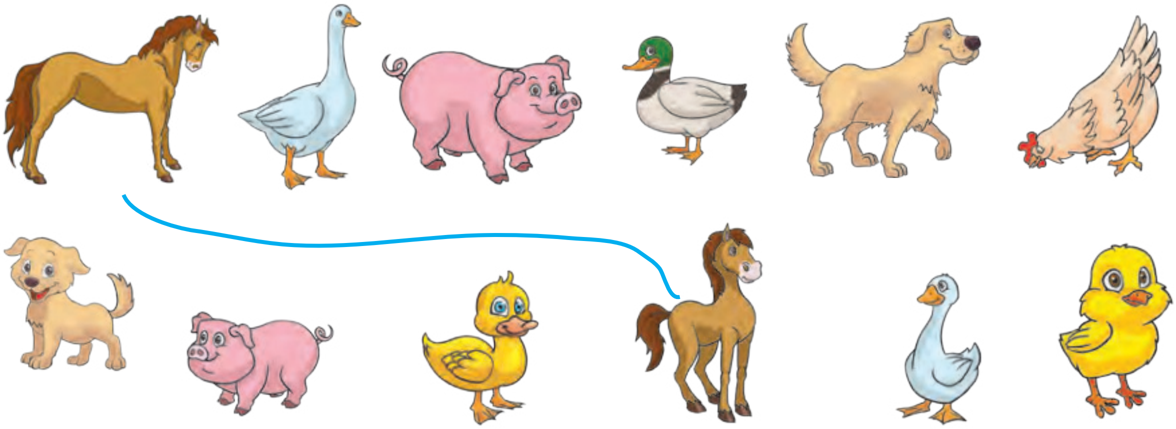
În ograda lui Gigel
Animale-s fel de fel:
Doi purcei și un ....

Exersează!

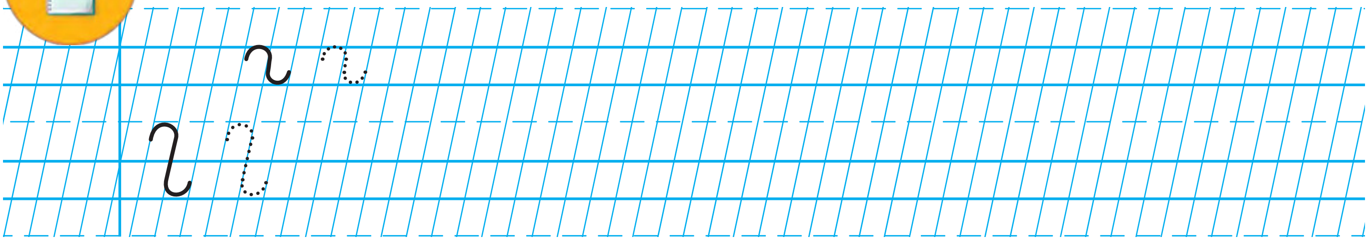


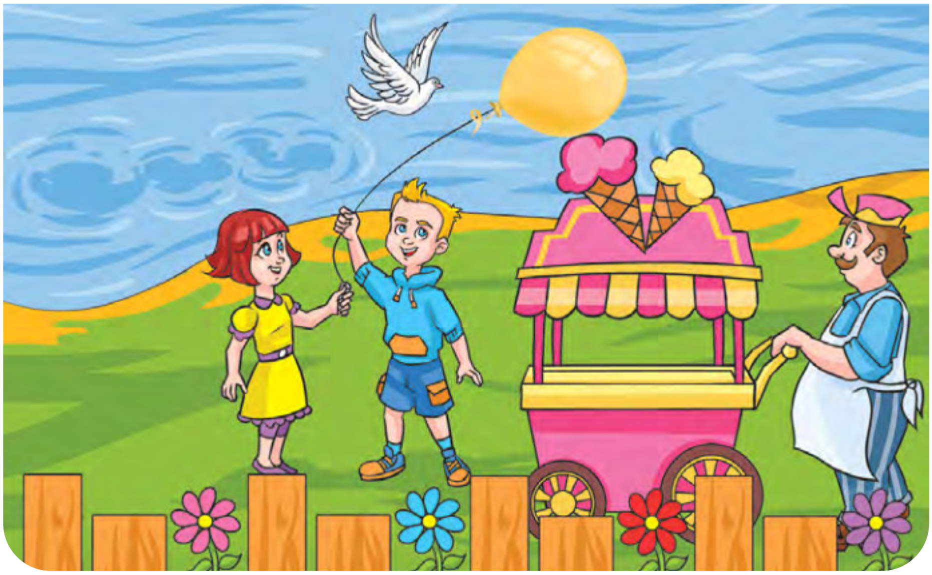


Unește!

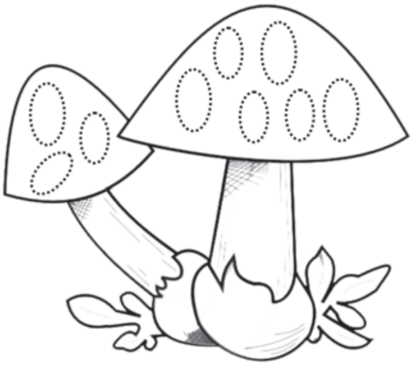


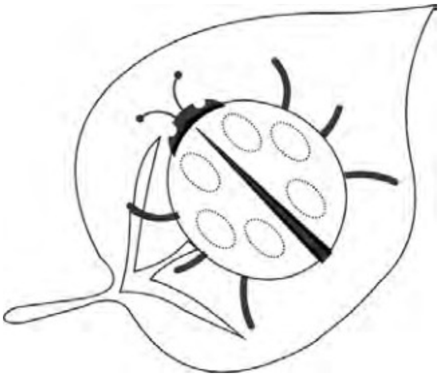
Scrie!



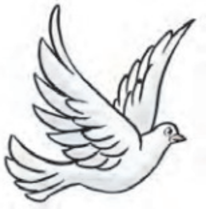


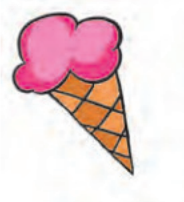
Exersează!

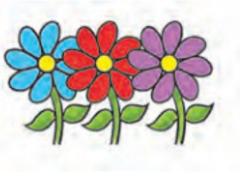


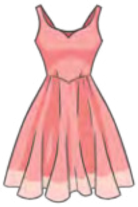


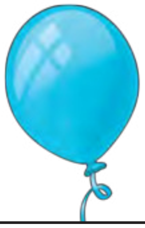
Desparte în silabe!







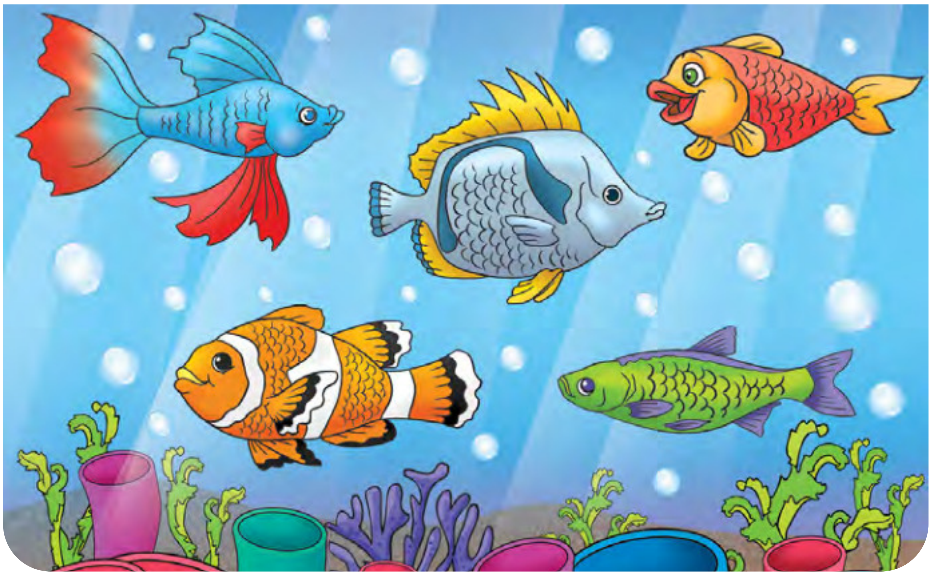




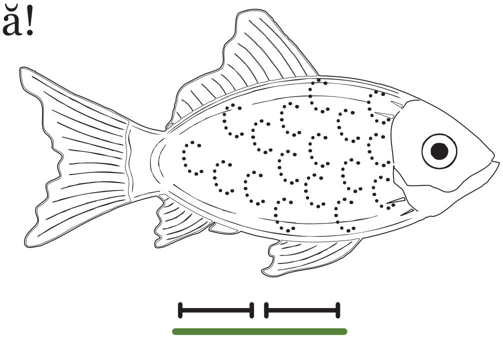
— — —

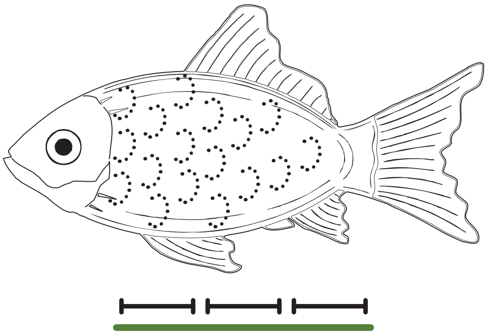
Scrie!

O O



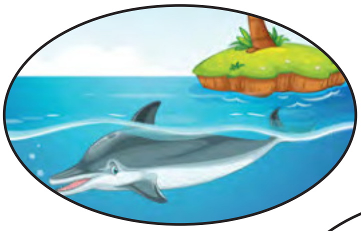
Exersează!

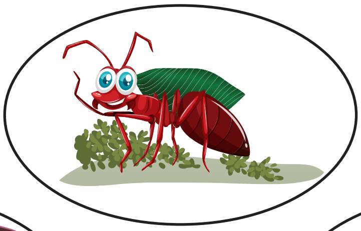


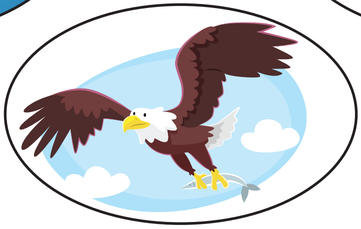


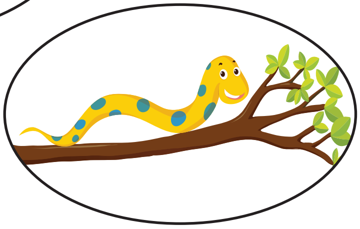
Comunică!

Ce s-ar întâmpla, dacă aș fi...?

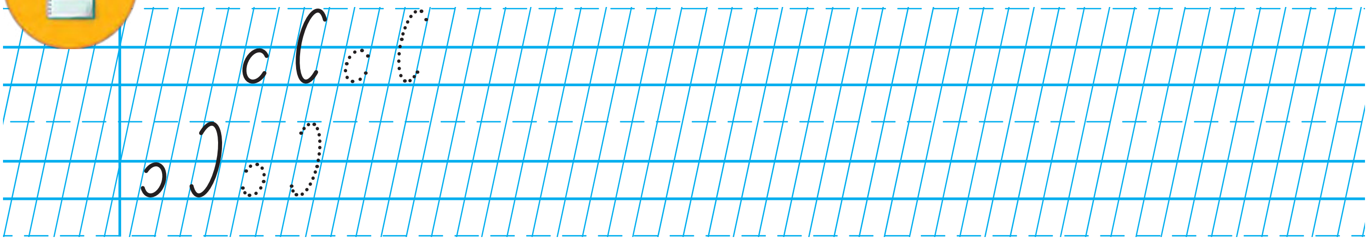


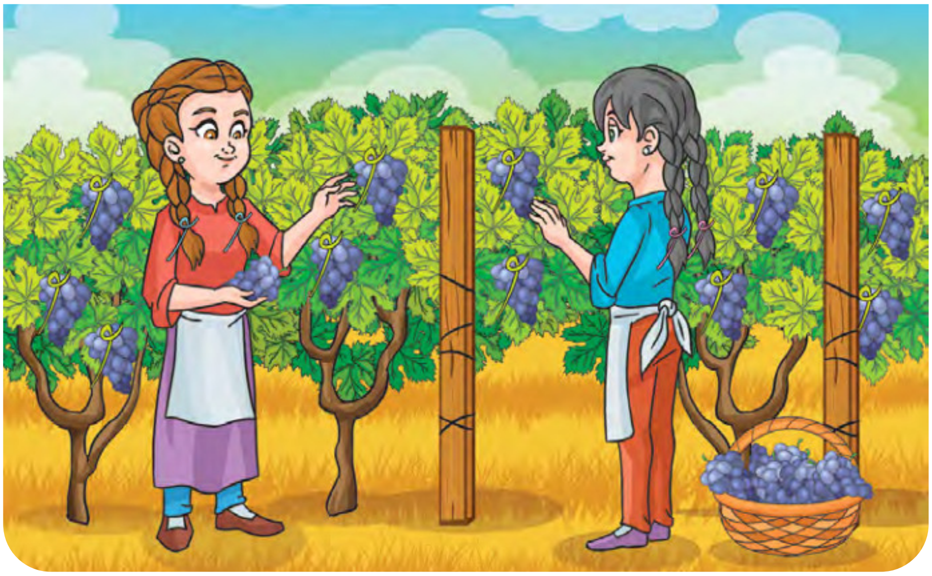




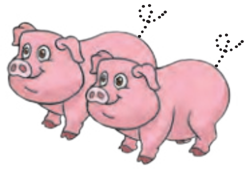


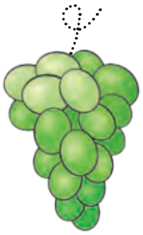
Scrie!

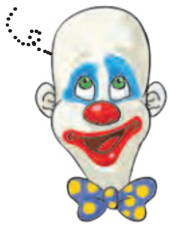




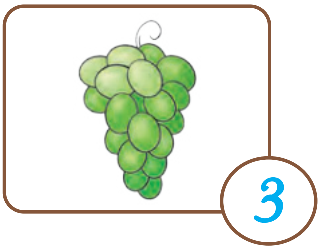
Exersează!



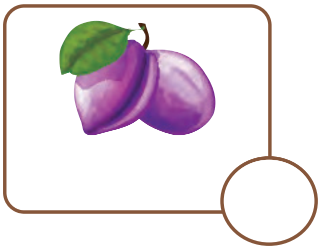


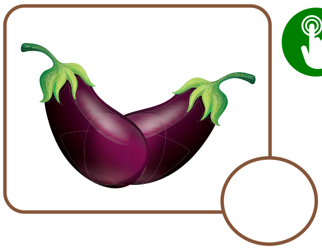


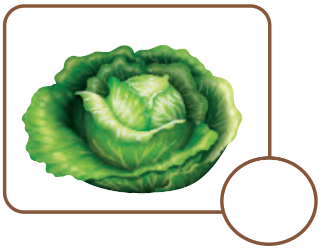
Desparte în silabe!

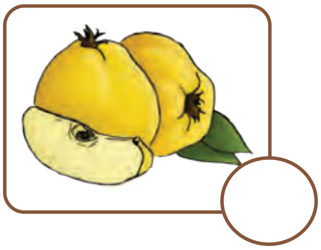


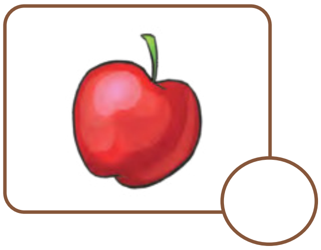
3



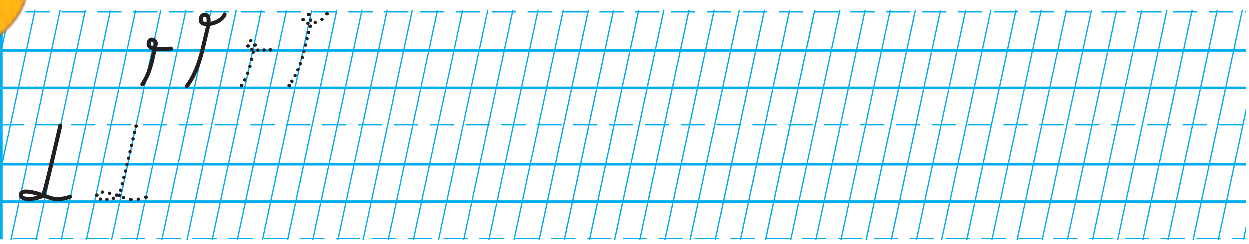


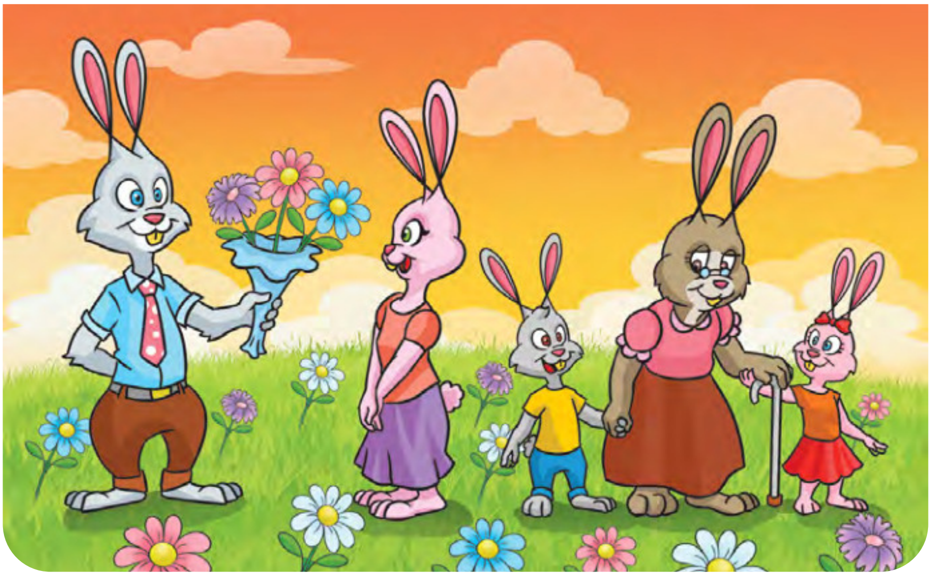




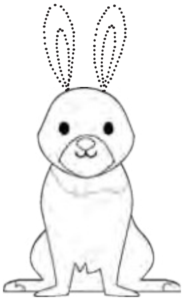


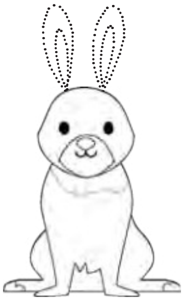
Scrie!

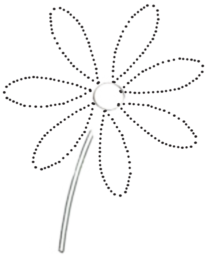


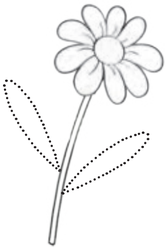


Exersează!







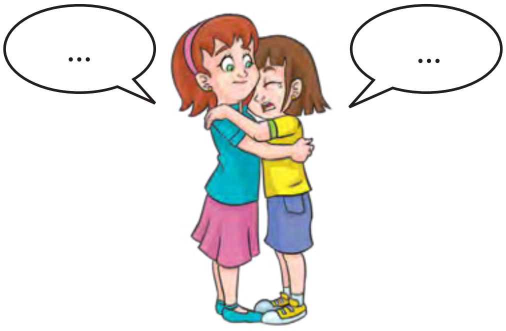


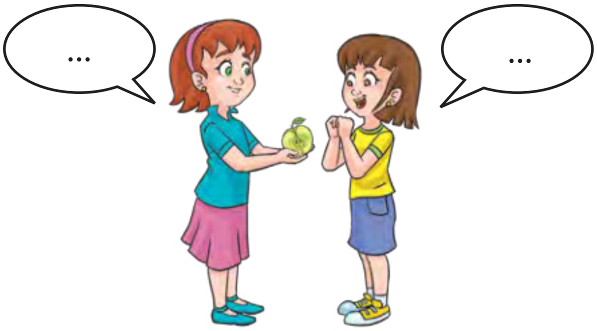
Încercuiește!

e o [✓ b] i h d

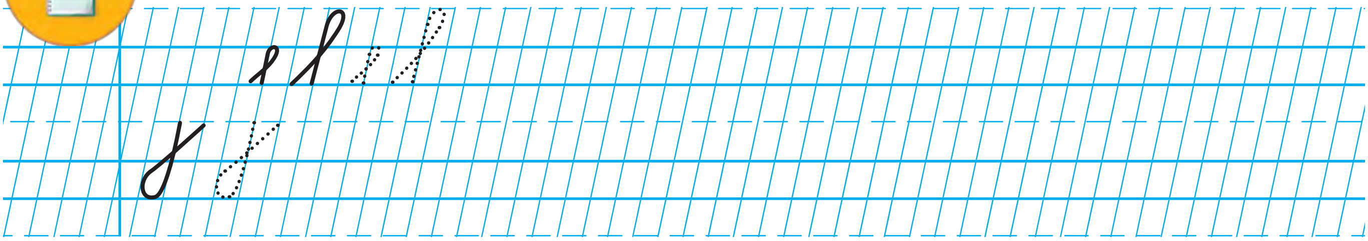
n l u f a k r

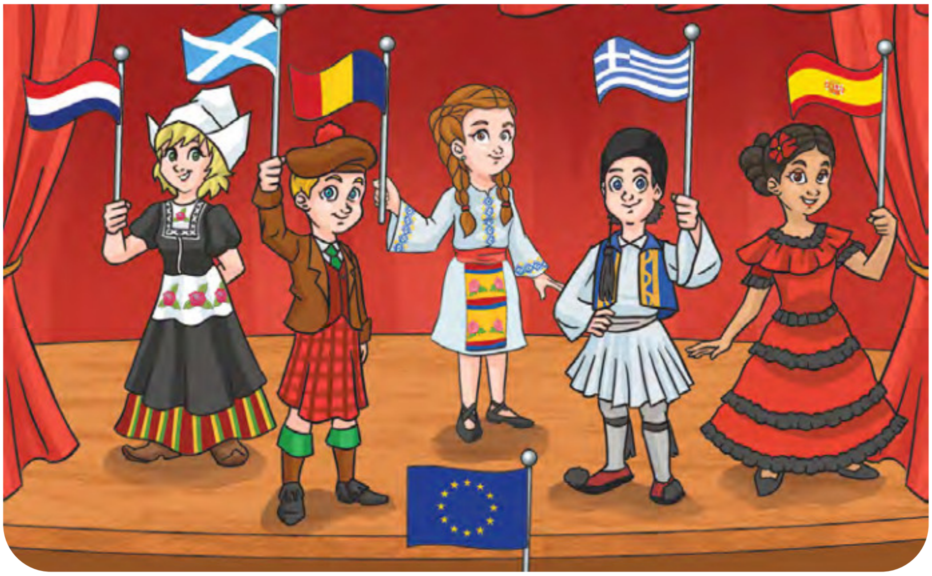
Joc de rol





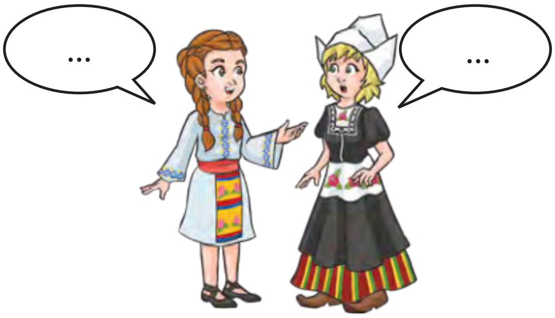
Scrie!

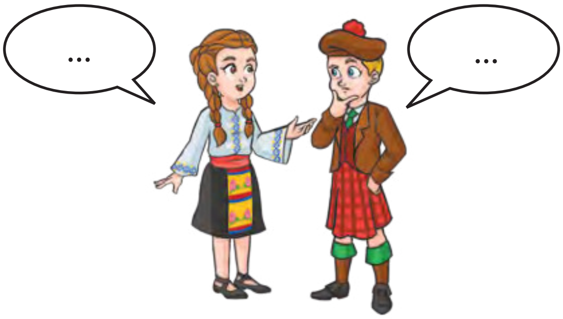


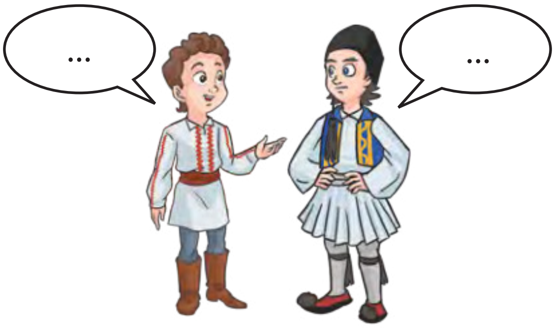


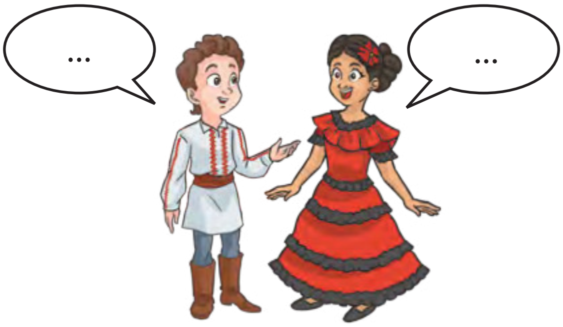
Exersează!

Joc de rol









Scrie!

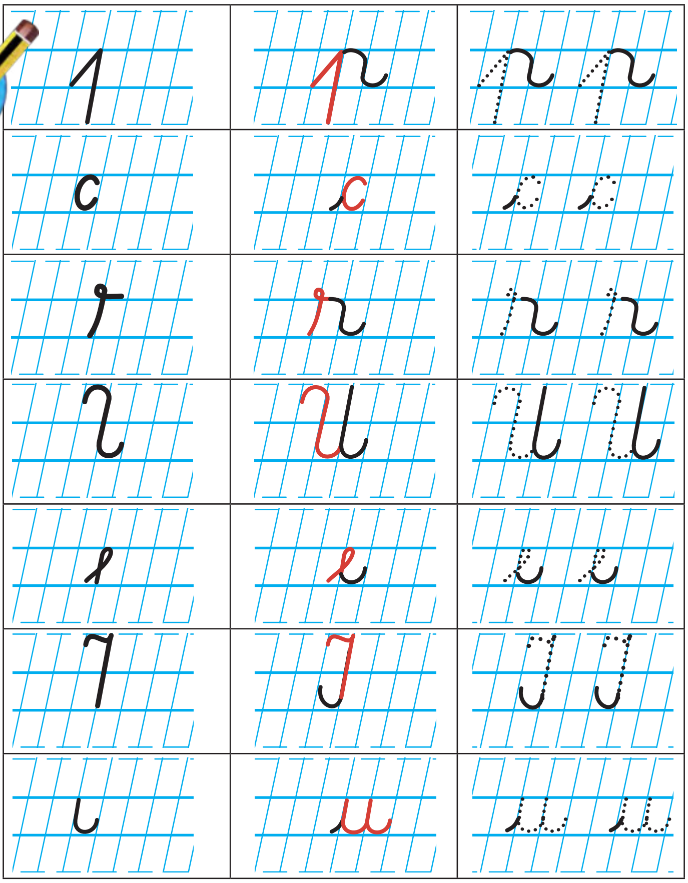
Castelul Regelui-Alfabet

Pentru a putea intra
În acest măreț castel,
Învățăm a descifra
Semne multe, fel de fel:

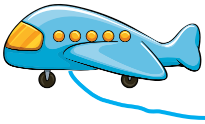
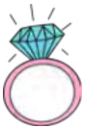
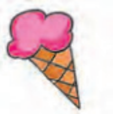
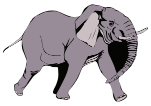
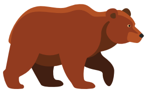
Liniuțe înclinate,
Cârligele, nodulețe,
Zale mari și bastonate,
Bucle mici și stegulețe.

Vremea e de repetat:
Recapitulăm, copii!
Pentru că am învățat,
Cheia porții-o vom primi.

1. Exersează după model!

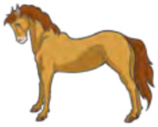
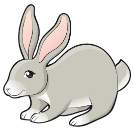
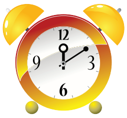
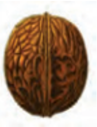
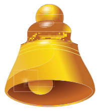


2. Unește corespunzător!

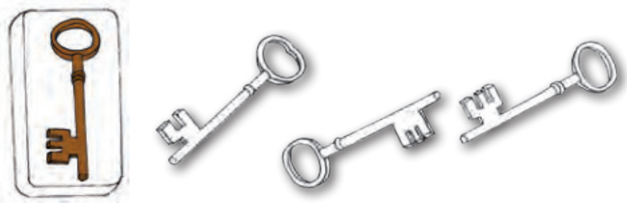






E Î U A I

3. Desparte în silabe!

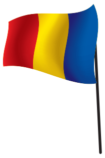






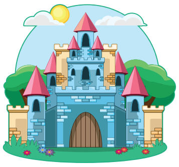
4. Găsește cheia de la poarta castelului! Coloreaz-o!



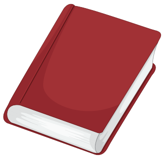
FELICITĂRI!
Ai găsit cheia de la poarta castelului.
Regele-Alfabet te așteaptă!

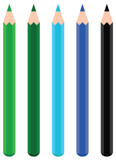
1. Desparte în silabe și scrie numărul acestora!


☐

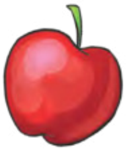

☐

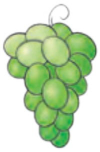
★


☐


☐

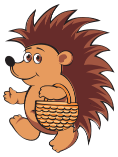
★

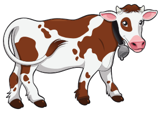

☐


☐

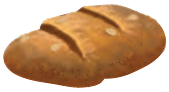
★

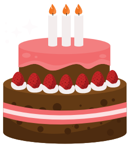
2. Încercuiește imaginea corespunzătoare schemei!



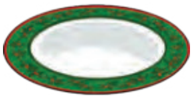


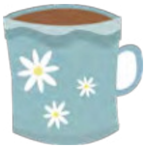
○ ○○○○ ★





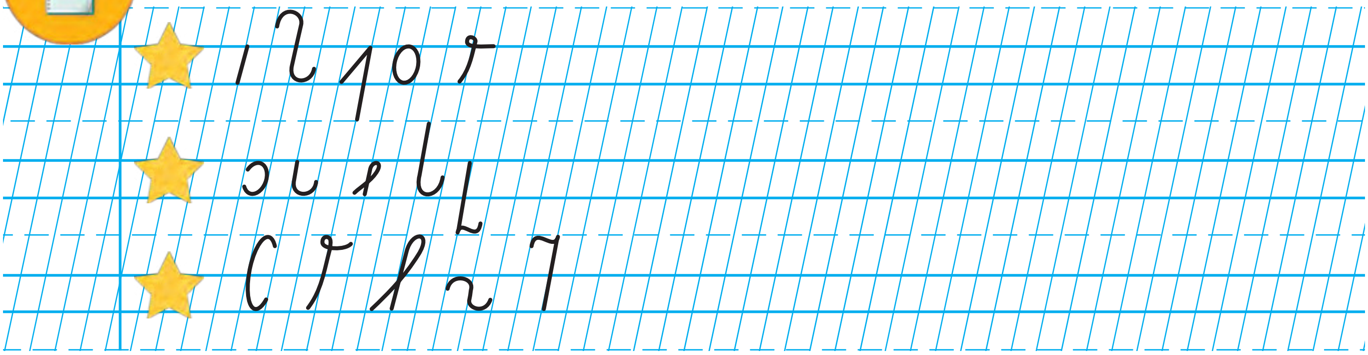
○○○○ ★





○○○ ○○ ○○ ○ ★

3. Scrie pe liniatură!

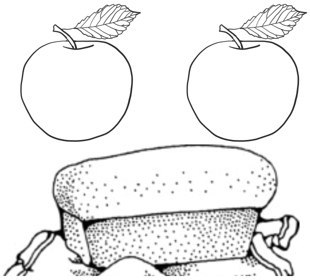


Autoevaluare

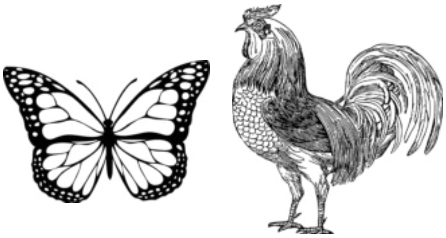
Colorează atâtea steluțe câte exerciții crezi că ai rezolvat corect!

	1	2	3
Foarte bine	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
Bine	☆☆	☆☆	☆☆
Suficient	☆	☆	☆

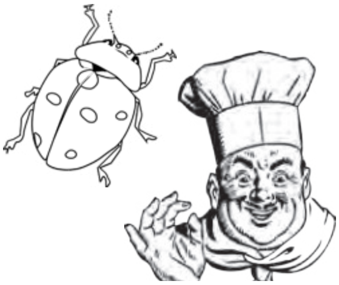
1. Colorează imaginea corespunzătoare schemei!



○○ ○○

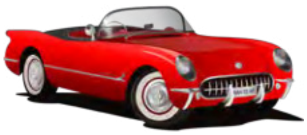


○○○ ○○ ○○

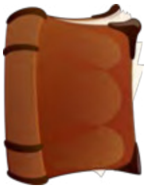


○○ ○○ ○○○

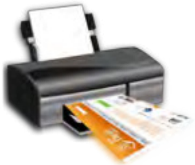
2. Încercuiește numărul de silabe potrivit!



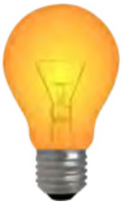
| 1 | 2 | 3 | 4 |



| 1 | 2 | 3 | 4 |

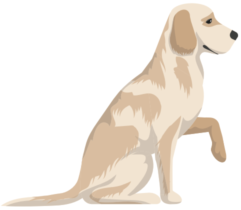


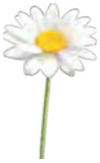
| 1 | 2 | 3 | 4 |

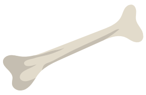


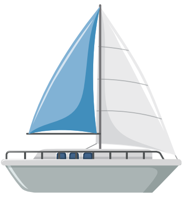
| 1 | 2 | 3 | 4 |

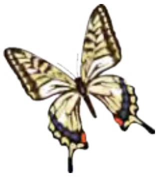
3. Unește imaginile care se potrivesc logic, apoi alcătuiește propoziții cu ele!

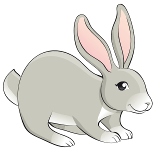


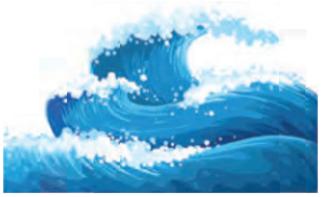


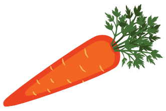










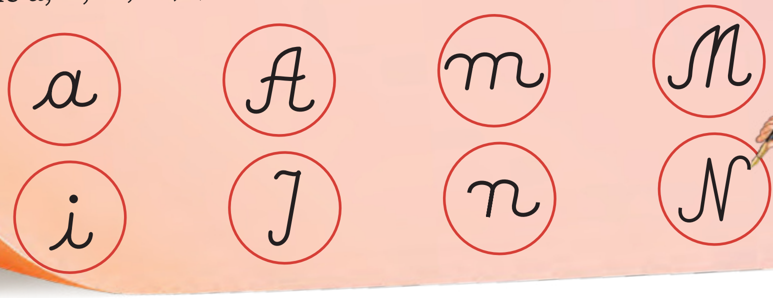


4. Decorează covorașul cu semne grafice!

UNITATEA 2 • FAMILIA

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- familie și membrii ei;
- sunetele a, m, i, n;
- literele a, A, m, M, i, I, n, N de tipar și de mână.



A Ă Â B C D E F G H I J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

Vom descoperi:

- care sunt membrii unei familii;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor noi pe liniatura tip I.

Vom citi și vom scrie:

- literele a, A, m, M, i, I, n, N de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele noi;
- cuvinte care conțin diftongi;
- propoziții.

Vom corecta noțiunile învățate prin:

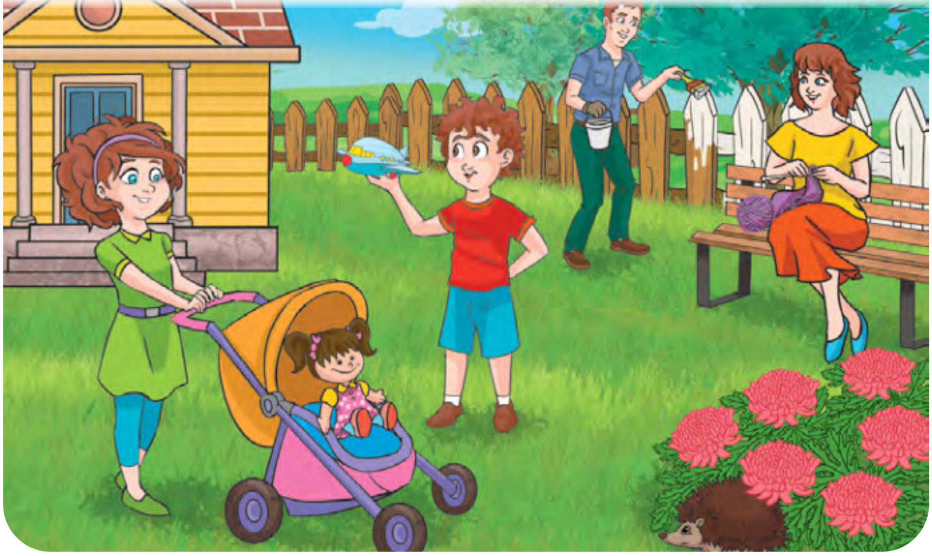
- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

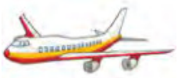
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

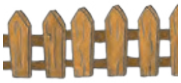
UNITATEA 2 • FAMILIA • Sunetul şi literele *a* şi *A* de tipar şi de mână. Scrierea literelor mici şi mari de tipar şi de mână

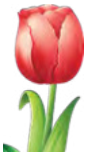
a

a

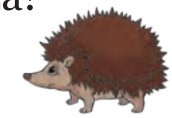


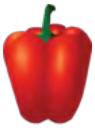

a ○○ ○○

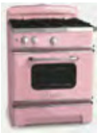

○a○○

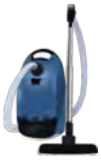

○a ○○a

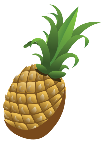
Colorează!


● ○○○○

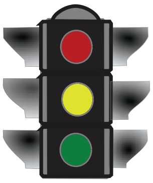

○○ ○○○

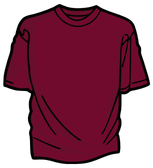

○ ○○ ○○○

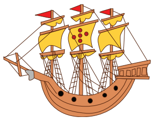

○○ ○○ ○○ ○○○

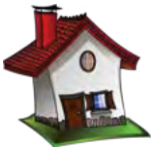

○ ○○ ○○○

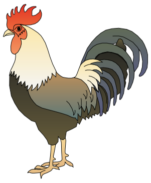
Alege cuvintele care au în componenţa lor litera A!


☑ v


☐


☐


☐


☐

Încercuieşte!

r g A A i [✓ a] o h o a g a

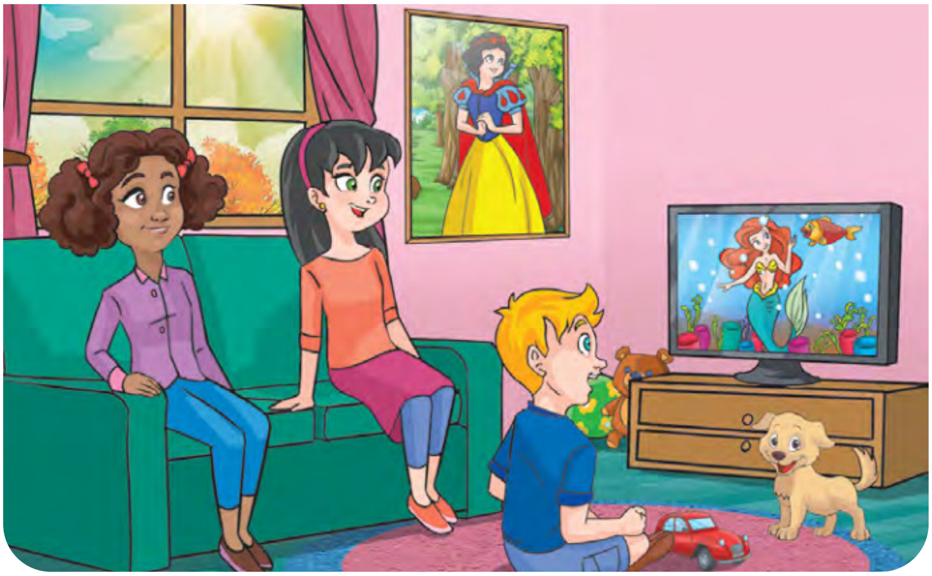
g C d Ă F a A e o a

Scrie!

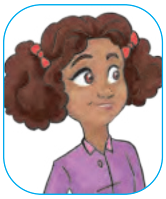
a a a a

A

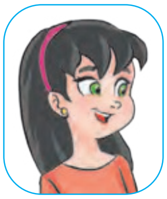
A



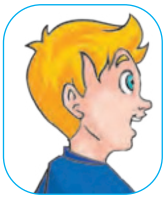
Comunică!



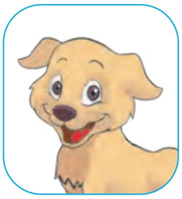
A ○○



A ○○ ○○



A ○○○



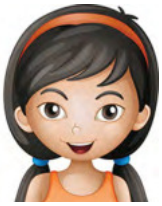
A ○○ ○○○

Încercuiește!

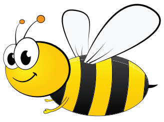
Î a B [✓ A] A e i A h a A

F a A g s r Â M

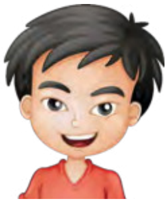
Colorează!



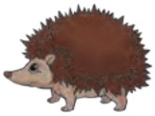
a A



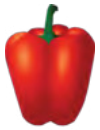
a A



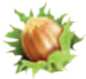
a A



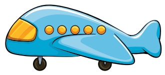
a A



a A



a A



a A

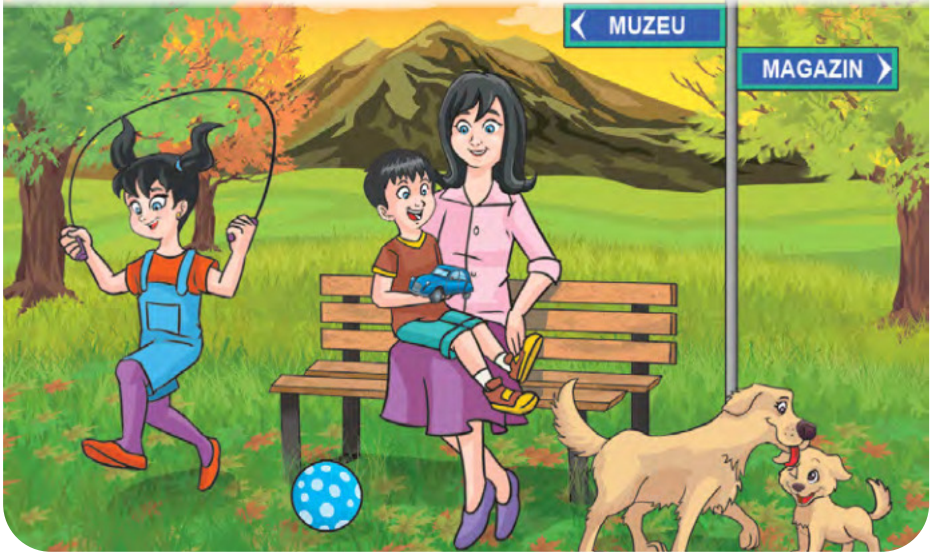
Scrie!

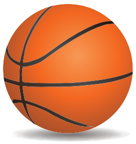
A A A A

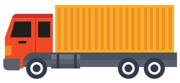
UNITATEA 2 • FAMILIA • Sunetul și literele *m* și *M* de tipar și de mână. Citirea cuvintelor monosilabice și plurisilabice

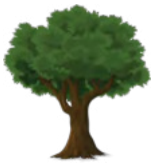
m

m

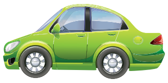


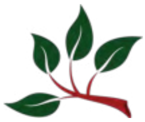

m○○ ○○

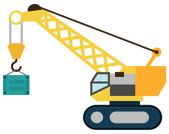

○○ mo ○○

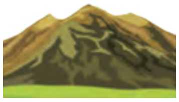

○○m

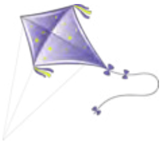
Colorează!


●○ ○○ ○○


○○ ○○ ○○


○○ ○○ ○○

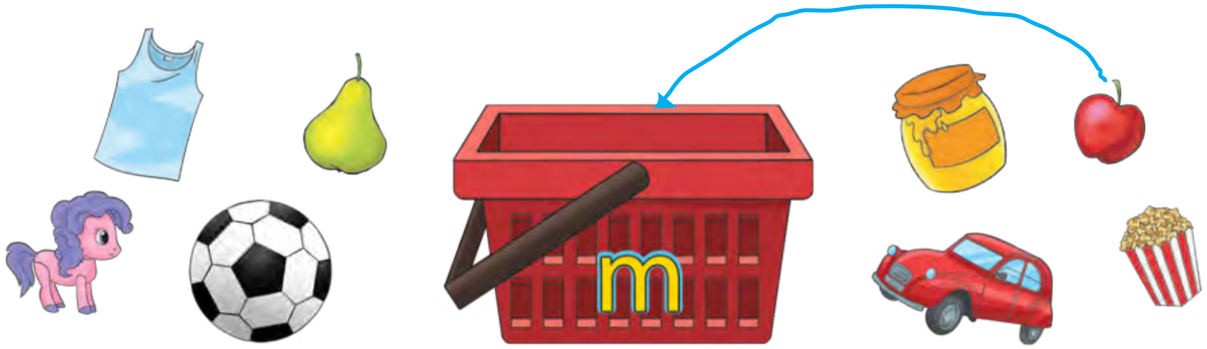

○○○ ○○


○○○○

Încercuiește!

m F r o s *t* h *w* *M* d m *n* *e* *w* m m *C* i n

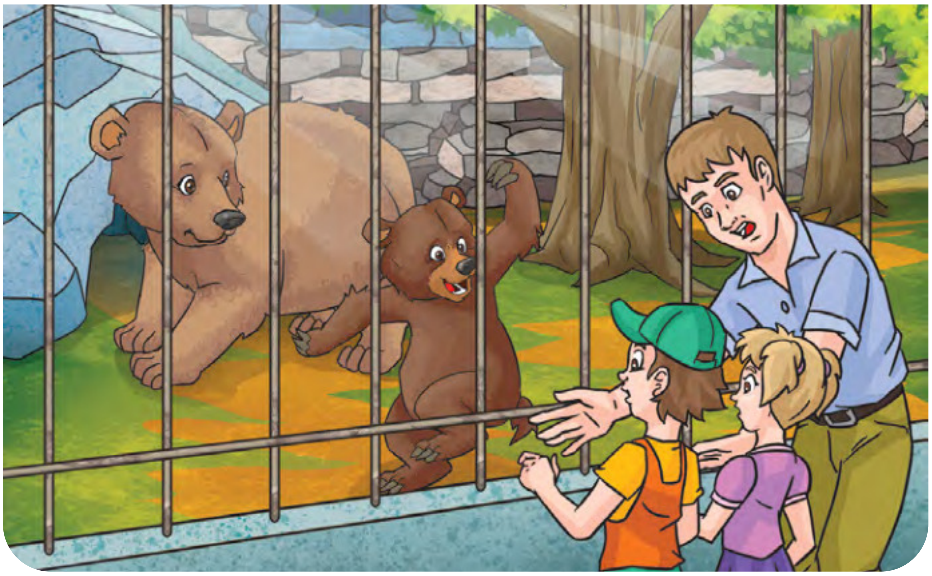
Unește!



Scrie!

m m m m

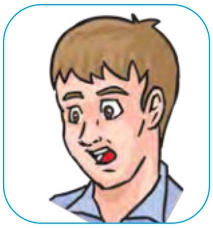
am am



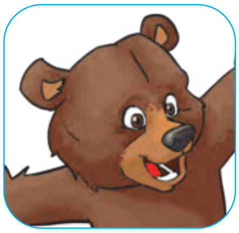
M

M

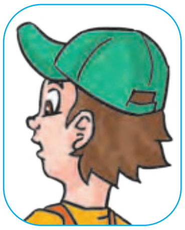
Comunică!



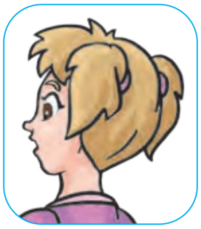
Ma ○○ ○○



Ma○ ○○ ○○○



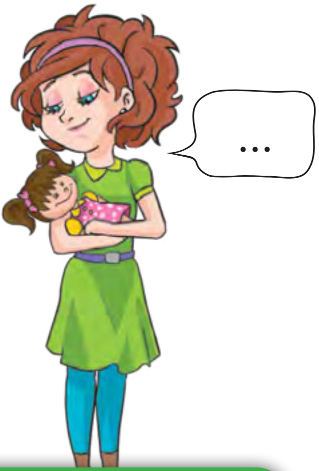
Ma ○○○



Ma ○○

Încercuiește!

N M M R i h b d
o t
g C N F M e M W



Colorează!

m	a	m	a	e	n	o	r	m	a	m	a
a	m	a	n	i	m	a	m	a	i	s	t
e	m	a	m	a	u	s	v	m	a	m	a
f	a	r	a	i	m	a	m	a	o	r	e

Scrie!

Memorează poezia *Cea mai scumpă de pe lume*, de Nichita Stănescu!

M M M M

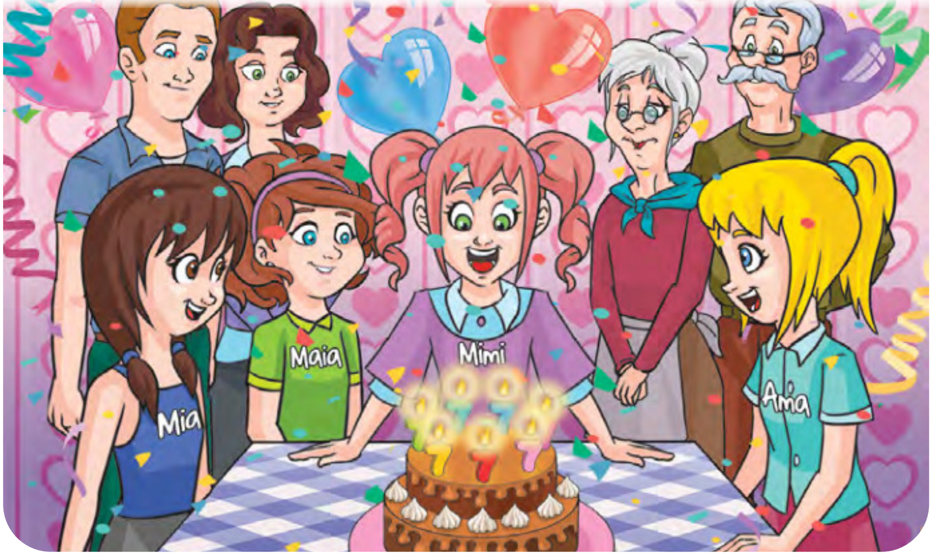
mama mama

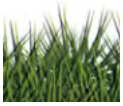
UNITATEA 2 • FAMILIA • Sunetul și literele *i* și *I* de tipar și de mână. Diftongul *ia*. Cuvinte care conţin diftongi

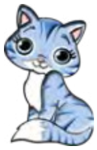
i

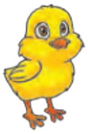
i

ia

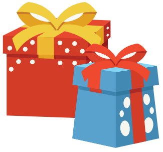


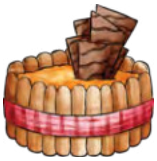

ia○ ○○

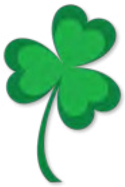

○i○i ○○

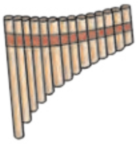

○○i

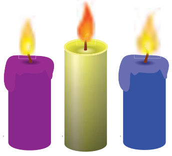
Alege!


v

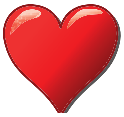

☐

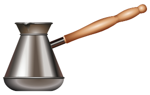

☐

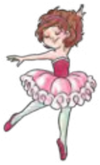

☐

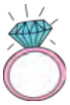

☐

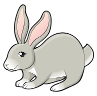
Colorează!


● ●● ○○


○ ○○○○


○○○○○○○○


○ ○○○


○○ ○○ ○○

Citește!

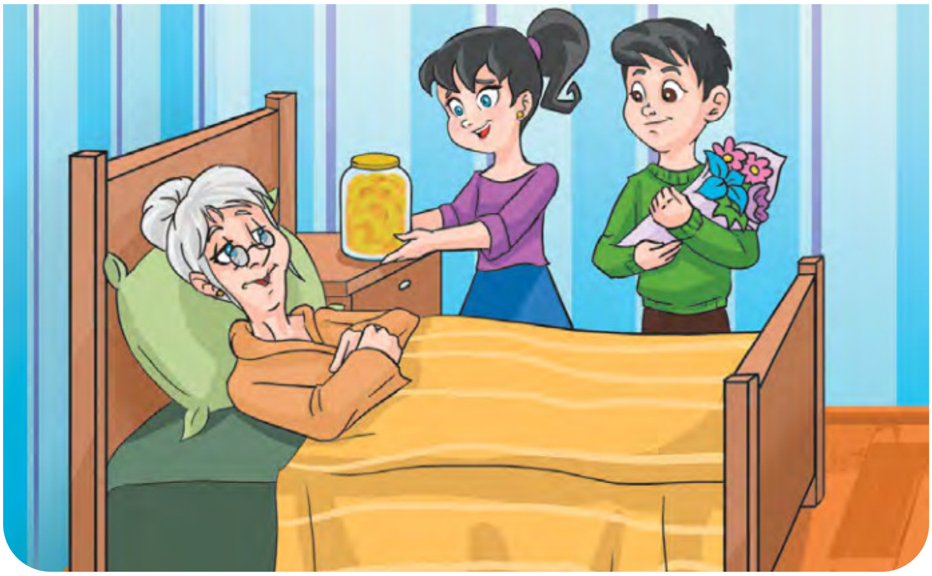
am	ma-ma	A-ma	Ma-ia
ai	mama	Ama	Maia
ia	ma-mi	Mi-a	Mi-mi
mai	mami	Mia	Mimi

Scrie!

i i i i

ai mi Mia

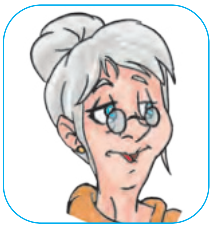
Iubitoare
ca mămica
E mamaia
sau ....



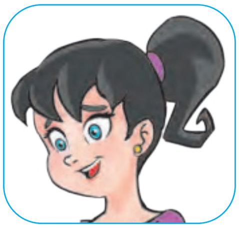
I

I

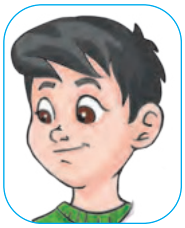
Comunică!



I ○○ ○a
Io ○○ ○a



I ○i○ ○a
I ○○a ○a

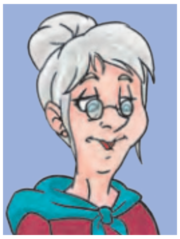


I ○a○
I ○i ○○○

Încercuiește!

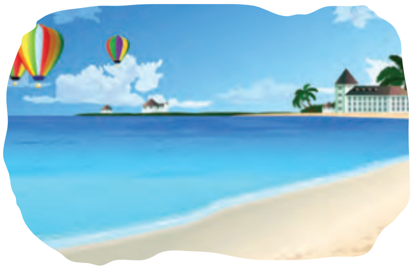
I r I o t u s h d n I M e l m Î L i H

Unește!



ma-ma-ia
mamaia

Ma-ma-ia
Mamaia



Scrie!

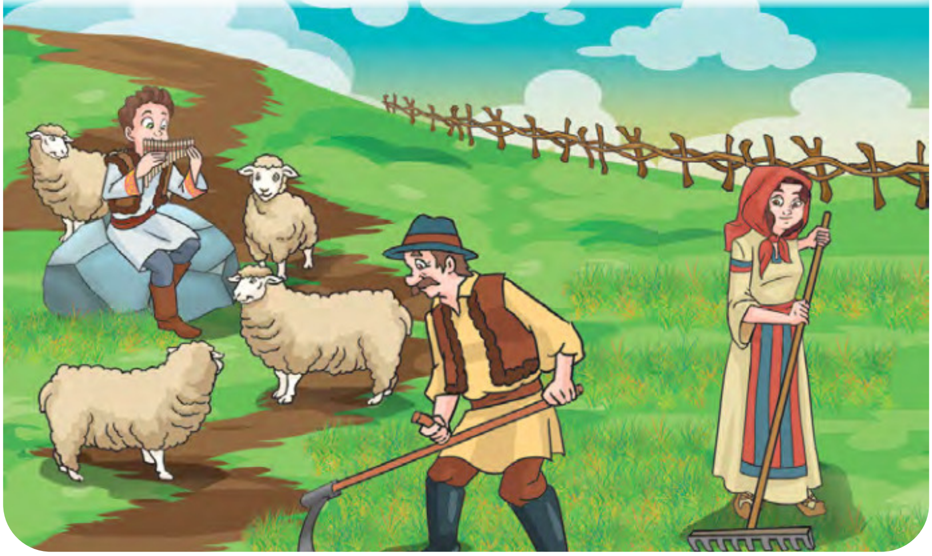
I I

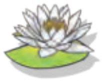
Ina

UNITATEA 2 • FAMILIA • Sunetul și literele *n* și *N* de tipar și de mână. Citirea propozițiilor/ enunțurilor

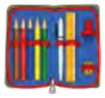
n

n

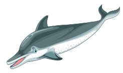




n○ ○○○

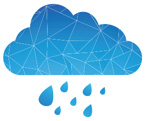


○○ n○○

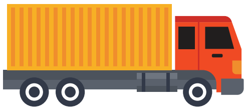


○○○○○n

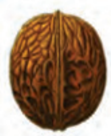
Colorează!



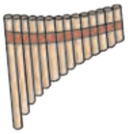
●○○



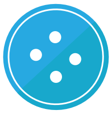
○○ ○○ ○○



○○ ○○

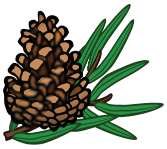


○○○

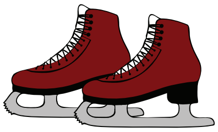


○○○ ○○ ○○

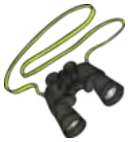
Încercuiește!



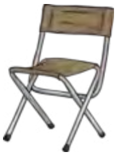
[✓ 1] 2 3



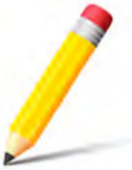
1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

Citește!

na	na-na	A-na	mi-na
an	nana	Ana	mina
in	na-ni	A-ni	i-ni-ma
nai	nani	Ani	inima

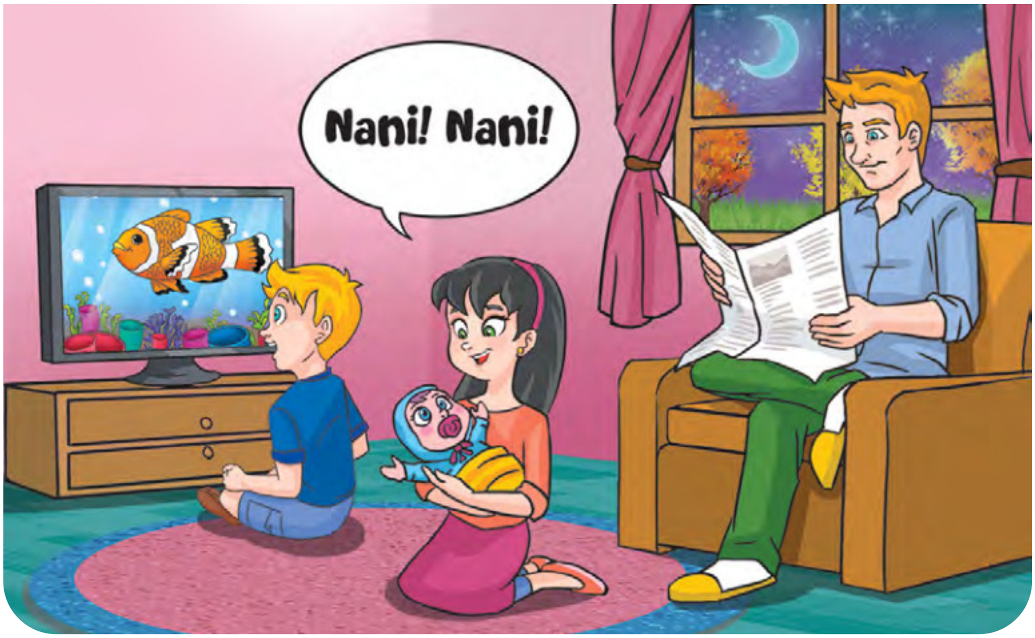
Scrie!

n n n n

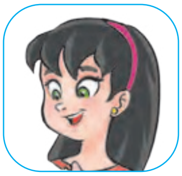
na in

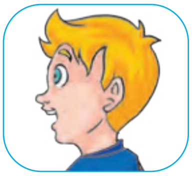
N

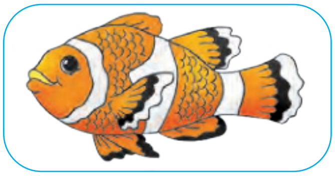
𝒩

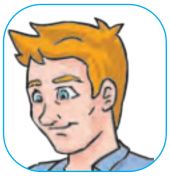


Comunică!


Ni ○○


Ni ○○ ○○○

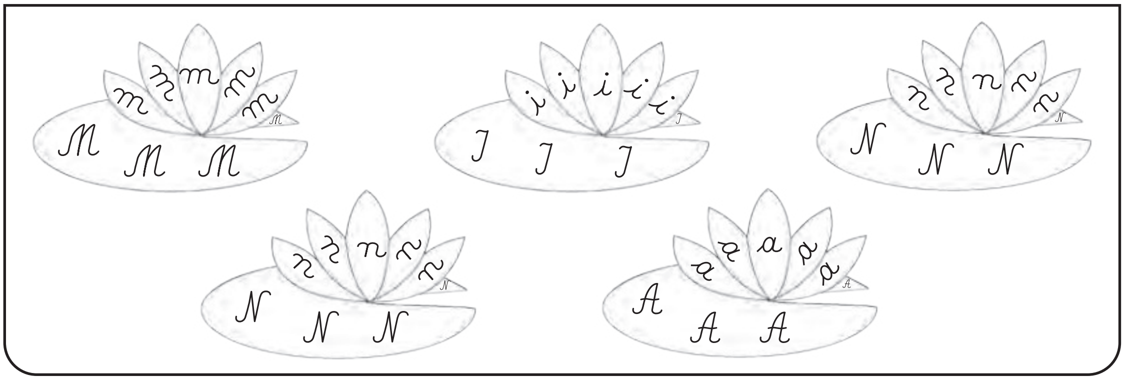

N○ m○


Ni ○○

Colorează!

n

N


m m m m m M
M M M
i i i i i I
I I I
n n n n n N
N N N
n n n n n N
N N N
a a a a a A
A A A

Citește!

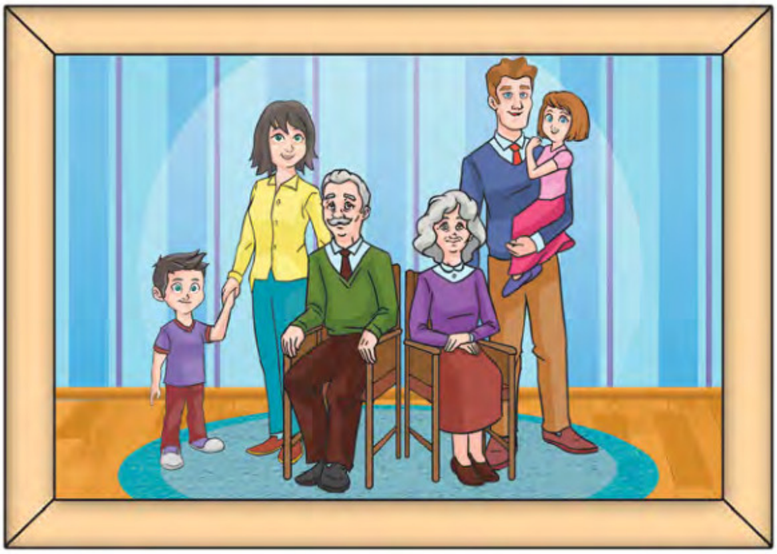
A-na	Na-na	I-na	Ni-na
Ana	Nana	Ina	Nina

Scrie!

N N N N

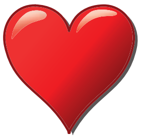
Nana Nina

a
A
m
M

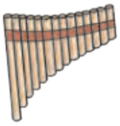


i
I
n
N
ia

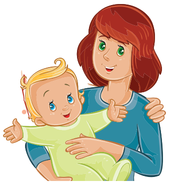
1. Privește imaginile și alege varianta corectă!



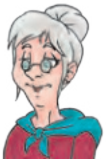
☐ mina
☑ inima



☐ nai
☐ mai

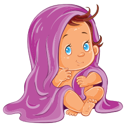


☐ mama
☐ mana

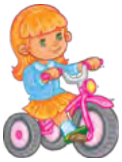


☐ Mamaia
☐ mamaia

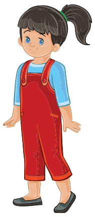
2. Completează tabelul cu numele potrivite!



Ina



Mimi



Ana

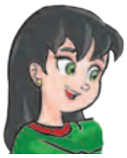
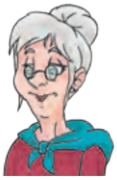
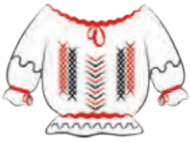
Am 1 an.	Am 10 ani.	Am 4 ani.

3. Scrie după model!

am mama Nina Maia Ina

1. Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare!

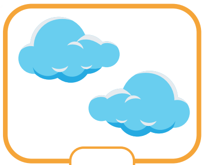
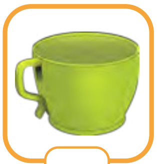
ia Maia mamaia

mamaia *ia* *Maia*

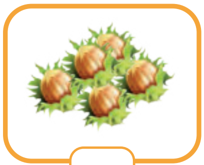
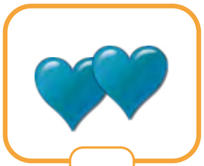
♥ ♥ ♥

2. Alege imaginea a cărei denumire corespunde schemei!


☐

☐

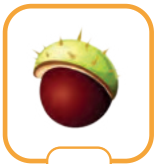
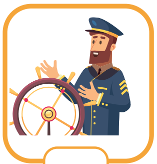
○○○○

♥


☐

☐

○ ○○ ○○

♥


☐

☐

○○ ○○ ○○○

♥

3. Scrie după model!

♥ ♥ ♥

Ana inimi Nina

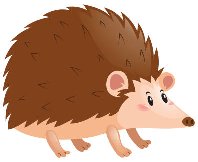
Autoevaluare

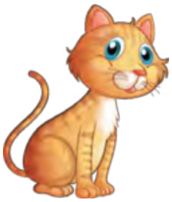
	1	2	3
Foarte bine	♡♡♡	♡♡♡	♡♡♡
Bine	♡♡	♡♡	♡♡
Suficient	♡	♡	♡

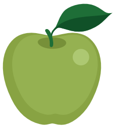
1. Colorează pătrățelele care conțin literele învățate și vei descoperi drumul copilului până la mama sa!

e	m	A	n	M	r	j	f	ă	b
c	i	d	b	A	ț	s	r	e	î
a	I	v	g	a	e	v	h	f	z
s	f	c	m	N	v	o	b	v	l
b	I	i	a	e	s	m	M	a	N
v	M	s	o	g	A	i	d	s	y
d	m	n	I	m	N	ș	x	u	s

2. Unește cuvântul ilustrat cu schema grafică potrivită!





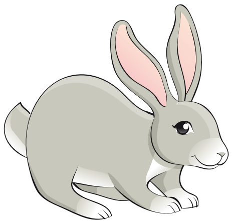


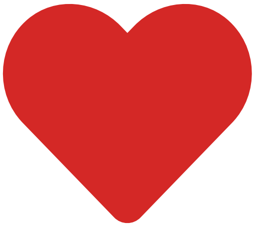
m○○

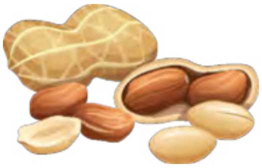
a ○i○i

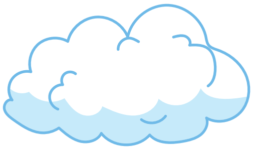
○i ○i ○a

3. Încercuiește litera inițială a fiecărui cuvânt ilustrat!

a m

i n

a m

i n

a m

i n

a m

i n

Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 3 • TOAMNA

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- anotimpul toamna;
- sunetele r, e, u, l;
- literele r, R, e, E, u, U, l, L de tipar și de mână;
- semnele de punctuație: linia de dialog, semnul întrebării și punctul.

r R e E

u U l L

Vom descoperi:

- caracteristicile anotimpului toamna;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor noi pe liniatura tip I;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație.

Vom citi și vom scrie:

- literele r, R, e, E, u, U, l, L de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele noi;
- cuvinte care conțin diftongi;
- propoziții.

Vom corecta noțiunile învățate prin:

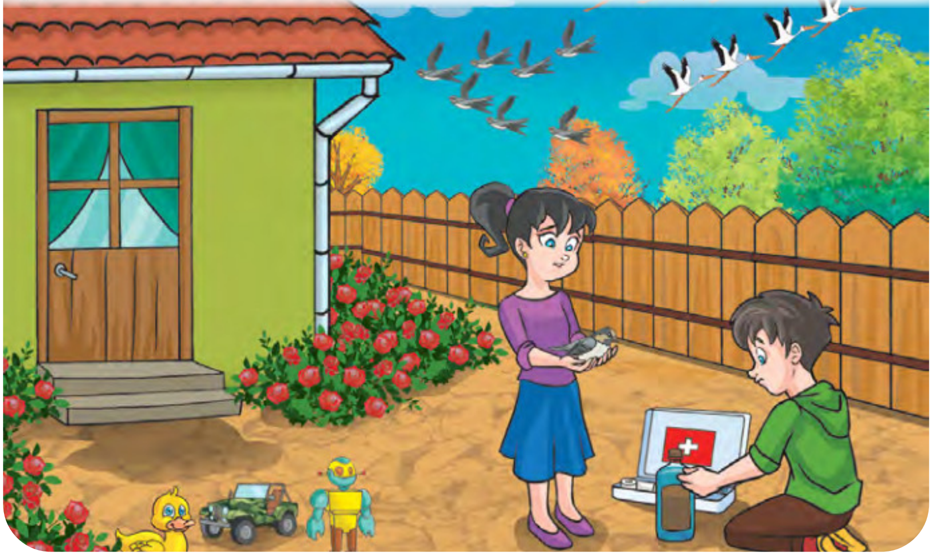
- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

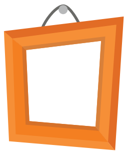
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

Sunetul și literele *r* și *R* de tipar și de mână. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative

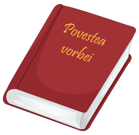
r

r

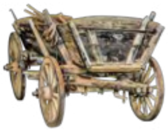




r○ ○○

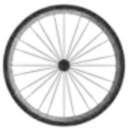


○○r ○○

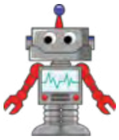


○○r

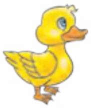
Colorează!



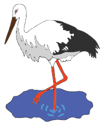
●○○ ○○



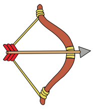
○○ ○○○



○○ ○○○ ○○

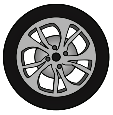


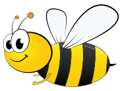
○○○ ○○

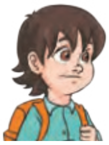


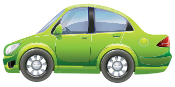
○○○

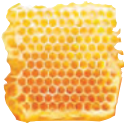
Unește!

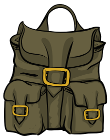












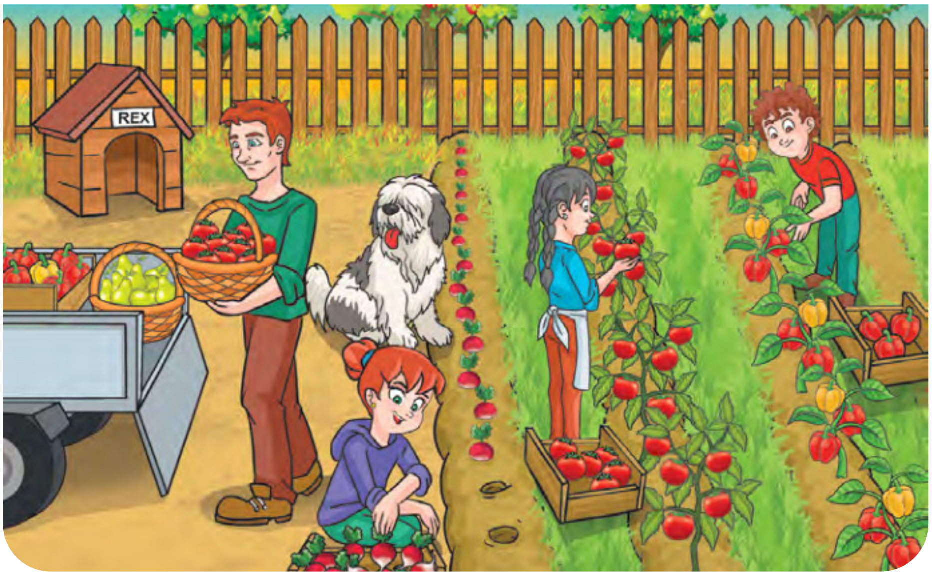
Citește!

ar	ra-ma	A-ri-na	I-ri-na
iar	rama	Arina	Irina
rar	ra-na	Ma-ri-a	ma-ri-nar
rai	rana	Maria	marinar
ram	a-mar	Ma-rin	Ma-ri-a-na
mir	amar	Marin	Mariana

Scrie!

r r r r

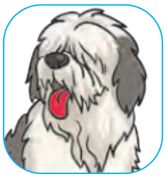
rana Irina



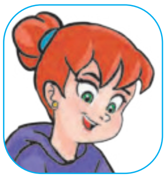
R

ℛ

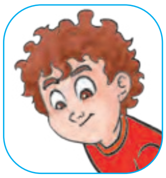
Comunică!



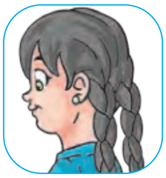
R○○



R○ m○ ○a



R○ ○○○○



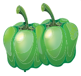
Ra ○○ ○a

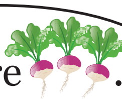
Încercuiește!

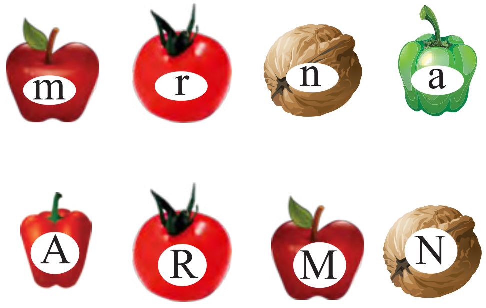
B G R I ℛ o P 𝒫 B

P S Ă F ℛ R E A R

Citește!

Riana are  ?

Riana are .



Scrie!

ℛ ℛ ℛ ℛ

Riana

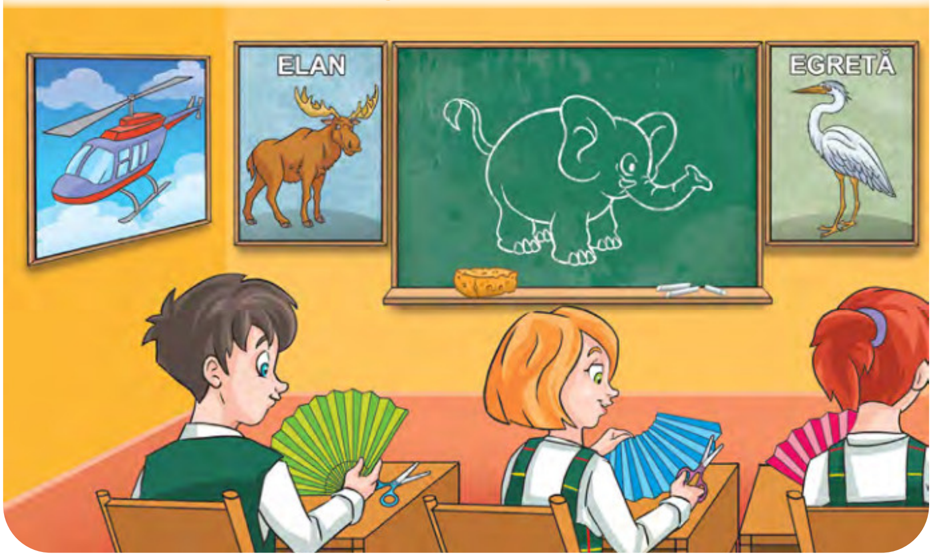
UNITATEA 3 • TOAMNA • Sunetul și literele *e* și *E* de tipar și de mână. Diftongii *ea* și *ie*. Linia de dialog. Semnul întrebării. Punctul

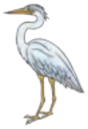
e

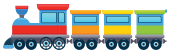
ℯ

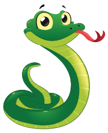
ea

ie

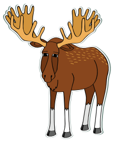


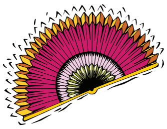

e○○e ○○

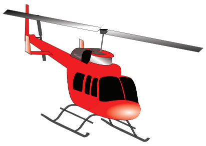

○○e○

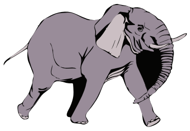

○○○ ○e

Colorează!


● ○○○


○ ○○○ ○○○


○ ○○ ○○○ ○○○


○ ○○ ○○○○

Încercuiește!

r e e i h e o m c
d g c e f e d t e

Citește!

ea	m**ea**	me-re	mi-ner
ei	r**ea**	mere	miner
ne	mi**e**l	m**ie**-re	ne-nea
re	**ie**d	miere	nenea
ren	mi-e	a-re	Re-mi-na
n**ea**	mie	are	Remina

— Remina are mere?

— Nu, Ariana are mere.

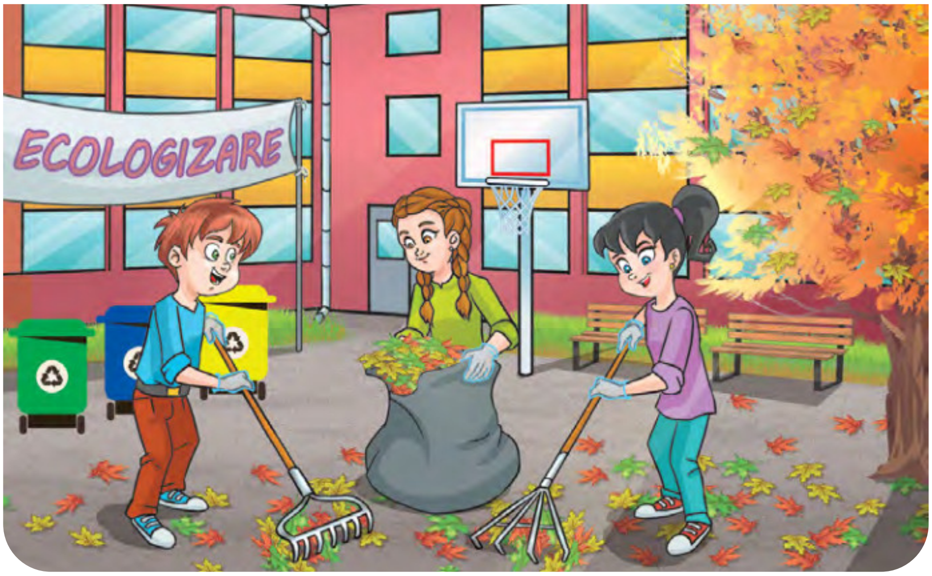
Scrie!

ℯ ℯ

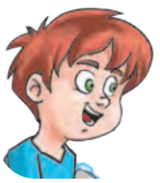
? ?

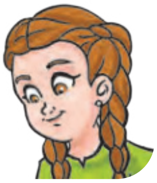
E

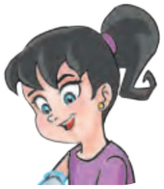
ℰ



Comunică!


E mi○


E ○e na


E ○i ○a

Să reținem!
Linia de dialog (–) marchează convorbirea dintre persoane.
Semnul întrebării (?) se scrie la sfârșitul propozițiilor care exprimă o întrebare.
Punctul (.) marchează sfârșitul unei propoziții.

Colorează!

E	M	A	C	U	O
M	E	V	A	N	I
O	M	E	R	E	O
E	M	I	N	E	R
R	A	R	I	V	E
A	M	A	R	U	L
U	L	A	E	N	E

Ema ani rar
miner mere
amar Ene

Citește!

— Ema e mare?
— Ene e mai mare.

— Emi are 5 ani?
— Ea are 8 ani.

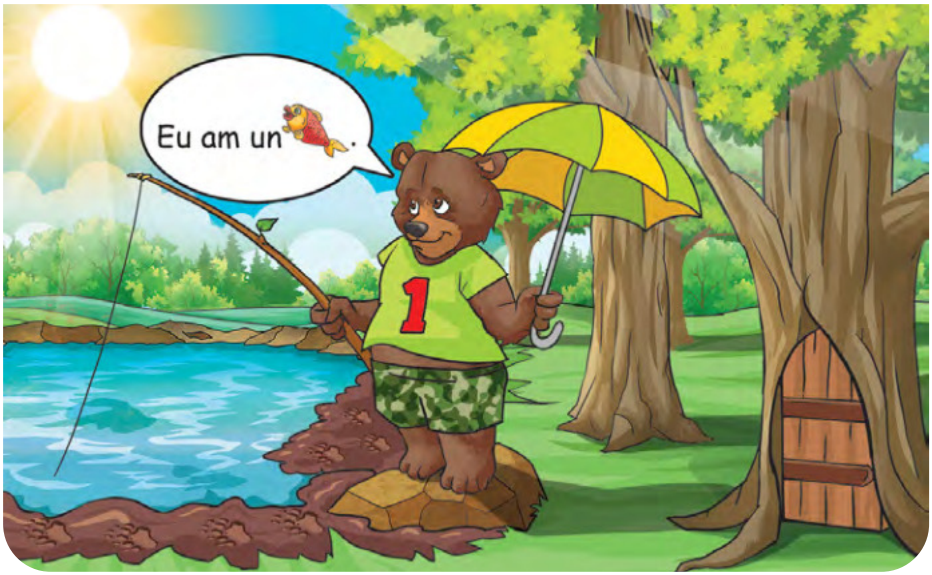
Scrie!

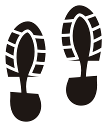
ℰ ℰ ℰ ℰ

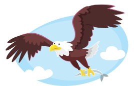
Ema Ene

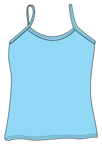
u

u

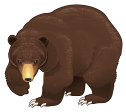



u○ ○○


○u○ ○u○

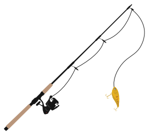

○○ ○○u

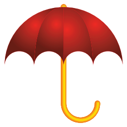
Colorează!

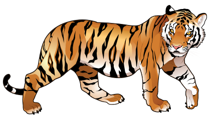

●○○

1

○ ○○


○○ ○○ ○○


○○ ○○○ ○○


○○ ○○○

Citește!

un	u-nu	u-ra	mu-re	iu-ni-e
nu	unu	ura	mure	iunie
au	u-na	a-ur	ur-me	ru-me-ne
eu	una	aur	urme	rumene

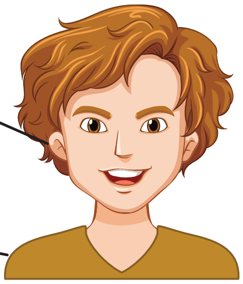
Unește!

?

○ ○○ ○○○

?

○ ○○○



Ordonează!

E	M	U	R

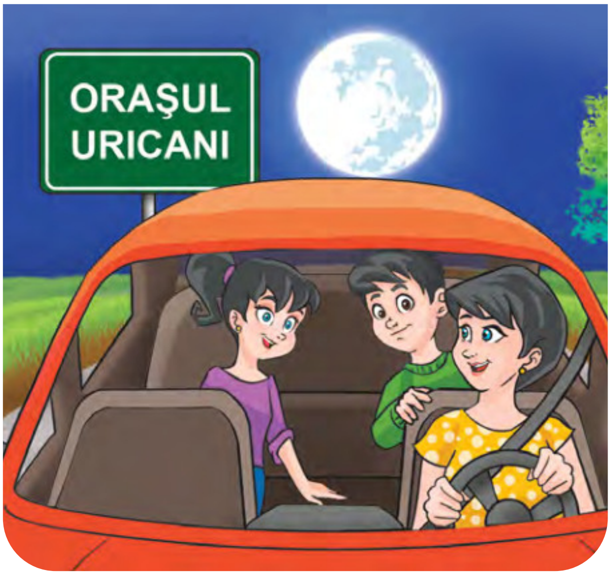
U	E	N	I	I

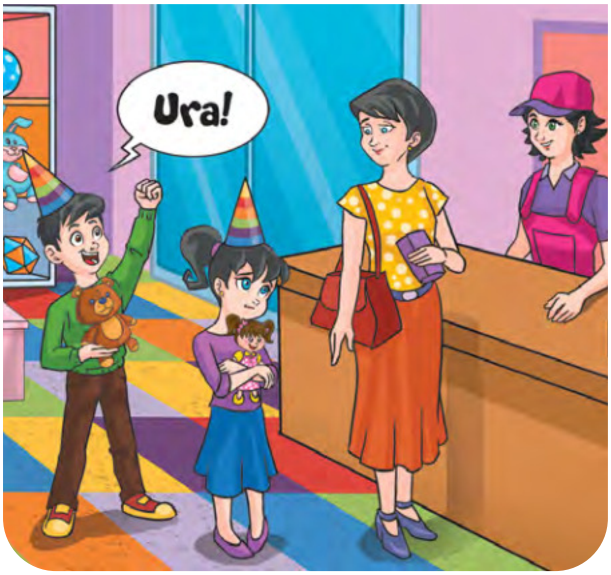
E	N	E	M	R	U

Scrie!

u u u u

unu urme

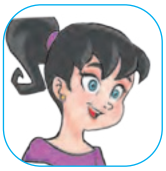


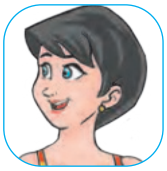


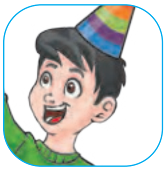
U

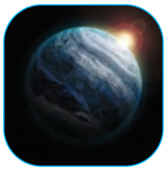
U

Comunică!


U ○○ ○○○ ○


U ○○


U ○○ ○○

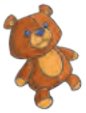

U ○○ ○○○

Să reținem!

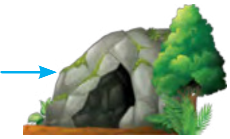
Semnul exclamării (**!**) se scrie la sfârșitul propozițiilor care exprimă bucurie, mirare, poruncă, îndemn ș.a.

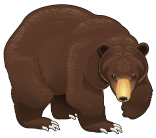
Citește!

— Are Ulise un nai?

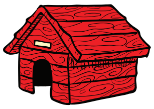
— Nu. El are un  .

Colorează!





I	E	S	R	G	L	K	T	C	C	P	P	F	F	V	D	A	A	U	U
A	B	R	E	R	R	R	E	L	L	T	G	H	F	Z	Z	A	S	U	O
T	R	S	R	A	S	O	M	N	B	G	H	A	S	M	N	U	U	U	P
J	J	L	M	N	U	U	U	U	U	U	B	L	A	C	P	U	O	I	A
V	B	X	S	U	U	R	T	S	A	U	C	V	F	U	U	U	G	A	T
U	U	U	U	U	R	R	F	B	N	U	U	U	P	U	H	H	G	T	S
S	D	F	D	V	N	M	O	N	A	R	T	U	U	U	H	I	P	S	A
B	T	S	G	F	D	N	B	I	P	R	L	K	S	G	R	S	D	C	R
S	P	V	D	R	T	O	P	G	H	I	O	G	F	D	R	T	A	S	D



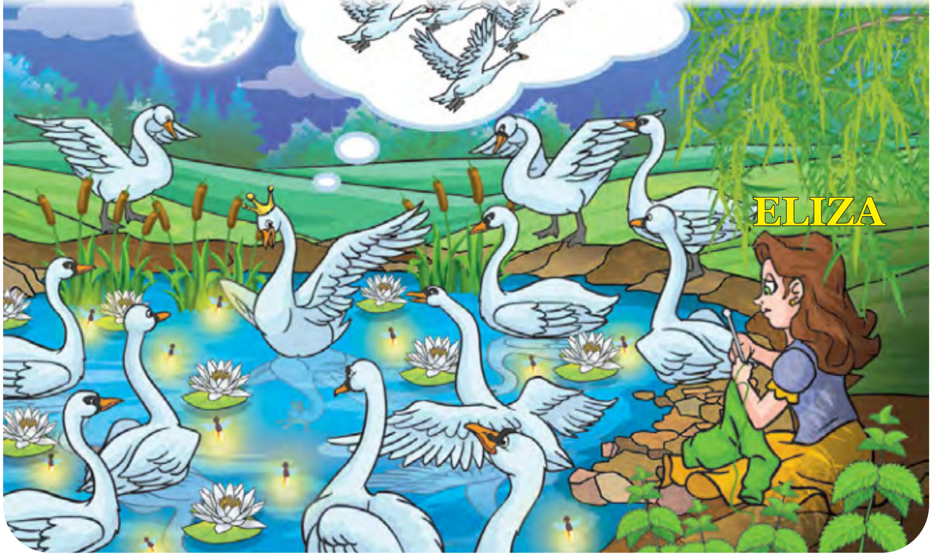
Scrie!

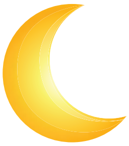
U U U U

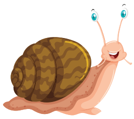
Una e mama!

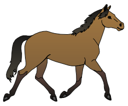
1

l

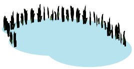


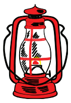

l○ ○○

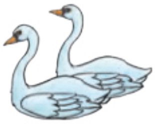

○○l○

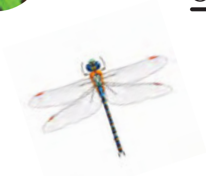

○○l

Colorează! Descrie imaginile!


●○○


○○ ○○ ○○○


○○ ○○ ○○


○○ ○○ ○○ ○○

Încercuieşte!

ulei lalea miel Irinel
malul Iulia lemn
lin leul animal

Citeşte!

— Emil e la Alin?
— Nu, el e la Nelu.

Citeşte!

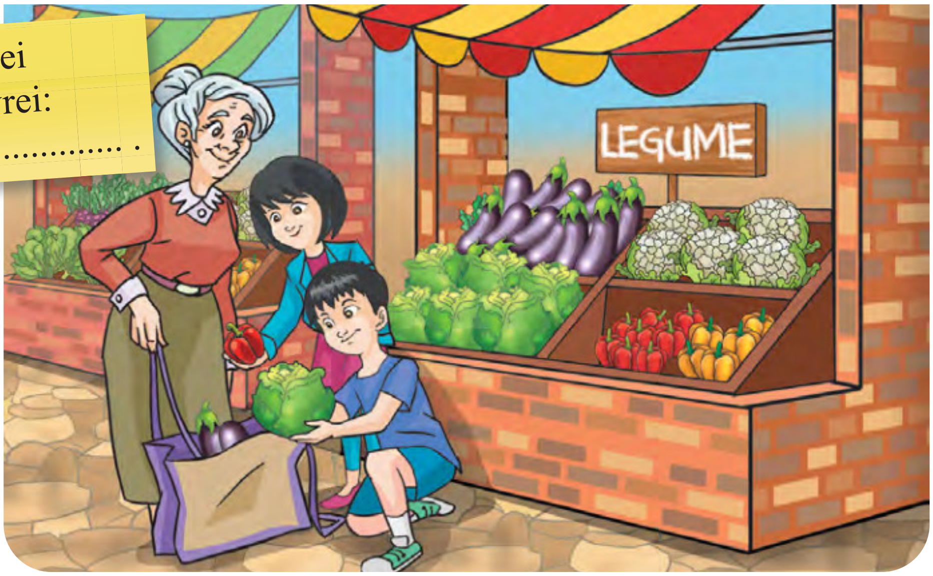
la	e-le	la-ma	mie-lul	lu-ni-le	Ne-lu
lan	ele	lama	mielul	lunile	Nelu
el	me-le	lu-me	iu-li-e	la-le-le	E-le-na
lei	mele	lume	iulie	lalele	Elena

Scrie!

l l l l

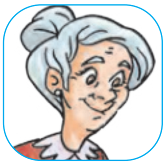
Emil e la Nelu.

În grădina lui Andrei
Sunt legume câte vrei:
Varză, morcovi și ....

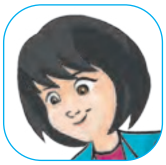


L ℒ

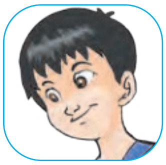
Comunică!



Lu ○○ ○○ ○○



Lu ○ ○○



Lu ○○

Încercuiește!

ℒ F 𝒥 ℛ L R 𝒱 I ℒ
L 𝒱 M Ⓛ B U 𝒰 ℒ O

Citește!

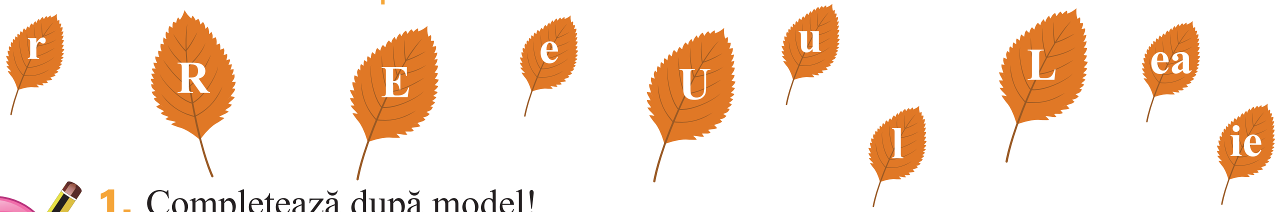
Li-a Lia	Li-nu Linu	Li-li Lili	Lu-a-na Luana
Li-na Lina	Le-na Lena	Li-li-a-na Liliana	La-u-ra Laura

Scrie!

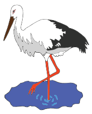
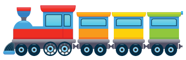
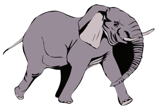
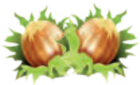
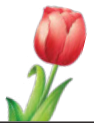
- Numele lui e Laur.
- Luna ianuarie e iarna.

ℒ ℒ ℒ ℒ

Leul e un animal mare.



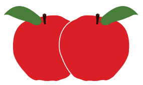
1. Completează după model!

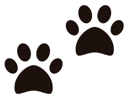
					
___	2				
○	5				

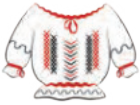
2. Colorează, folosind aceeași culoare, silabele care formează un cuvânt!

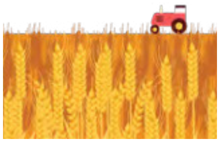
ma	Ra	nea	Li	mie	lu
ma	li	me	ul	ua	re

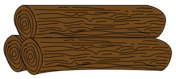
3. Unește cuvintele cu imaginile potrivite!











ie lan urme lemne mere

4. Ordonează cuvintele în propoziție, apoi transcrie!

are ☐ *mari.* ☐ *Elena* 1 *mere* ☐

5. Transcrie propozițiile!

Ariana e la noi?

Emilia are numai un leu.

1. Desparte în silabe și alege varianta corectă!

ulei	minune	Riana
1 2 3	1 2 3	1 2 3

Interpretați cântecul
Acum e toamnă, da!
Identificați vocalele!

2. Unește silabele pentru a forma cuvinte!

ma	iu	I	Mi	e	ra
ri	li	re	lea	mu	la
e	nar	la	na	nul	ra

3. Transcrie pe liniatură!

Lama e un animal.

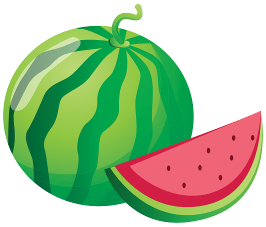
E naiul lui Marin?

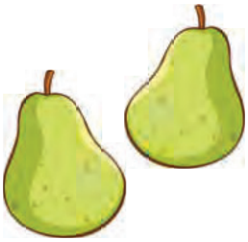
Relu e marinar.

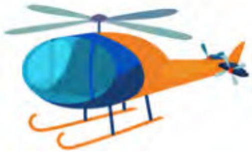
Autoevaluare

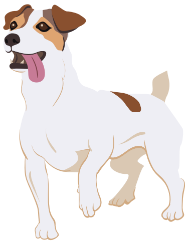
	1	2	3
Foarte bine	🍎🍎🍎	🍎🍎🍎	🍎🍎🍎
Bine	🍎🍎	🍎🍎	🍎🍎
Suficient	🍎	🍎	🍎

1. De câte ori se regăsește vocala ***e*** în cuvintele ilustrate? Colorează numărul potrivit!


1 2 3


1 2 3

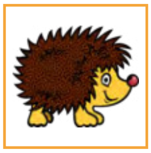
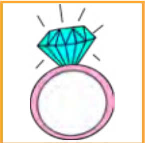
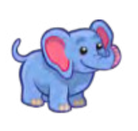
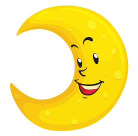
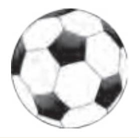
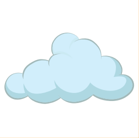
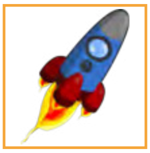
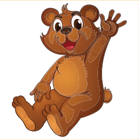

1 2 3


1 2 3

2. Citește propozițiile!

Mirela
Aurel
are
mere.
alune.

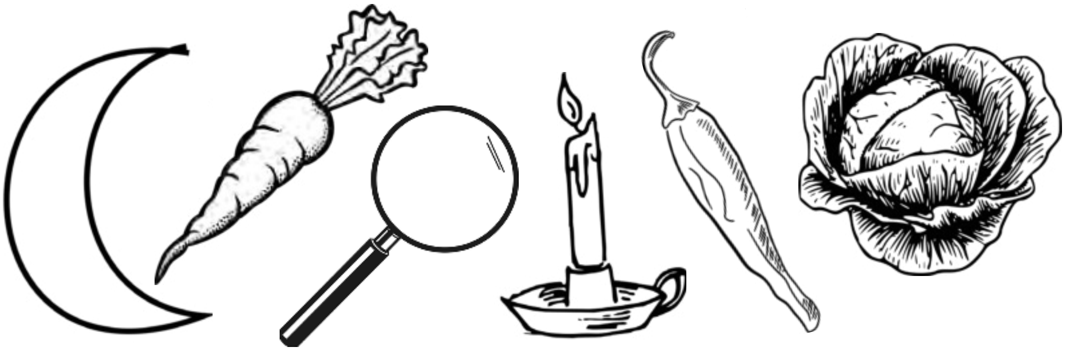
3. Găsește cuvintele ascunse, scriind litera inițială a fiecărui cuvânt ilustrat!

1	2	3	4	5	6	7	8
							

4 3 8

5 1 7 2 6 1 7

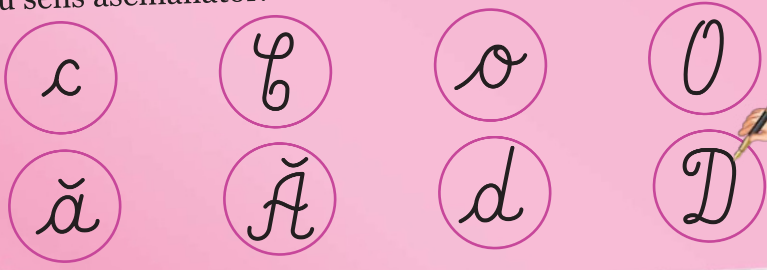
4. Colorează numai imaginile care ilustrează cuvinte care încep cu silaba ***lu***!



Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 4 • SĂ FIM BUNI!

În această unitate de învățare vom discuta despre:
- mediul social și natural apropiat;
- sunetele c, o, ă, d;
- literele c, C, o, O, ă, Ă, d, D de tipar și de mână;
- scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului;
- cuvinte cu sens asemănător.



A Ă B C D E F G H I Î J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

Vom descoperi:
- informații despre mediul social și natural apropiat;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor noi pe liniatura tip I;
- regulile de redactare a unui text;
- sensuri asemănătoare ale cuvintelor.

Vom citi și vom scrie:
- literele c, C, o, O, ă, Ă, d, D de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele noi;
- cuvinte care conțin diftongi;
- propoziții și texte.

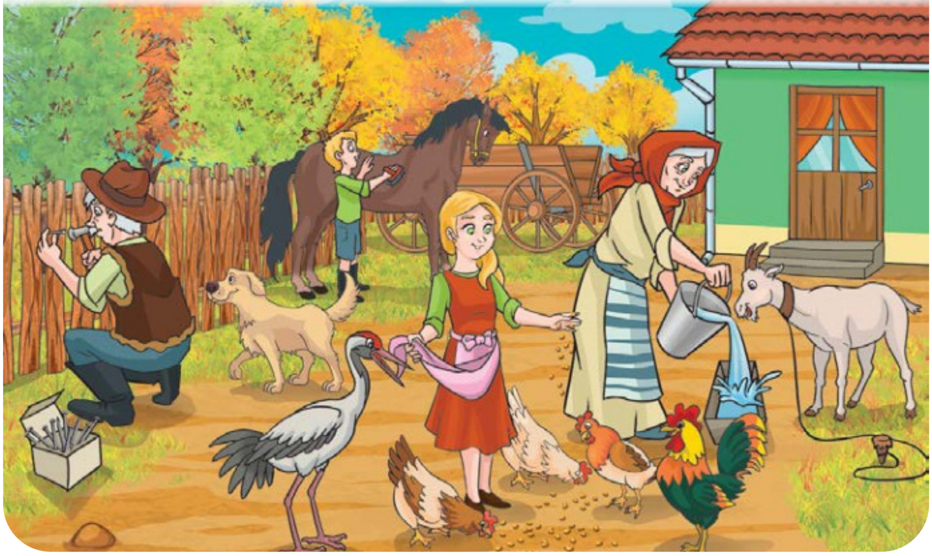
Vom corecta noțiunile învățate prin:
- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

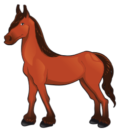
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

UNITATEA 4 • SĂ FIM BUNI! • Sunetul și literele *c* și *C* de tipar și de mână. Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat

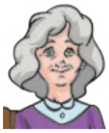
c

c

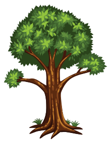




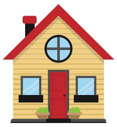
c○○



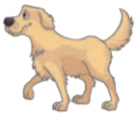
○○ ○○ co



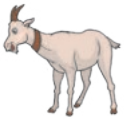
co ○○c



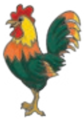
●○ ○○



○○○ ○○



○○ ○○○



○○ ○○○

ac
lac

cal
cai

car
cam

cui
cuc

nuc
mac

mic
calc

ca-na
cana

ca-re
care

ca-la
cala

ca-nal
canal

cu-ier
cuier

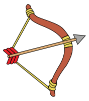
cu-re-le
curele

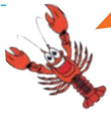
cu-cu-ie
cucuie

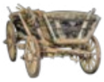
ca-ra-me-le
caramele

ca-me-re
camere

r c a





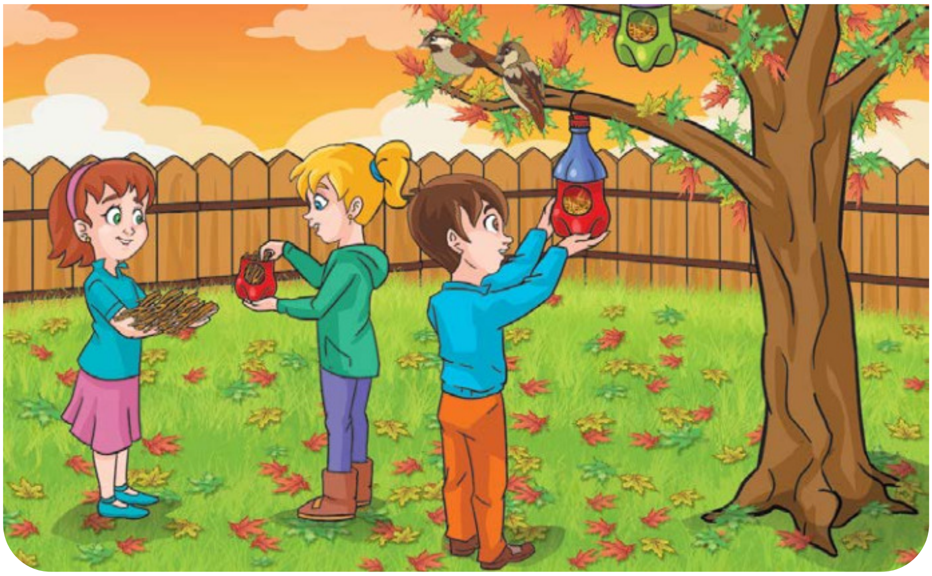


— Nicu are un cal mare?
— El are un cal mic.

c c c c

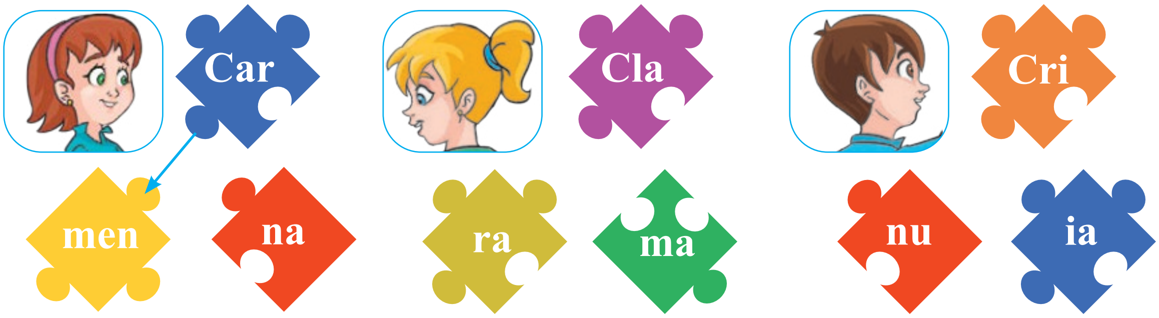
Nicu are un cal mic.

Memorează poezia *Fapte bune*, de Victor Tulbure!



C

C



Ca-mi
Cami

Cri-na
Crina

Car-la
Carla

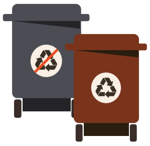
Cla-ra
Clara

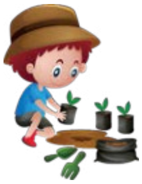
Ca-rei
Carei

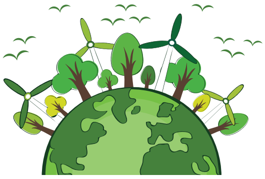
Ca-ra-cal
Caracal

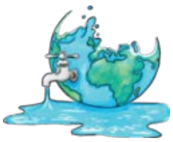
- **Camelia e la Carmen.**
- **Crinu are cuie.**
- **Carmen cară ramuri.**

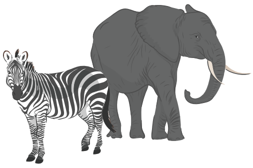
Pornind de la imaginile de mai jos, realizați un afiș cu tema *Să ocrotim natura!* Expuneți lucrările în sala de clasă!











C C

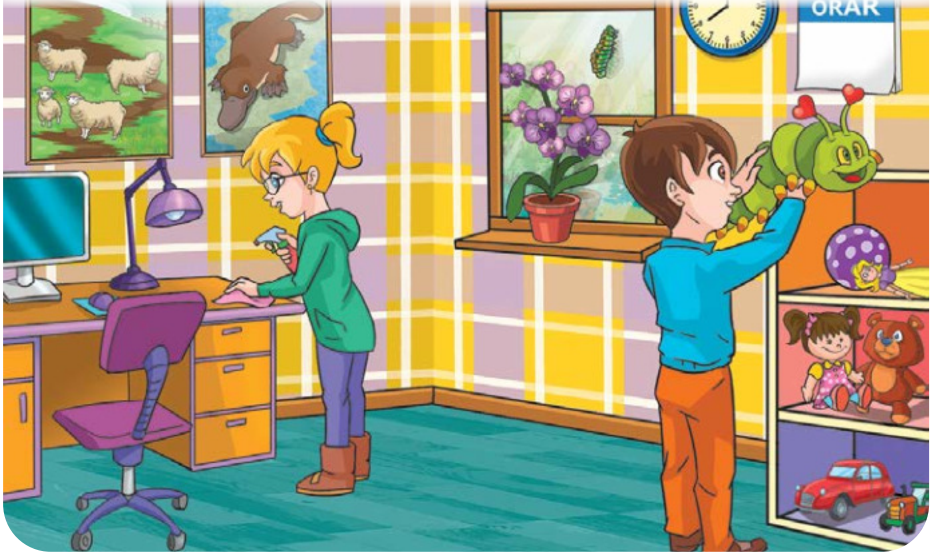
Carmen e la Camelia.

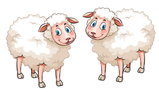
UNITATEA 4 • SĂ FIM BUNI! • Sunetul și literele *o* și *O* de tipar și de mână. Diftongul *oa*. Citirea textelor scurte

o

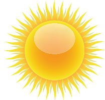
o

oa

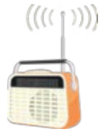




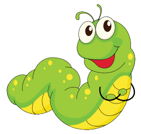
○○



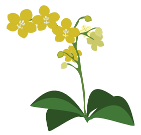
○oa ○○



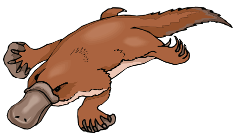
○○ ○○ o



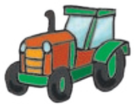
● ○○ ○○



○○ ○○ ○○○ ○



○○ ○○ ○○ ○○○○



○○○○ ○○○

ou oi	o-ra ora	**oa**-re **oa**re	m**oa**-le m**oa**le	cu-l**oa**-re cul**oa**re	**oa**-meni **oa**meni
om ori	o-re ore	**oa**-le **oa**le	m**oa**-ra m**oa**ra	cre-i**oa**-ne crei**oa**ne	co-m**oa**-ra com**oa**ra

— Cum e camera, oare?

...

……………………

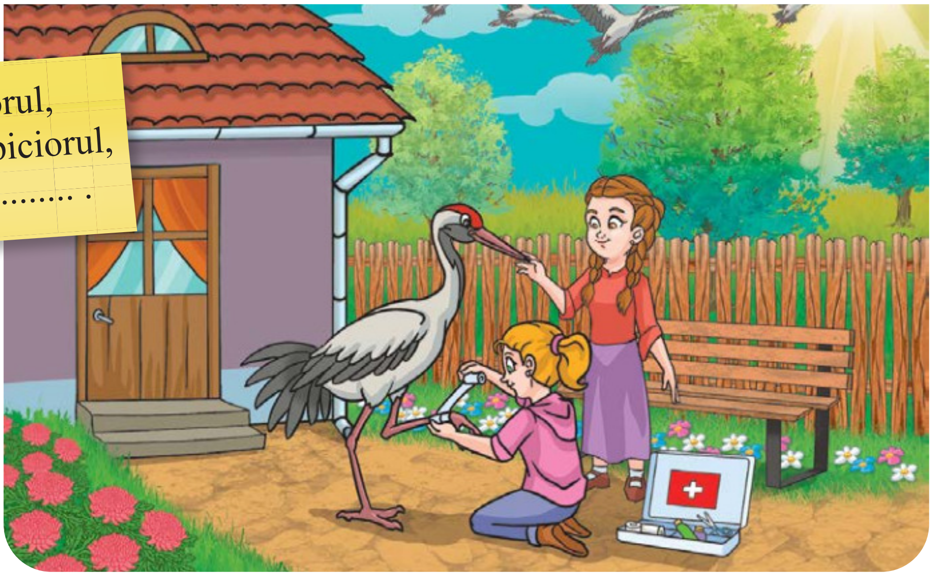
……………………

……………………

o o o o

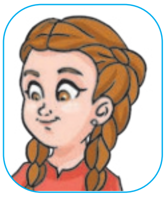
Cum e oaia, oare?

Oana a-ngrijit cocorul,
I-a pansat frumos piciorul,
Oferindu-i ....

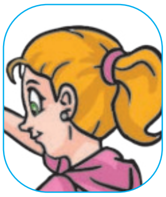


O

O



O ○○ ○ ○○



O○ ○○

Cocorul

— Oana, cum e rana cocorului?
— Rana lui nu e mare.

O F J R L R I L

L V M L O U O V L O

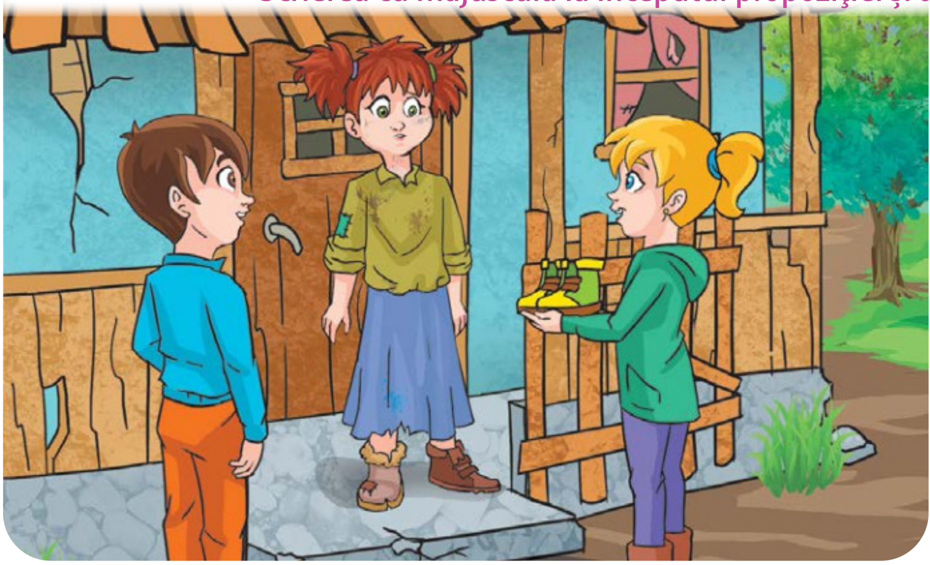
om culoare creion oaie

creioane oameni culori oi

O O O O

Oana e cu Oriana.

ă
ă
Ă
Ă



○ă ○○○

○○ ○ă

Mă ○○ ○○

Că ○○ ○○ ○○

Că ○○○

mă	mi-lă	nu-măr	ca-nă	ră-mu-re-le
măi	milă	număr	cană	rămurele
măr	u-măr	nu-mă-rul	nu-că	i-ni-mă
rău	umăr	numărul	nucă	inimă

Omenia

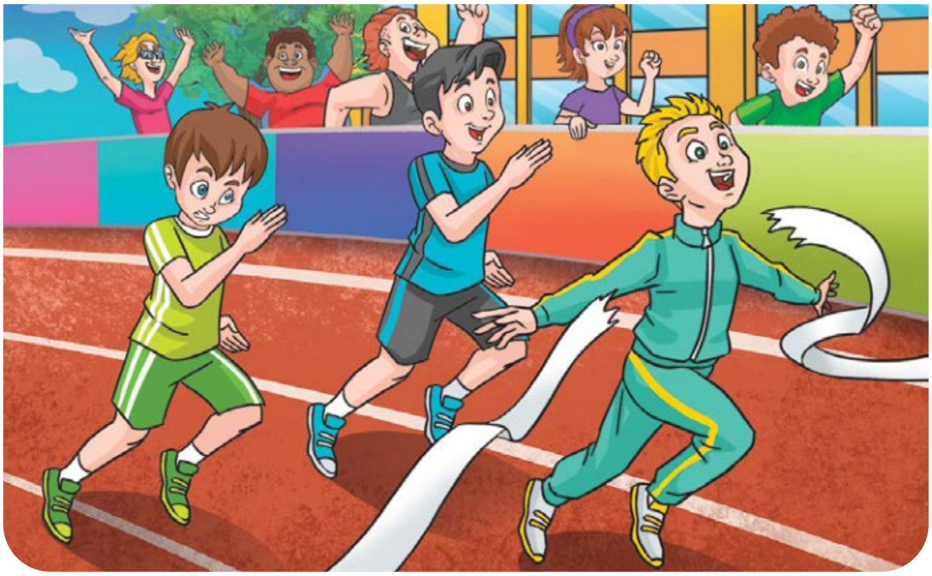
Mălina are o inimă mare.
Omenia e o comoară.

— Oare cum e Mălina?

....
....
....

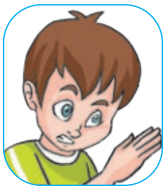
ă Ă ă Ă

Omenia e o comoară.

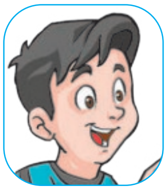


ua

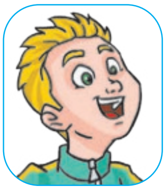
uă



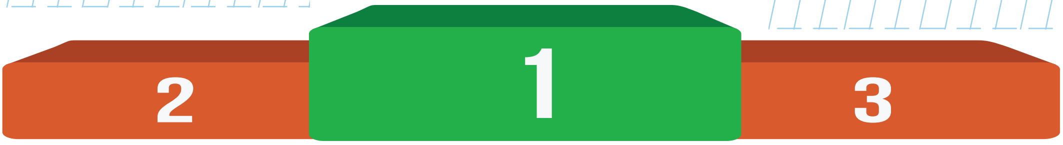
Că ○○ ○○○



○○ ○○ că



Că ○○○



ro-**ua**	nea-**ua**	sal-tea-**ua**
ro**ua**	nea**ua**	saltea**ua**

— Nică e numărul unu?
— Nu. Călin e numărul unu. Nică e al nouălea.

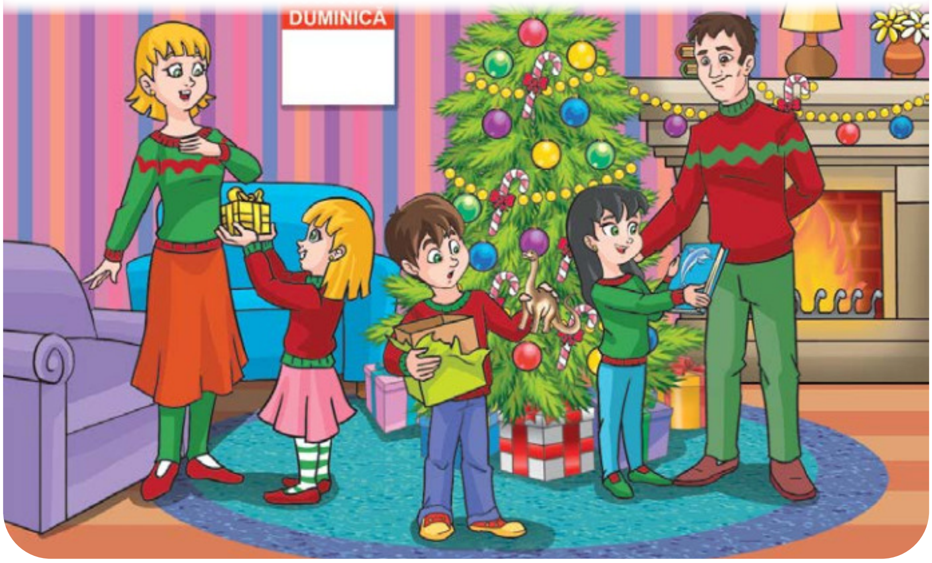
o**uă**	o**uă**le	o**uă**lor	no**uă**	no-**uă**-lea	ro**uă**
o-**uă**	o-**uă**-le	o-**uă**-lor	no-**uă**	no**uă**lea	ro-**uă**

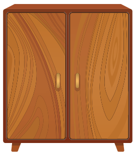
Nică e al nouălea.

UNITATEA 4 • SĂ FIM BUNI! • Sunetul și literele *d* și *D* de tipar și de mână. Cuvinte cu sens asemănător

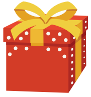
d

d

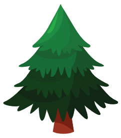




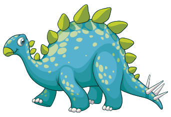
d○ ○○○



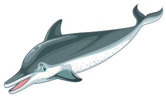
○○ d○○



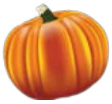
○○○d



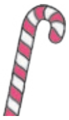
●○ ○○ ○○ ○○



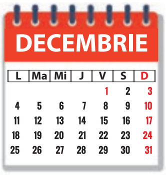
○○○ ○○○



○○ ○○○○○



○ ○○ ○○○


DECEMBRIE
L Ma Mi J V S D
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

○○ ○○○ ○○○

da
dai
dar
dau
dur
ied

doi
cad
cod
rad
rod
dor

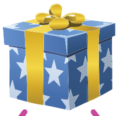
da-că
dacă
du-de
dude
da-rul
darul

dro-ma-der
dromader
de-cor
decor
a-ca-de-le
acadele

ca-len-dar
calendar
du-mi-ni-că
duminică
co-lin-dă
colindă

Luna cadourilor

E luna cadourilor. Mereu dăruim lucruri din inimă. Codrin e cu mama lui. El are un dar de la ea. Cadoul mamei e auriu. Lemnele ard lin. E căldură mare.



dar

cadou

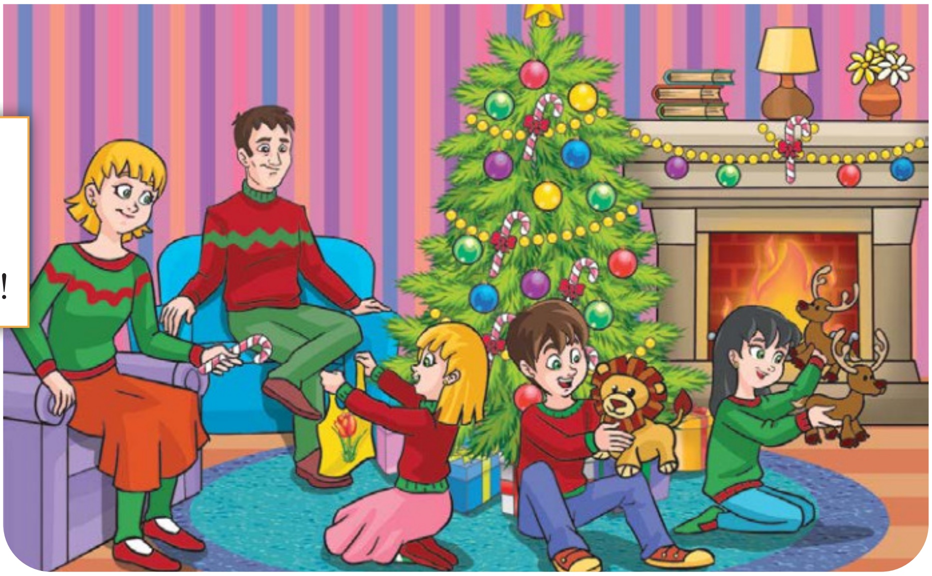
d d d d

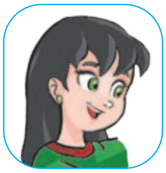
E luna cadourilor.

D

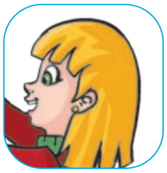
D

Audiați și interpretați colindul *Din an în an*!

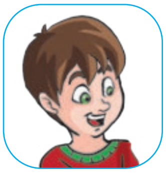




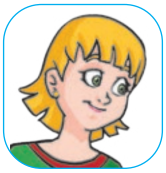
Da ○○ ○



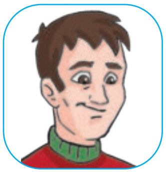
De ○○ ○



Do ○○○



Do ○○ ○○



Da ○○ ○○

Da-na	Do-ra	Du-cu	Do-ri-na	Da-ni-el
Dana	Dora	Ducu	Dorina	Daniel
Di-nu	Do-ru	Do-rin	Du-nă-re	Da-ne-mar-ca
Dinu	Doru	Dorin	Dunăre	Danemarca

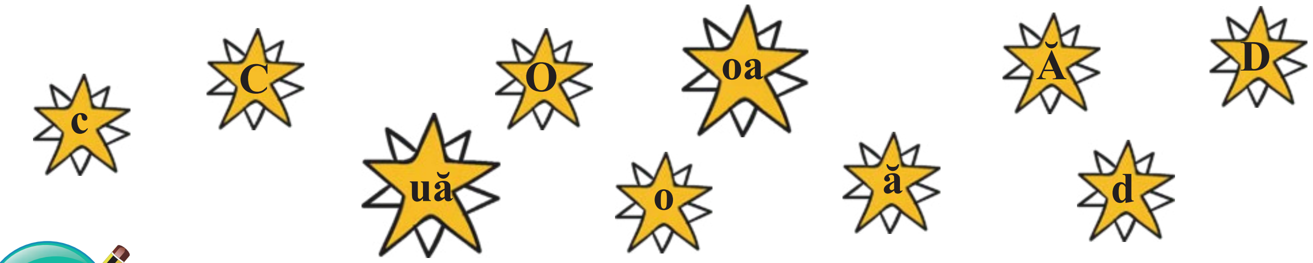
Darurile

Daria are doi reni. Dorel nu are un cal. El are un leu mare. Delia are un maiou cu o lalea. Mămica lor le dă acadele.

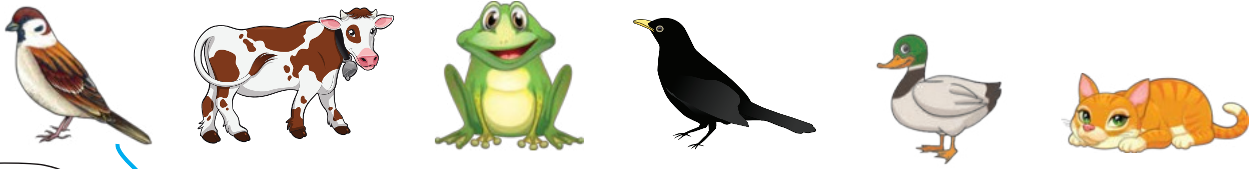
un ③ are ○ lor ○ cal ○ leu ○

D D D D

Daria are doi reni.



1. Unește după model!



Mac! Mac!

Miau! Miau!

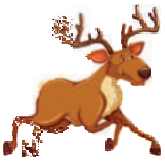
Cucu! Cucu!

Mu! Mu!

Oac! Oac!

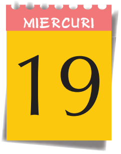
Cra! Cra!

2. Citește și alege varianta corectă!



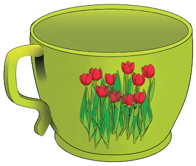
☐ Renul are două coarne.

☐ Renul nu are coarne.



☐ Acum e duminică.

☐ Acum e miercuri.



☐ Cana e cu inimi.

☐ Cana e cu lalele.

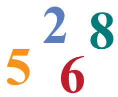
3. Completează tabelul!

Adrian	*Adriana*
Emil	
Marian	
Ionel	
Nelu	
Cornel	
Dorin	

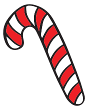
4. Desparte în silabe și completează după model!

daruri	○○ ○○○○
cocor	
cămilă	
creioane	
nea	
crocodil	

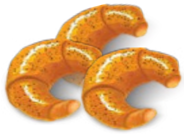
1. Alege cuvântul corespunzător imaginii!



☐ număr
☐ numere

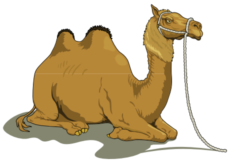


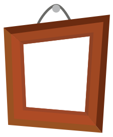
☐ acadea
☐ acadele

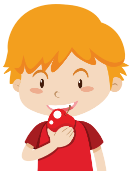


☐ corn
☐ cornuri

2. Unește imaginea cu propoziția corespunzătoare!





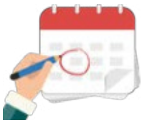


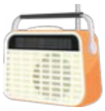
Rama e maronie.

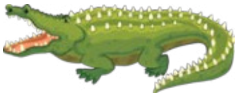
Dorin are un măr rumen.

Cămila e mare.

3. Scrie cuvântul care denumește imaginea!







4. Ordonează cuvintele în propoziție! Transcrie propoziția obținută!

are ☐ | Mălina ☐ | . ☐ | ani ☐ | numai ☐ | nouă ☐

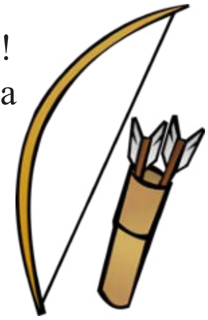
Autoevaluare

	1	2	3	4
Foarte bine	✿✿✿	✿✿✿	✿✿✿	✿✿✿
Bine	✿✿	✿✿	✿✿	✿✿
Suficient	✿	✿	✿	✿

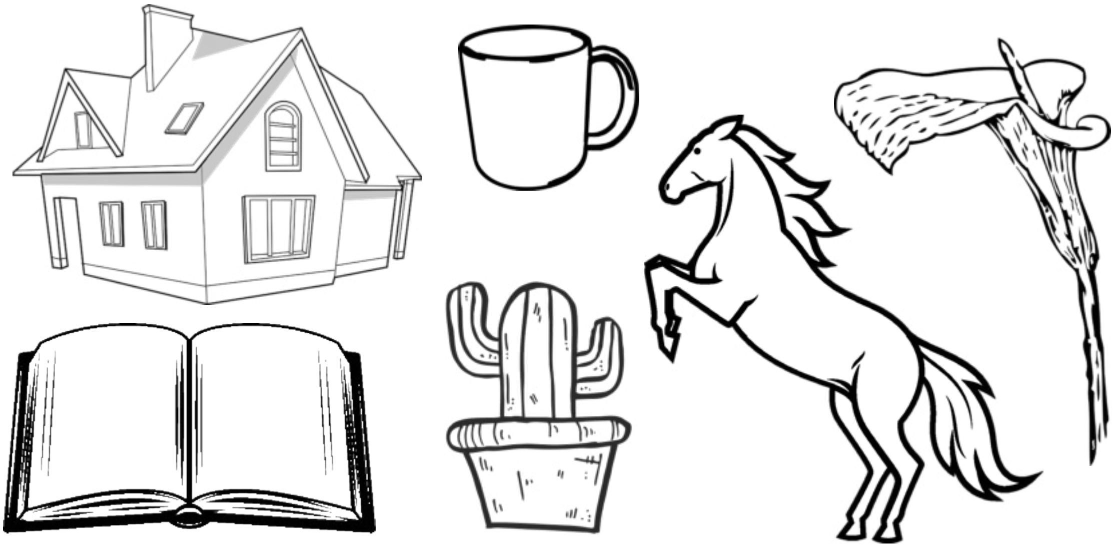
1. Alcătuiește propoziții în care toate cuvintele încep cu litera **c**!

De exemplu: **C**orina **c**ade.

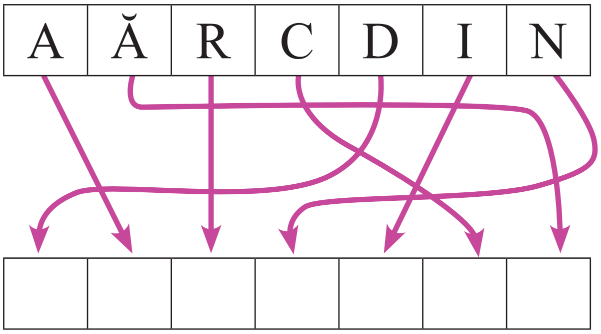
2. Scrie cuvântul ilustrat! Amestecă literele pentru a obține alte două cuvinte!



3. Colorează numai imaginile care corespund acestei scheme grafice: c a ○ ă



4. Scrie literele în locul indicat și vei afla cum este Corina!

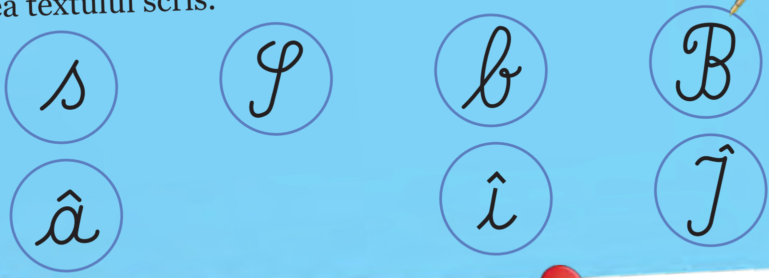


Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 5 • IARNA

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- anotimpul iarna;
- sunetele s, b, â și î;
- literele s, S, b, B, â, î, Î de tipar și de mână;
- scrierea cu majusculă a substantivelor proprii;
- așezarea textului în pagină;
- ortografie;
- scrisoare și bilet;
- organizarea textului scris.



Vom descoperi:

- caracteristicile anotimpului iarna;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor noi pe liniatura tip I;
- regulile de scriere a substantivelor proprii;
- regulile de așezare a textului în pagină;
- regulile ortografice;
- regulile de organizare a textului scris.

Vom citi și vom scrie:

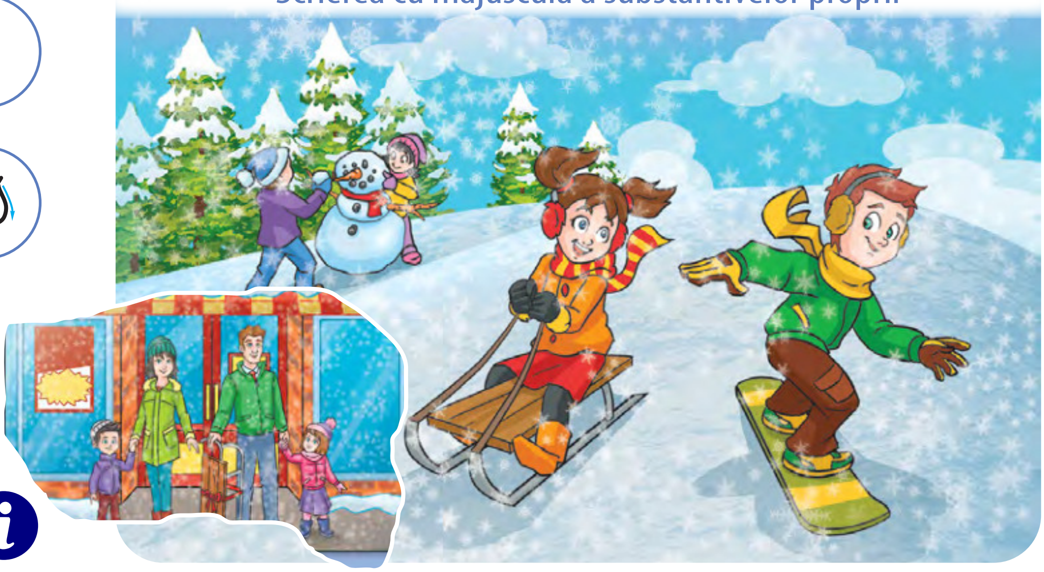
- literele s, S, b, B, â, î, Î de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele noi;
- propoziții și texte.

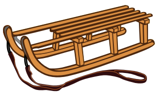
Vom corecta noțiunile învățate prin:

- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

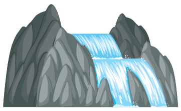
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

S

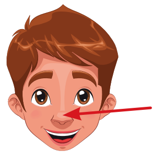




s○ ○○ ○



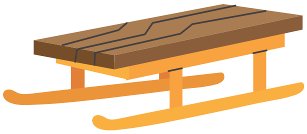
○○s ○○ ○○



○○s

sac	dus	sa-re	a-sea-ră	Cos-min
soc	rus	sare	aseară	Cosmin
suc	sur	soa-re	nin-soa-re	Cos-mi-na
sar	urs	soare	ninsoare	Cosmina
sus	săi	ma-să	sa-ni-e	De-ni-sa
sud	nins	masă	sanie	Denisa

O sanie nouă



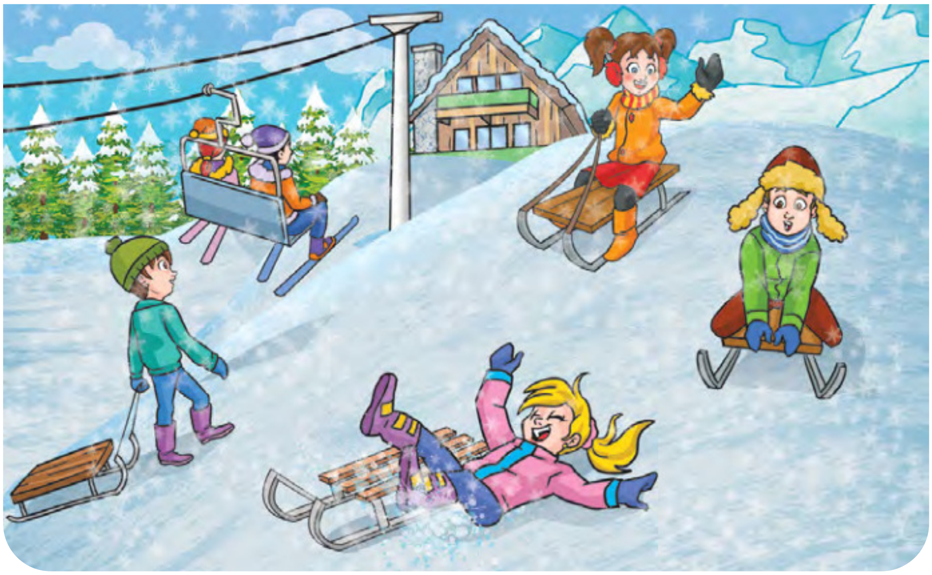
Aseară a nins din nou. Dealul e numai nea.
Denisa are o sanie nouă. Ea se dă cu sania pe deal.
— Ura! E iarnă iar!

- Denisa are **nouă** ani.
- Ea are o sanie **nouă**.
- A nins din **nou**.
- El are un creion **nou**.

s s s s

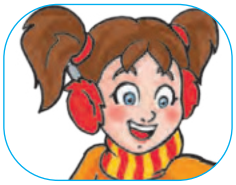
Aseară a nins din nou.

Construiți
un om
de zăpadă!

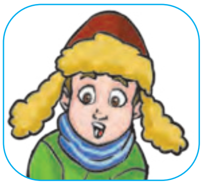


S

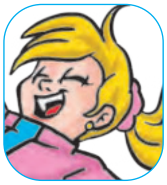
S



So ○○ ○○



So ○○○



Si ○○ ○○

Si-le
Sile
Si-că
Sică
Sa-ra
Sara

So-rin
Sorin
So-ri-nel
Sorinel
So-ri-na
Sorina

Si-mo-na
Simona
Si-mi-na
Simina
Si-mi-on
Simion

Si-na-ia
Sinaia
Se-re-na
Serena
So-ni-a
Sonia

nu-mesc
numesc
a-de-se-ori
adeseori
nin-soa-re
ninsoare

La Sinaia

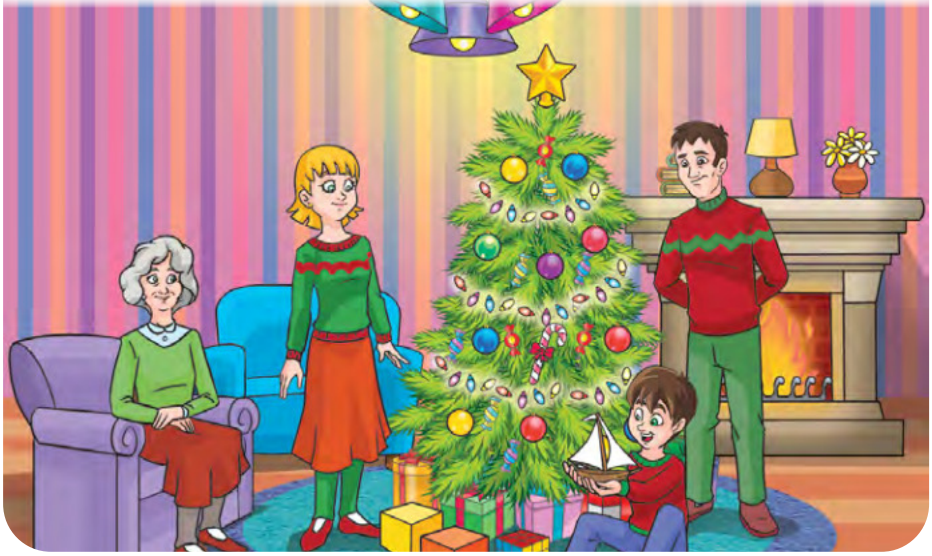
Eu mă numesc Sorina. La noi, la Sinaia, a nins.
Sania mea alunecă lin. Sorin are o sanie mică. Simona cade adeseori.
Iarna e un miracol!

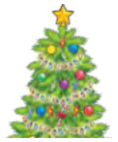
S S S S

La Sinaia a nins.

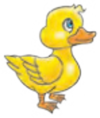
b

b

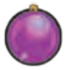




b○○○



b○ b○○



○○○b

bec bob	sub tub	be-curi becuri	bo-boc boboc	Sa-bin Sabin	Ro-bi Robi
corb sorb	bulb cub	cu-buri cuburi	bu-ni-ca bunica	Sa-bi-na Sabina	Ro-ber-ta Roberta
brad alb	club drob	al-bă albă	bor-can borcan	Re-be-ca Rebeca	bu-ni-ca bunica

Cadoul lui Sabin

E seară. Sabin e acasă cu ai lui. El e bucuros că bradul său are becuri și bomboane. Sub brad are cadouri. Ar dori o barcă.

— Bunico, eu am un dar sub brad?

— Da, ai un dar de la mine.

Ce bucurie! Cadoul lui Sabin e o barcă albă.

Este darnic și e bun.
Ați ghicit? E ....

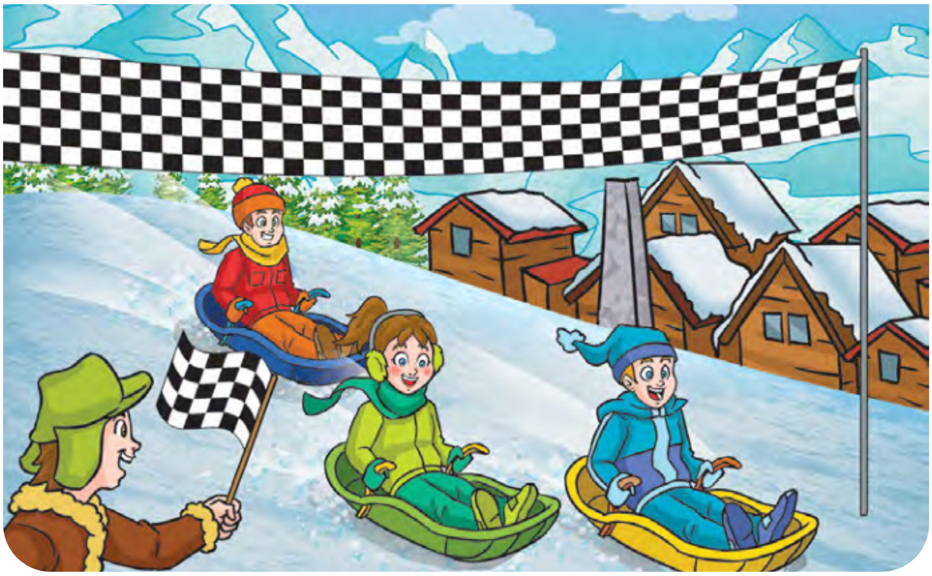
mb
~~nb~~

ro**mb**	lim-bă	um-blă	um-bre-lă	bom-boa-ne
bu**mb**	li**mb**ă	u**mb**lă	u**mb**relă	bo**mb**oane

b b b b

Sabin are o barcă.

Organizați
un concurs
de săniuțe!



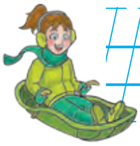
B

𝓑

Ba○ ○○

Bo ○○

Bi ○○ ○○



Bran
Brad

Be-clean
Beclean

Ba-cău
Bacău

Bră-i-la
Brăila

Ba-ia Ma-re
Baia Mare

Concursul de bob

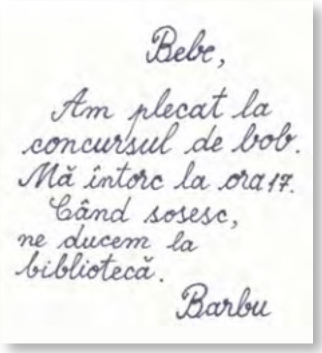
Barbu e cu Bianca la Bran. Ei au un concurs de bob. Bobi e cu ei.

Bobul lui Barbu e mare. Bobi are un bob mic.

Barbu e bucuros.

— Ura! Bobul meu alunecă!

Bucuria lor e mare.



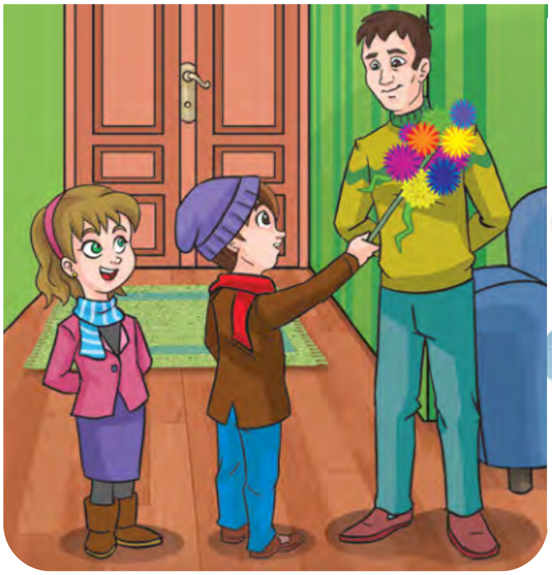
Bebe,
Am plecat la
concursul de bob.
Mă întorc la ora 17.
Când sosesc,
ne ducem la
bibliotecă.
Barbu

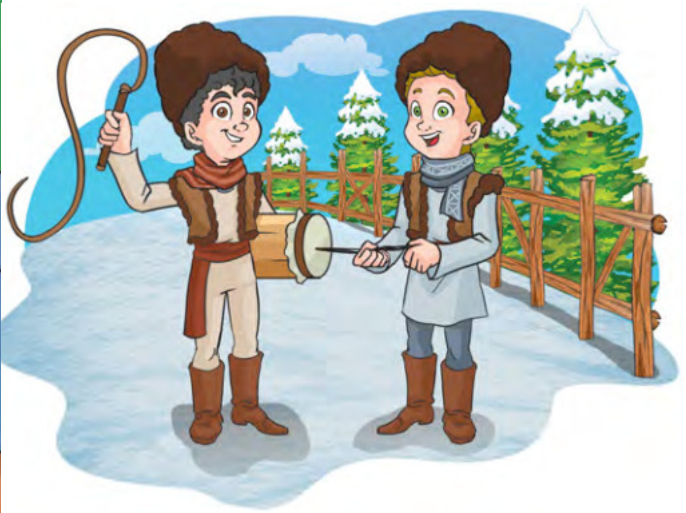
𝓑 𝓑 𝓑 𝓑

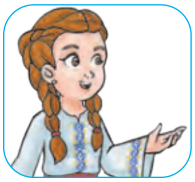
𝓑arbu e la 𝓑ran.

â

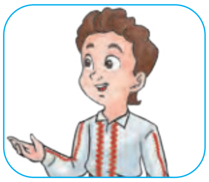
â







ro ○●○ ○○



ro ○○○

HARTĂ

Ro ○○ ○○ ○

râs
dând
când
rând
râu
blând

su-râs
surâs
că-rând
cărând
căs-când
căscând

mâ-nă
mână
mân-dru
mândru
a-tât
atât

lă-mâ-ie
lămâie
bâr-nă
bârnă
râ-mă
râmă

a-mân-doi
amândoi
u-rând
urând
cu-rând
curând

r○mă
a ○ â ○

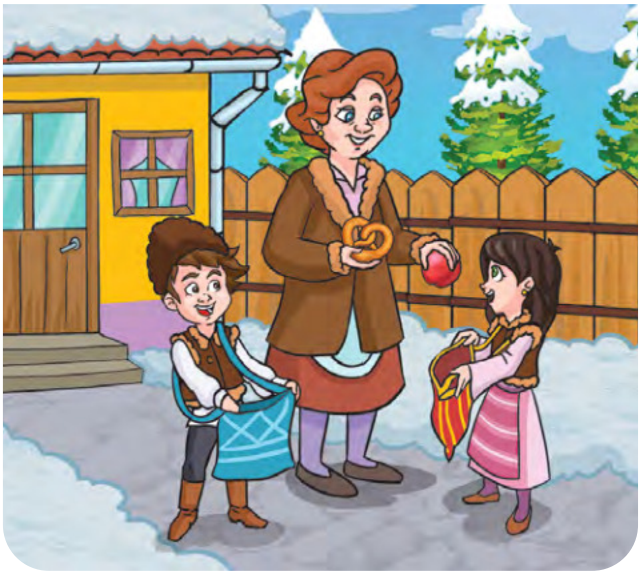
r○u
○ ○

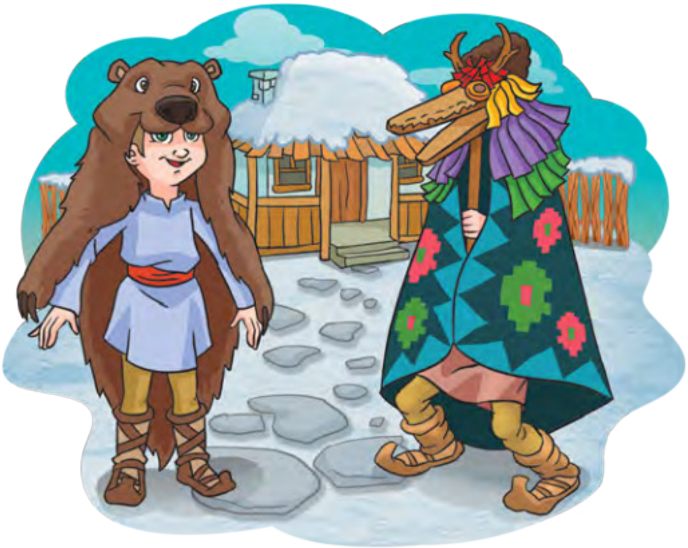
l○nă
○ ○

a e o
u i â
ă î

â â â â

român





La noi

Codrin e din România. El e mândru că e român.

Dorina e româncă, de asemenea. Ea are o ie românească. La rândul său, e mândră.

Amândoi locuiesc în Roman. Iarna, se duc să colinde.

România e acasă!

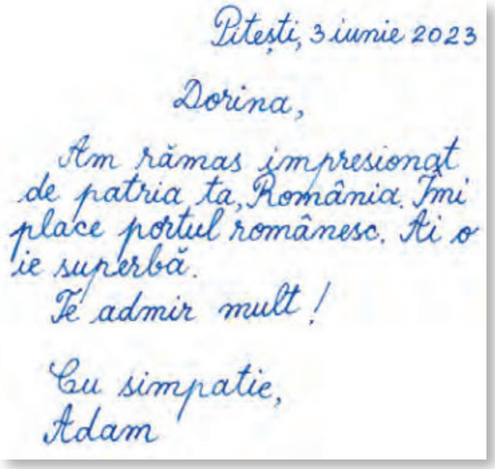
urare = colindă

a ura = a colinda

Codrin e român. ☐
româncă. ☐

Dorina are o ie românesc. ☐
românească. ☐

Redactează o scrisoare după modelul din dreapta!



Pitești, 3 iunie 2023

Dorina,

Am rămas impresionat de patria ta, România. Îmi place portul românesc. Ai o ie superbă.

Te admir mult!

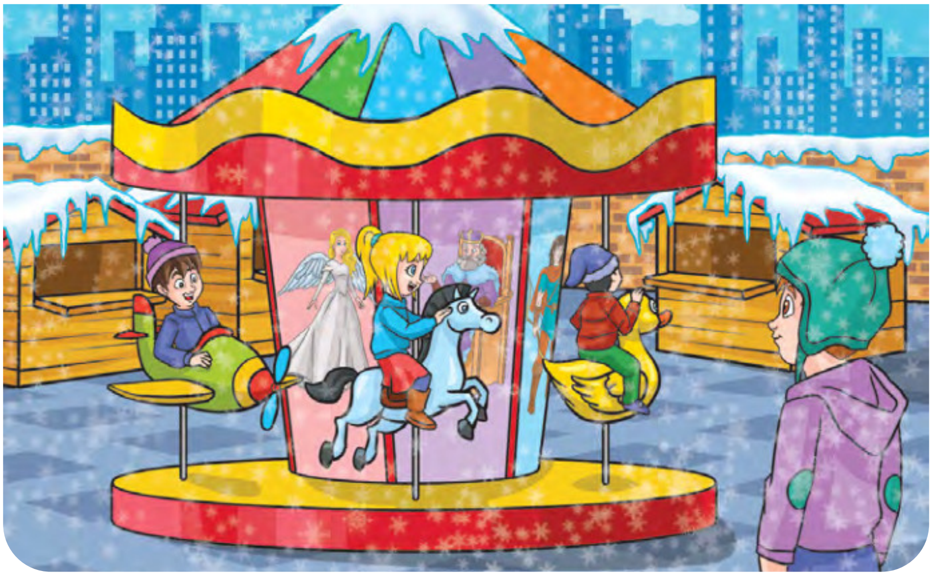
Cu simpatie,
Adam

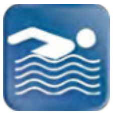
România

românesc

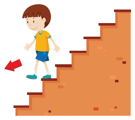
î

î

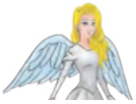




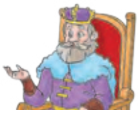
î ○○○



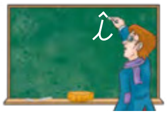
○○ ○○ ○î



●○ ○○○



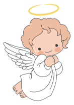
○○ ○○ ○○○



○○ ○○ ○○ ○○○

în	în-că	în-car-că	în-cre-de-re
îl	încă	încarcă	încredere
în-să	îm-bi-e	re-în-car-că	îm-bra-că
însă	îmbie	reîncarcă	îmbracă

Bucurii de iarnă

Iarna e o mare bucurie! Neaua e albă ca un  .
Sabin adoră iarna. Caruselul îl îmbie. Urcă în el cu încredere.
— E o minune caruselul!

sanie → **sănii** → săniile

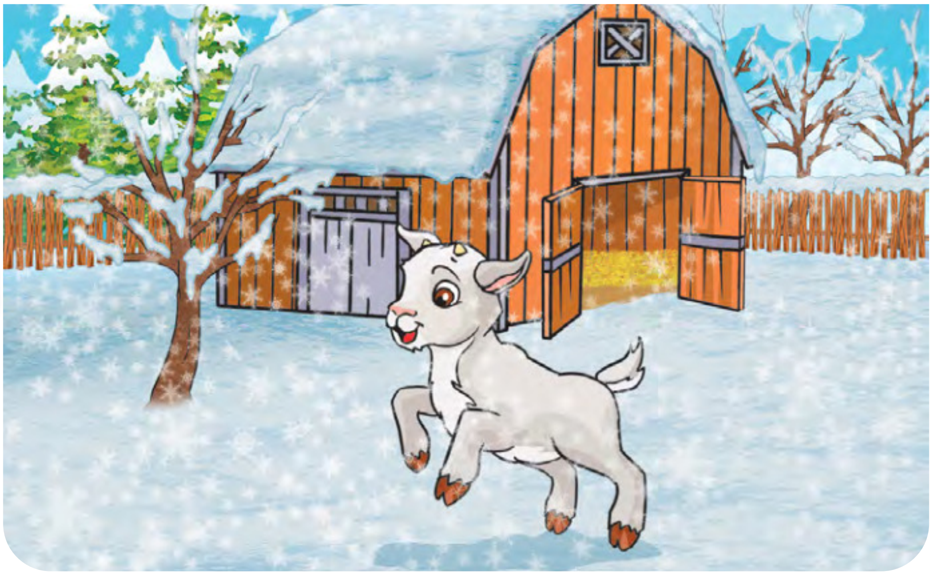
bucurie → →

rodie → →

î î î î

El urcă în carusel.

Au pornit
din cer să cadă
Stele albe
de ....



Î

Î

În neaua mare

În luncă e casa bunicului. Acolo, el are un ied alb.

Încă de ieri a nins. Casa e albă. Iedul sare în neaua moale. Bunicul îl adoră.

— Unde îmi e iedul?

În luncă e

În neaua moale

Încă de duminică

sare iedul.

a nins.

casa bunicului.

sur○s

r○ndunică

○nsă

î/â

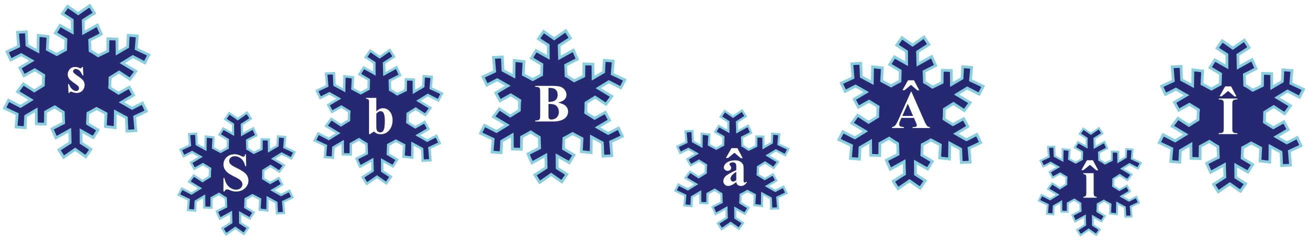
○nseamnă

○ncredere

măn○nc

Î Î Î Î

În nea sare un ied.



1. Colorează cu aceeași culoare silabele care formează un cuvânt!

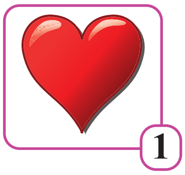
boa	ca	iar	da	So
nă	be	dou	rin	ruri

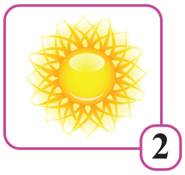
2. Desparte cuvintele în propoziție! Transcrie propozițiile obținute!

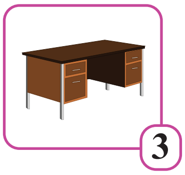
Barbuareunbobnou. **Emasurâdeînsomn.**

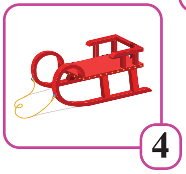
3. Privește imaginile și rezolvă rebusul!

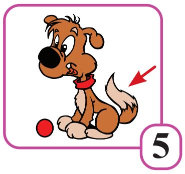
1					
2					
3					
4					
5					


1


2

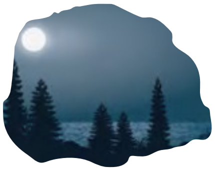

3

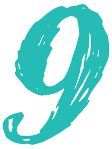

4

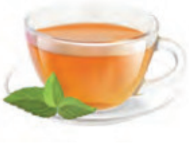

5

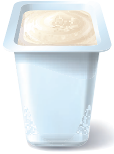
4. Rostește cuvintele ilustrate și unește-le cu grupul de sunete potrivit!

OA IA UĂ EA

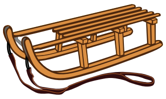




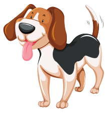




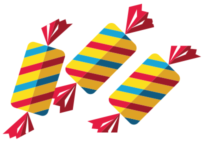
1. Privește imaginile și alege varianta corectă!



☐ sanie
☐ sănii



☐ câine
☐ câini



☐ bomboană
☐ bomboane

2. Transcrie propozițiile pe liniatură!

Iarna înseamnă bucurie.

În neaua albă e un ren.

Românul e om mândru.

3. Ordonează cuvintele în propoziție!

bob ☐ **are** ☐ **Sorina** ☐ **un** ☐ **nou** ☐ .
iarnă ☐ **În** ☐ **e** ☐ **ianuarie** ☐ .
albă ☐ **o** ☐ **Sârbu** ☐ **are** ☐ **barcă** ☐ .

Autoevaluare

	1	2	3
Foarte bine	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
Bine	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆
Suficient	☆	☆	☆

1. Eu scriu una, tu scrii multe!

Exemplu: mamă – mam**e**

casă – ...... **mână** – ...... **câine** – ...... **bob** – ......

2. Numără literele fiecărui cuvânt! Scrie, în casetă, numărul de litere! Transcrie cuvintele în ordinea descrescătoare a numărului de litere descoperite!

iarna ☐ **urs** ☐ **Sorina** ☐

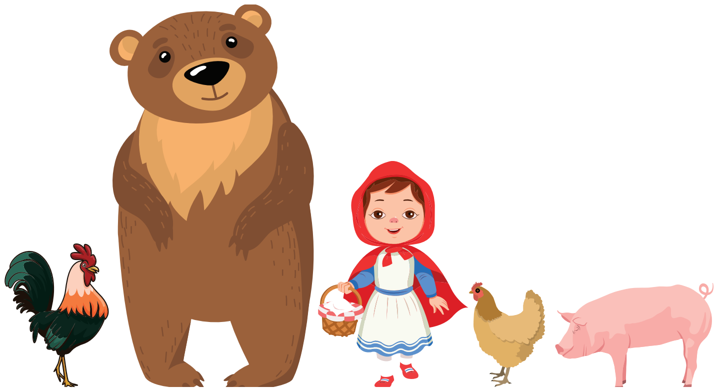
3. Citește, apoi transcrie cuvintele formate din silabele de pe flori:

ne
ma **E** mil
li

re
blu **ca** sa
is de

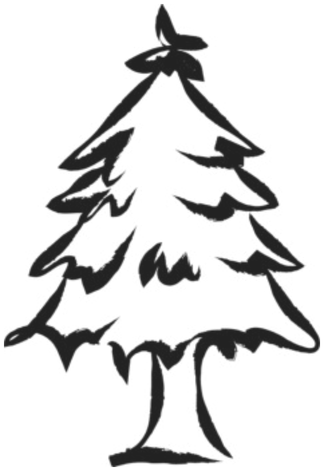
na
ni **Ni** cu
ca

4. Bifează personajele care apar în povestea *Punguța cu doi bani*, de Ion Creangă! Care este personajul tău preferat și de ce?



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Colorează brăduțul de Crăciun, folosind culorile preferate! Ce daruri crezi că își doresc prietenii tăi?

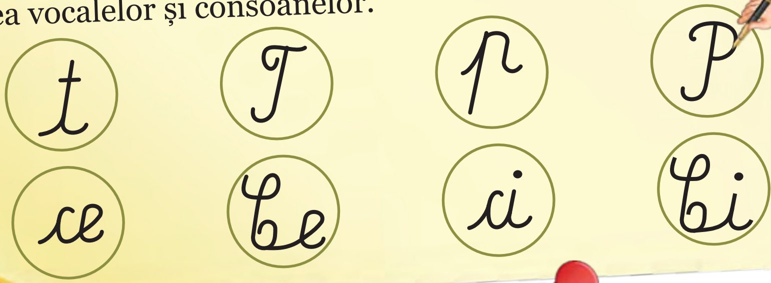


Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 6 • VREAU SĂ ȘTIU!

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- scrierea funcțională;
- sunetele t, ce, p, ci;
- literele t, T, p, P și grupurile de litere ce, Ce, ci, Ci de tipar și de mână;
- cuvinte cu sens opus;
- articularea vocalelor și consoanelor.



A Ă Â B C D E F G H Î I J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

Vom descoperi:

- regulile de copiere și transcriere a literelor, silabelor, cuvintelor și propozițiilor;
- modalitatea de scriere după dictare;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor și a grupurilor de litere noi pe liniatura tip I.

Vom citi și vom scrie:

- literele t, T, p, P și grupurile de litere ce, Ce, ci, Ci de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele și grupurile de litere noi.

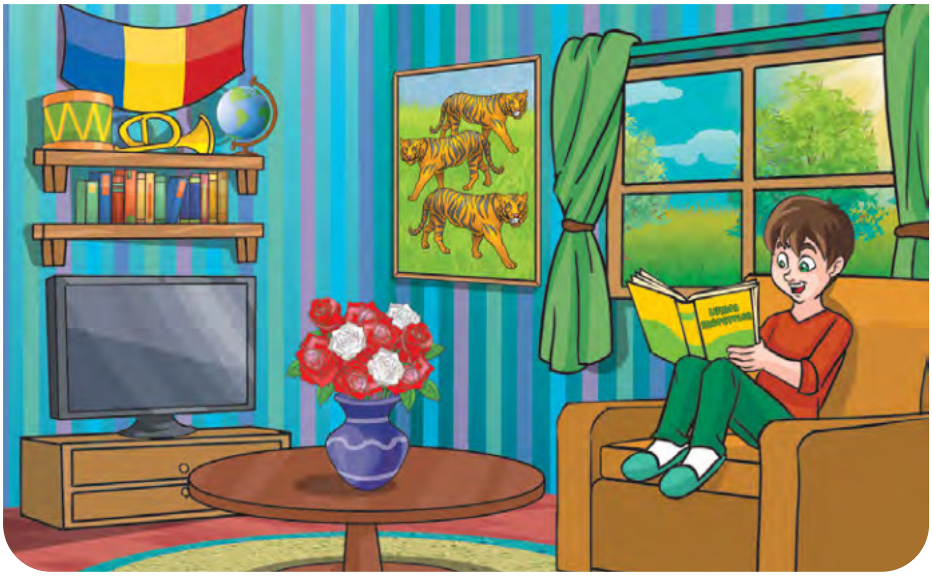
Vom corecta noțiunile învățate prin:

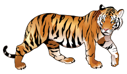
- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

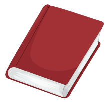
t

t

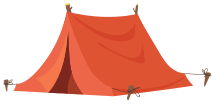




to ○○○



○○○ to



○○○t

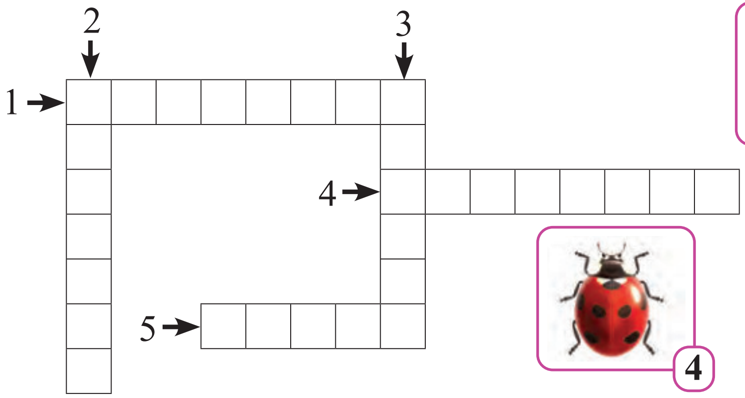
tac	ta-ta	nec-tar	ta-blou	in-te-re-sat
tai	tata	nectar	tablou	interesat
tot	to-bă	tre-cut	se-cret	in-te-re-sant
tort	tobă	trecut	secret	interesant

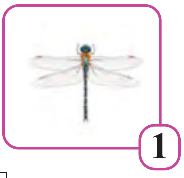
Lumea insectelor

Cătălin e interesat de natură. O admiră mereu. Ar dori să îi cunoască secretele.

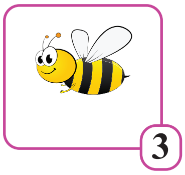
A cumpărat o carte de la librărie. E un atlas cu insecte interesante. Se uită atent la toate, iar tata e încântat. Băiatul îl întreabă:

— Oare cum adună albinele nectarul?

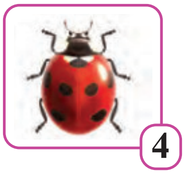




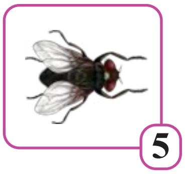
1



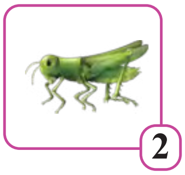
3



4



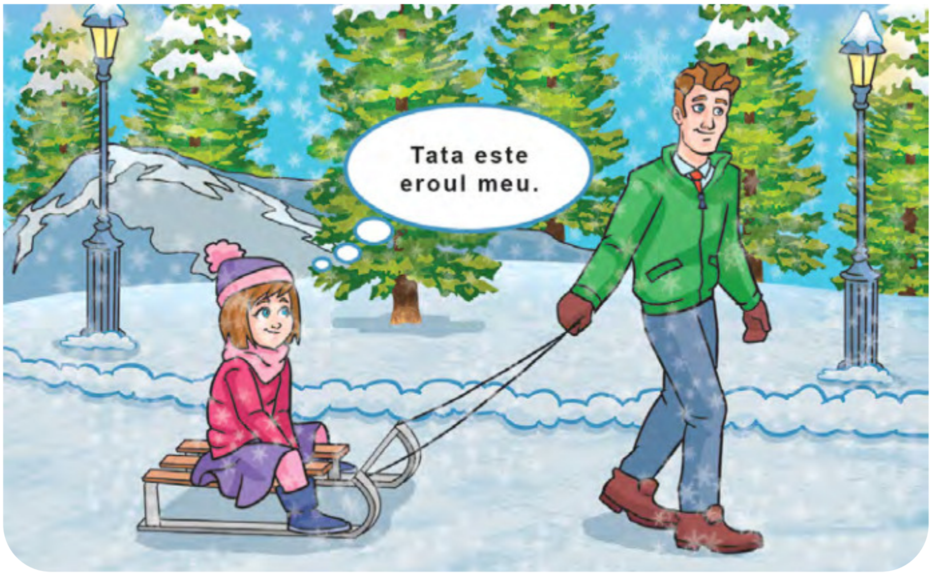
5



2

t t t t

Coperta este colorată.



T

T

Ti-na Tina	Ti-ti Titi	Tu-dor Tudor	Ta-ma-ra Tamara	Ta-ti-a-na Tatiana
Ti-că Tică	Ti-tel Titel	Tra-ian Traian	Ti-be-riu Tiberiu	Te-o-do-ra Teodora

Tata

Traian este tatăl Teodorei. El este calm şi răbdător. Dacă e tristă, el o alintă. E un om minunat.

Teodora îl consideră eroul ei. Uneori, îl întreabă:

— Tati, de unde ai atâta răbdare?

Transcrie perechile de cuvinte în caiet!

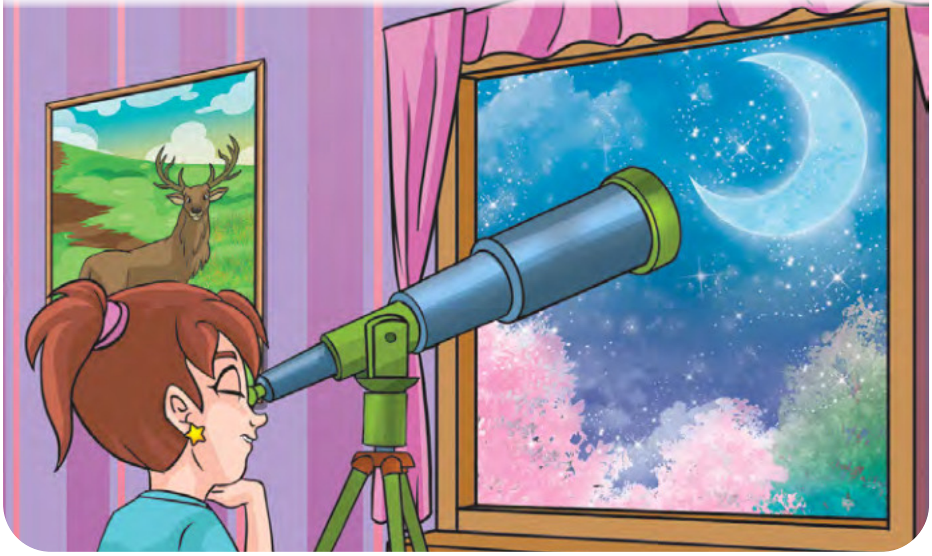
trist	umed	curat	scund	tânăr
murdar	înalt	bucuros	uscat	bătrân

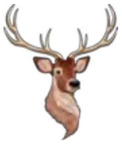
T T T T

Tatăl Teodorei e răbdător.

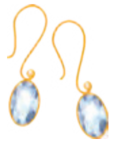
ce

ce

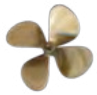




ce○○



ce○ ○○○



○○○ce

ce cei	cerc cerb	a-ce ace	a-ce-le acele	Mar-ce-la Marcela
cel cer	cern cert	cer-cei cercei	stră-lu-cesc strălucesc	cer-ce-tă-tor cercetător

Misterele cerului

Marcela e atrasă de astronomie.

Seara, se uită la cer. Bolta înstelată o încântă. Cosmosul are mistere nebănuite. Stelele strălucesc minunat. Luna seamănă cu un corn cu miere. Are, însă, o nelămurire:

— Unde se termină cerul?

Marcela e atrasă de ____.

Stelele ____ minunat.

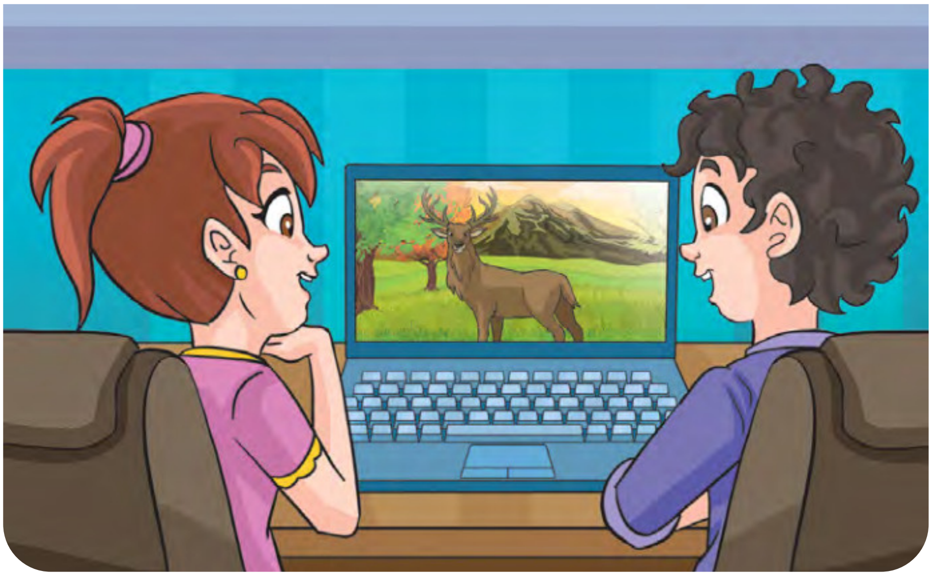
Luna e asemuită cu un ____.

ce ce ce ce

Marcela se uită la cer.

Ce

Ce



Ce-ra-se-la
Cerasela

Ce-les-tin
Celestin

Cerbii

Cerasela are o minte iscoditoare. E interesată de orice. Cel mai mult îi place să cunoască animalele sălbatice. Acum, discută cu Celestin despre cerbi:

— Ce coarne mari are cerbul!
— Seamănă cu ramurile nucului nostru.
— Oare cum le duce?
— Cred că cerbii sunt mândri de coarnele lor.

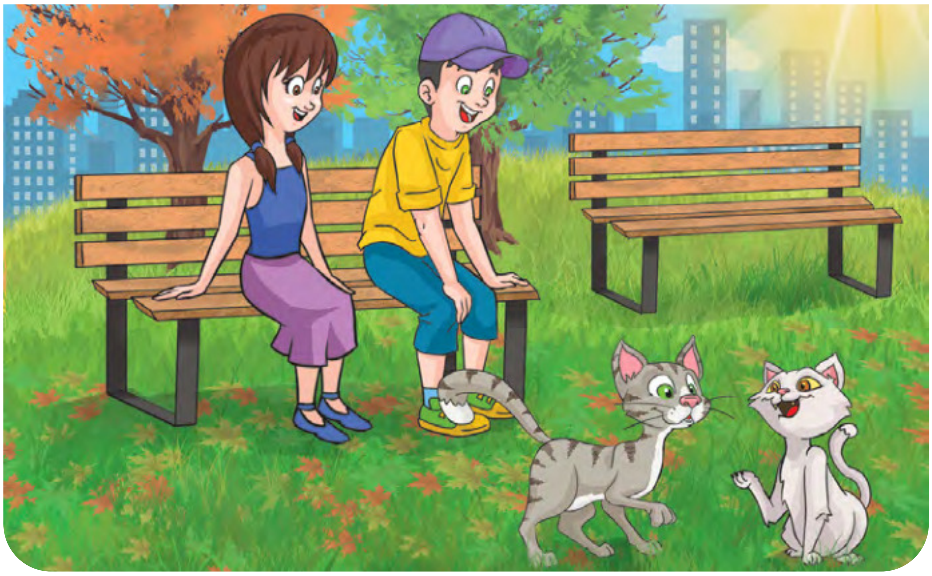
Jurnalul cu triplă intrare

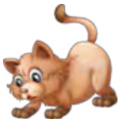
cerb	→	cerbi	→	cerbii
leu	→		→	
ren	→		→	
castor				

Ce Ce Ce Ce

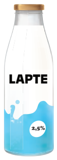
Ce coarne mari au cerbii!

p

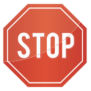




p○○○○○



○○p○○



○○○p

pas	pai	pi-si-că	O-lim-pi-a
par	spor	pisică	Olimpia
parc	prins	a-pa-re	Sep-ti-miu
prin	sport	apare	Septimiu

mp
~~n~~**p**

lam-pă sim-plu lim-pe-de îm-pre-u-nă
lampă simplu limpede împreună

Întâmplarea din parc

Septimiu și Olimpia sunt prieteni. În parc au întâlnit o pisică. Aceasta miaună prin iarbă. O altă pisică se apropie de ea.

Olimpia întreabă:

— Cum comunică pisicile?

Distrat, Septimiu îi răspunde:

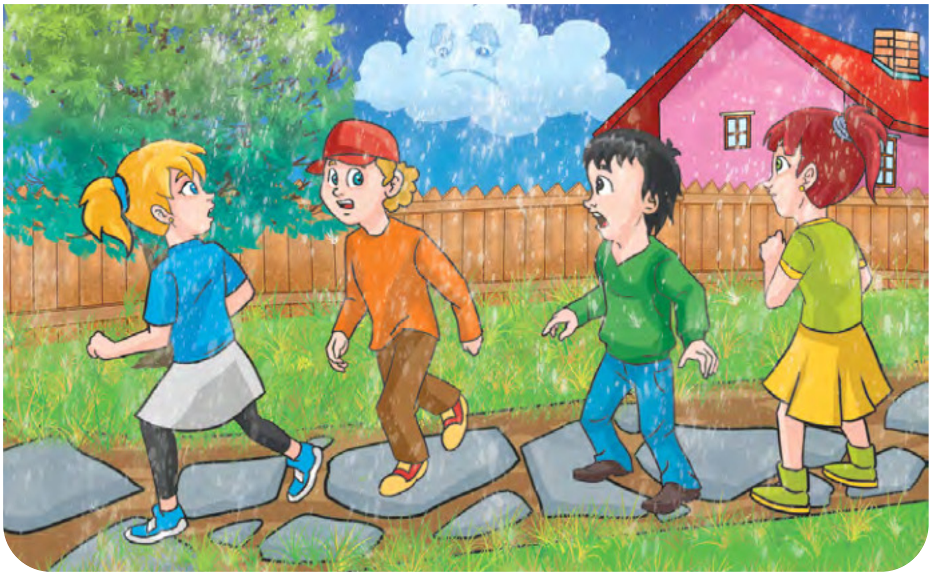
— Ele comunică în limba pisicească.

Copiii încearcă să le imite:

— Miaaaaaau!

Un **copil** are o piersică.
Acei **copii** au paltoane.
Ce au pierdut **copiii**?

p p p p
copil copilul copii copiii



P

P

Pa-ul	Pe-tru	Pe-tro-ne-la	Pa-ris	Po-lo-ni-a
Paul	Petru	Petronela	Paris	Polonia
Pa-tric	Pe-tri-că	Pa-me-la	Pe-tri-la	Pa-les-ti-na
Patric	Petrică	Pamela	Petrila	Palestina

Ploaia

Patru copii se plimbă pe o potecă din sat. Petru e cel mai mic dintre ei.

Deodată, se aude un tunet. Copiii se sperie. Pornesc îndată spre casele lor. Până acasă mai au un pic de mers. Primele picături îi udă.

Paula întreabă mirată:

— De unde au apărut picăturile de ploaie?

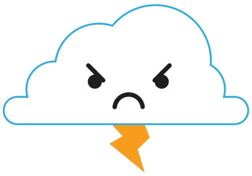
Petru răspunde:

— Cred că un nor e supărat. A lăcrimat.

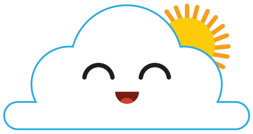
Frământare de limbă

Spune clar!

Pepe ar păpa papară,
Pepene, dar și o pară.



Supărat



Bucuros

Dicționar

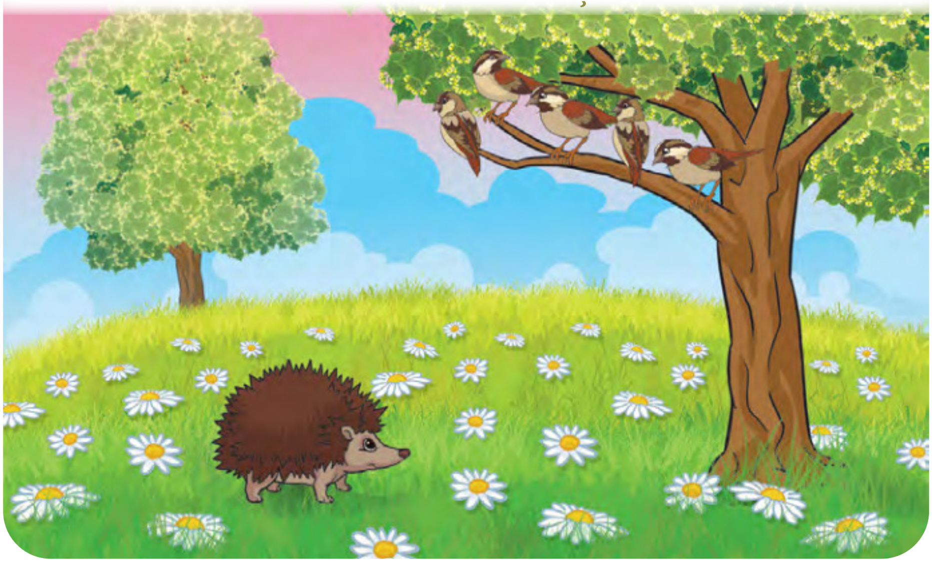
papară – mâncare preparată din felii de pâine prăjită, presărate cu brânză, opărite în apă, în supă, în lapte.

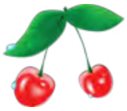
P P P P

Ploaia cade pe pământ.

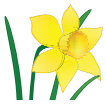
ci

ci

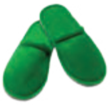




ci ○○○○



○○○ci○○



○○ ○○ci

circ cinci	ci-ne cine	cioa-ră cioară	ci-ti-re citire	pi-cior picior
deci reci	de-cis decis	ci-ri-pit ciripit	cins-ti-tă cinstită	pi-cioa-re picioare
saci porci	pre-cis precis	mun-cim muncim	ori-ci-ne oricine	ac-ci-dent accident

Miracolul cititului

Un arici trece pe sub un tei. Aude un ciripit. Pe o ramură sunt cinci păsări mici.

— Salut, ariciule! Unde te duci?

— Bună, păsărelelor! Am o întâlnire cu un bursuc. Îmi arată cum să citesc.

— Te descurci? E simplu?

— Cunosc aproape toate literele. Pot citi multe silabe. Dar mai am de muncit.

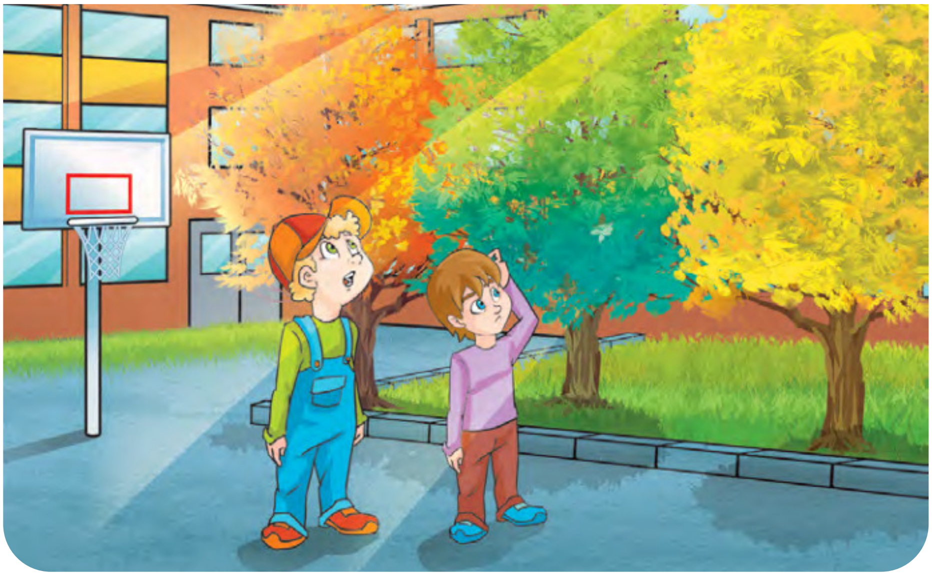
— Cip-cirip! Deci, e un miracol cititul!

ci ci ci ci

Oricine poate să citească.

Ci

Ci



Ci-ci Ci-pri-an Ce-ci-li-a

Cici Ciprian Cecilia

Cei doi amici

Ciprian e în clasa întâi. Cici are numai cinci ani. Ei sunt buni amici.

Acum sunt împreună, în curte. Cel mic se uită la copaci.

— Cine a colorat copacii?

— Tu ce crezi?

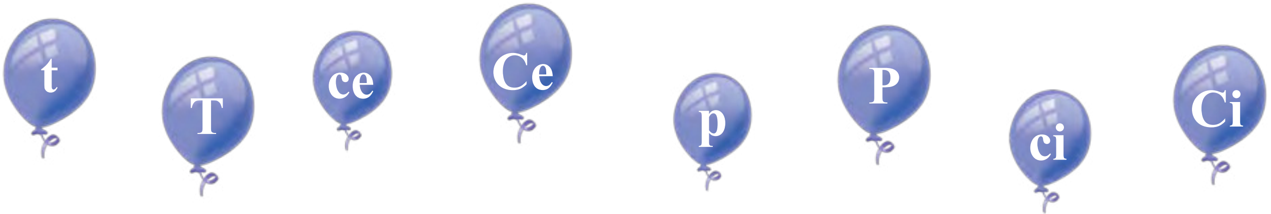
— Precis, un pictor priceput.

Jurnalul cu triplă intrare

copac	→	copaci	→	copacii
rac	→		→	
nuc	→		→	
amic	→		→	

Ci Ci Ci Ci

Cine a colorat copacii?



1. Desparte cuvintele în silabe și scrie numărul acestora!

rinocer	oricine	cercetător	cinci	cerere	picioare
3					

2. Unește ce se potrivește!

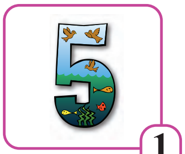
Ariciul este un...
Musca este o...
Prunul este un...
Marte este o...

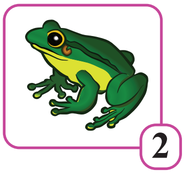
animal
pom
planetă
insectă

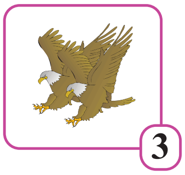
3. Scrie pe liniatură! **Păsările au aripi.**
Stelele strălucesc pe cer.

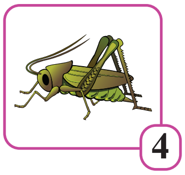
4. Privește imaginile și completează rebusul!

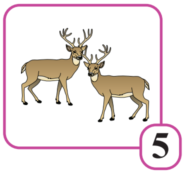
1							
2							
3							
4							
5							
6							

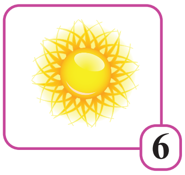

1


2


3


4

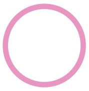

5

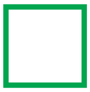

6

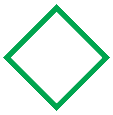
5. Încercuiește cuvintele scrise corect și taie cuvintele greșite!

sâmbătă
conpot
campion
important
umbră
decenbrie
sinpatic

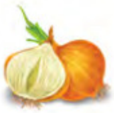
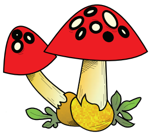
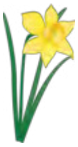
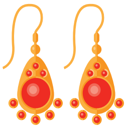
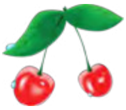
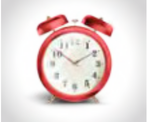
1. Unește cuvintele cu imaginile corespunzătoare, apoi transcrie-le!

pătrat 

romb 

cerc 

2. Încercuiește imaginile ale căror denumiri nu conțin grupul de litere **ci**!

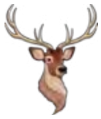
3. Citește și alege propoziția corectă!

☐ Pisica are picioare.
☐ Râma are picioare.

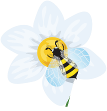
☐ Cireșele sunt dulci.
☐ Cireșele sunt sărate.

☐ Libelula este pasăre.
☐ Libelula este insectă.

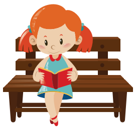
4. Răspunde la următoarele întrebări!



Cine are coarne?



Ce adună albina?



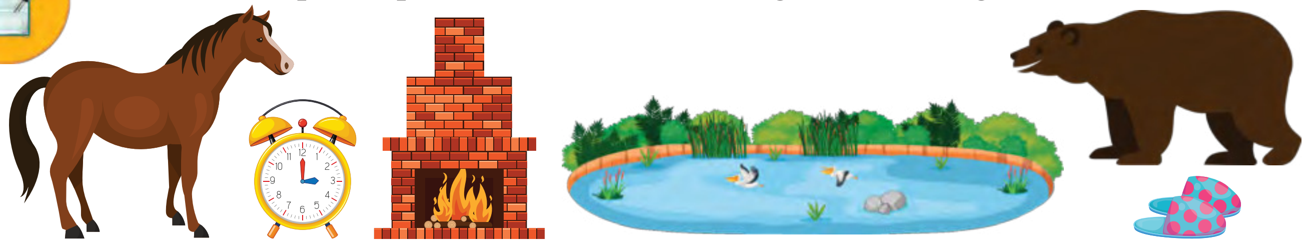
Unde stă Cecilia?

Autoevaluare

	1	2	3	4
Foarte bine	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
Bine	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
Suficient	☆	☆	☆	☆

1. Scrie, în caiet, câte două cuvinte care încep cu literele învățate!

2. Descoperă, apoi transcrie cuvintele sugerate de imagini:



SOBĂ **CAL** **PAPUCI** **URS** **CEAS** **LAC**

3. Ordonează cuvintele, apoi transcrie propoziția/ enunțul!

cere	**Celina**	**cerceii**	**Ceciliei**	**îi**
1	2	3	4	5

4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

mici ☐ cald ☐ rele ☐

înalt ☐ aproape ☐ greu ☐

5. Desenează în chenare:

- un animal preferat
- doi cercei
- un prieten/ o prietenă

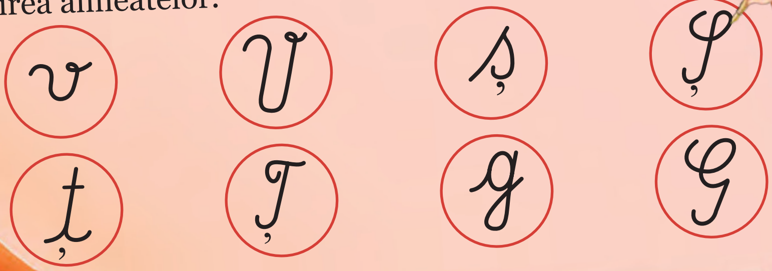
6. Încercuieşte numerele a căror denumire conţine un grup de litere învăţat, apoi copiază mai jos cuvintele descoperite!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 7 • CE VOI DEVENI?

În această unitate de învățare vom discuta despre:
- scrierea caligrafică pe liniatura tip I;
- sunetele v, ş, ţ, g;
- literele v, V, ş, Ş, ţ, Ţ, g, G de tipar şi de mână;
- componentele cărţii;
- folosirea alineatelor.



Vom descoperi:
- regulile de scriere caligrafică;
- regulile de repovestire a unor întâmplări auzite;
- modul de redactare a unei invitaţii;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor pe liniatura tip I.

Vom citi şi vom scrie:
- literele v, V, ş, Ş, ţ, Ţ, g, G de tipar şi de mână;
- cuvinte mono şi plurisilabice, care conţin literele noi;
- invitaţii;
- proverbe.

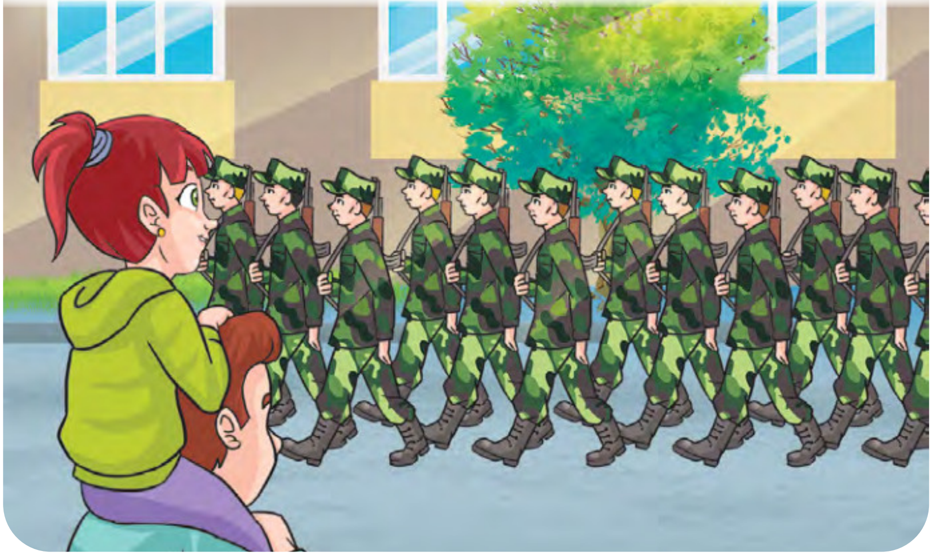
Vom corecta noţiunile învăţate prin:
- jocuri;
- modelaj;
- cântece şi poezii;
- ghicitori.

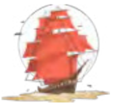
Ţine minte!
În această unitate de învăţare, poţi fi evaluat şi prin intermediul fişei de observare sistematică de la pagina 16.

UNITATEA 7 • CE VOI DEVENI? • Sunetul și literele ***v*** și ***V*** de tipar și de mână. Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Invitația

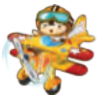
V

v

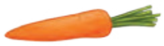




V○ ○○○



○ V○ ○ ○○○



○○○ ○○V

vas
vis

vii
vai

voi
vrea

e-lev
elev

de-vii
devii

vi-sul
visul

a-vi-on
avion

de-vi-ne
devine

vi-i-tor
viitor

Li-viu
Liviu

Li-vi-a
Livia

Oc-ta-vi-a
Octavia

În viitor

Octavia este elevă. Ea are vreo opt ani.

De 1 Decembrie a mers cu tatăl ei la paradă. Au admirat împreună avioanele, tancurile armatei.

Copila are un vis mare.

— Tată, vreau să devin pilot de avion, ca tine!

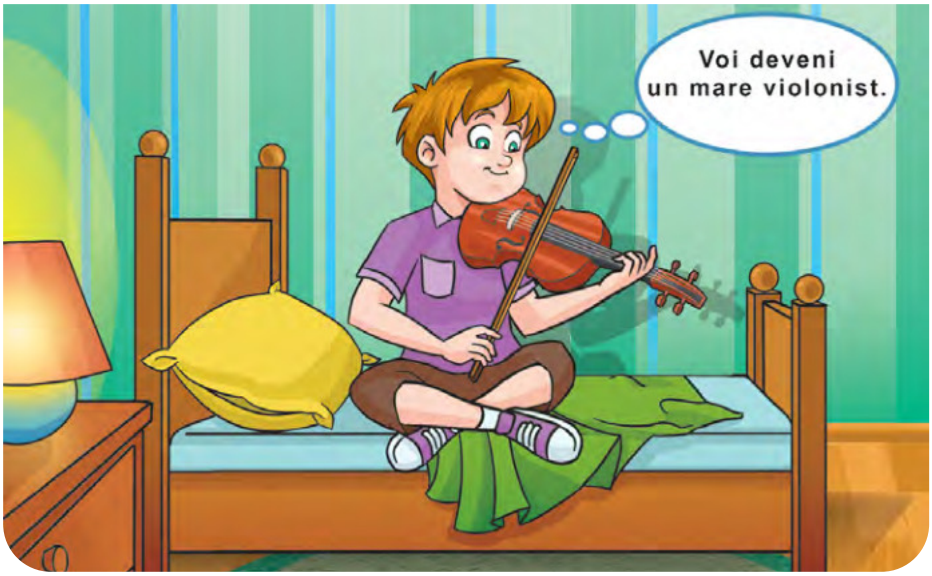
— Este un vis minunat, Octavia!

● A venit bunica pe la **voi**? ● Eu **voi** deveni pilot de avion.

● Când dormim, avem **vise**. ● Octavia are multe **visuri** pentru viitor.

v v v v

Octavia are un vis mare.


Voi deveni un mare violonist.

V

V

Vlad
Vic

Vi-cu
Vicu

Voi-cu
Voicu

Vran-cea
Vrancea

Vas-lui
Vaslui

Vâl-cea
Vâlcea

Vic-tor
Victor

Var-va-ra
Varvara

Vi-e-na
Viena

Voi-nea-sa
Voineasa

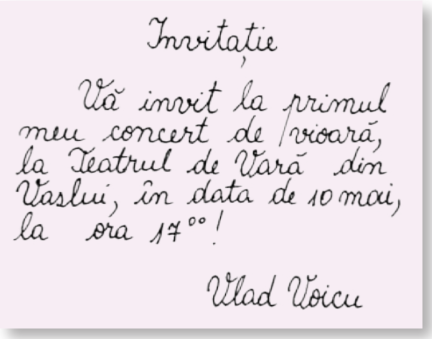
Vi-de-le
Videle

Ve-nus
Venus

În concert

Voicu este din Vaslui. El cântă la vioară de vreo trei ani. Are o partitură pe care o adoră: *Valurile Dunării.*

Visul său este să devină un mare violonist. Dacă va munci mult, va urca pe marile scene ale lumii. El va cânta în concert, la Viena.



Invitație

Vă invit la primul meu concert de vioară, la Teatrul de Vară din Vaslui, în data de 10 mai, la ora 17^{00}!

Vlad Voicu

Voicu este din Videle. ☐
Vaslui. ☐

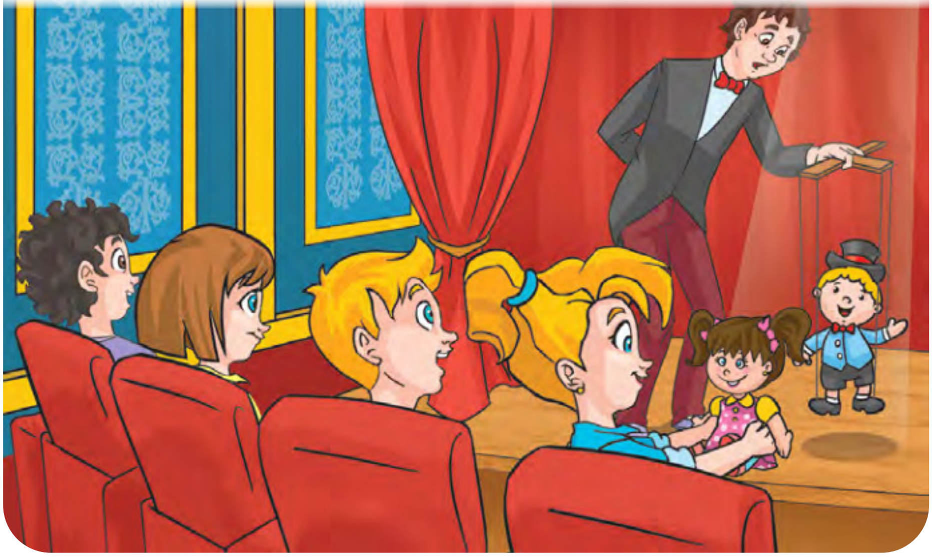
El are o vioară. ☐
un violoncel. ☐

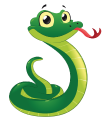
V V

Voicu va cânta la Viena.

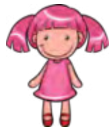
Ș

ș

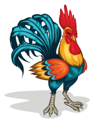




ș○○○○



○○○○ ș○



○○ ○○ ș

și
șa
șal
șoim

șort
caș
a-șa
așa

șa-se
șase
șap-te
șapte

șo-sea
șosea
șco-lar
școlar

pă-puși
păpuși
pă-pu-șar
păpușar

Ra-reș
Rareș
Na-ta-șa
Natașa

În lumea păpușilor

Rareș și Natașa sunt școlari. Ei au șapte ani și au mers la teatrul de păpuși. Natașa a luat și păpușa cu ea.

Spectacolul începe. Actorii mânuiesc cu pricepere marionetele.

Natașa șoptește spre păpușă:

— Tu știi că ești în lumea păpușilor?

Dar păpușa ei tace...

Spectacolul se termină. Copiii aplaudă și actorii sunt bucuroși.

Rareș spune:

— Acum știu ce voi deveni: un păpușar priceput.

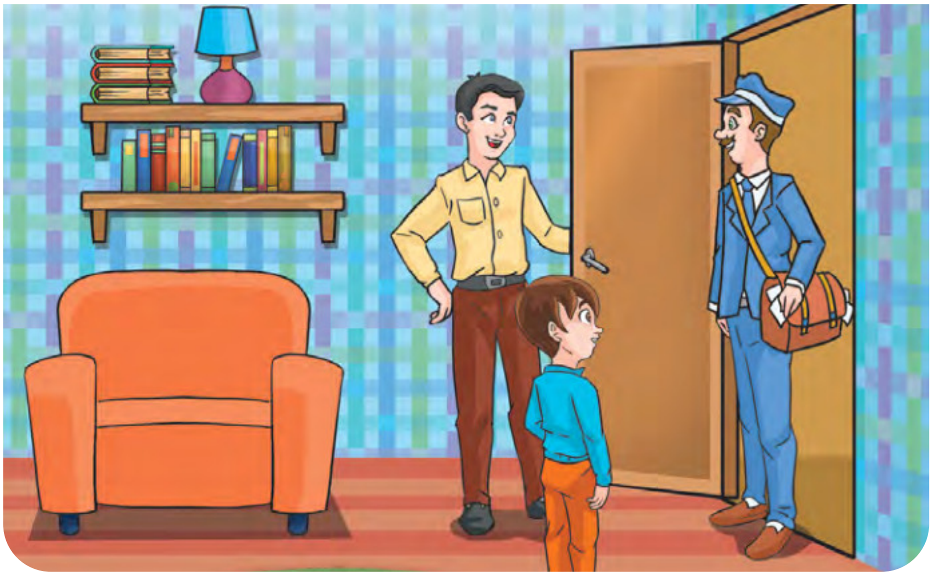
În echipe de câte 4-6 elevi, interpretați o scurtă scenetă, folosind marionete realizate de voi.

ș ș ș ș

Păpușa e a Natașei.

Ș

Ș



știu
șir
de-șir
deșir

o-raș
oraș
poș-taș
poștaș

Șer-ban
Șerban
Șan-dru
Șandru

Șim-leu
Șimleu
Și-ri-a
Șiria

Imaginează-ți că ești poștaș. Povestește o întâmplare auzită de la un om căruia i-ai dus o scrisoare.

Știu ce îmi doresc!

Este ora șapte. Soneria sună de două ori.

Tatăl lui Șerban iese la ușă. Așteaptă vești de la mătușa Brândușa. Domnul Șandru a adus o scrisoare. Pe cap are o șapcă. Dumnealui poartă cămașă albă, cravată și costum albastru.

Șerban îl admiră și spune:

— Ce costum impecabil! Știu ce îmi doresc, tată! Vreau să devin poștaș ca să aduc mereu vești bune!

Joc: Caută cuvintele ascunse!

meserie

meserie
me**serie**
me**serie**

scrisoare

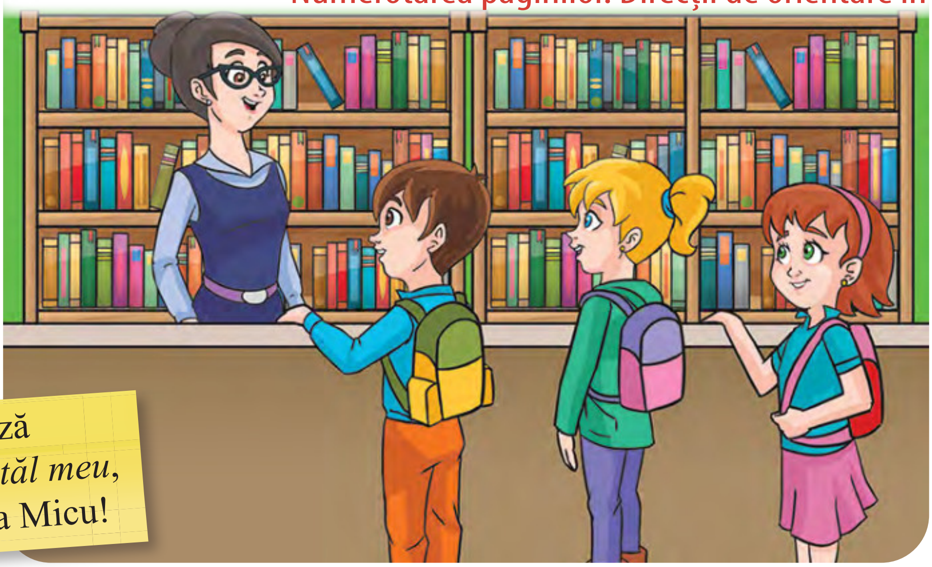
....
....
....

Ș Ș Ș Ș

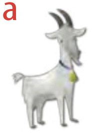
Șerban știe ce își dorește.

ț

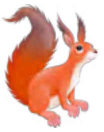
ț



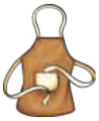
Memorează poezia *Tatăl meu*, de Mircea Micu!



ț○○



○○ ○○ ○○ ț○



○○○ț

Investigație
Alegeți, la bibliotecă, diverse cărți ilustrate despre țestoase și realizați un poster despre modul de viață al acestor viețuitoare, folosind și imagini sugestive. Organizați o expoziție de postere în clasă.

re-ți-ne
reține

pu-teți
puteți

vo-in-ță
voință

Ra-țiu
Rațiu

țes-toa-se
țestoase

bi-bli-o-te-că
bibliotecă

În împărăția cărților

Rațiu a învățat la școală despre animalele sălbatice. El își dorește un atlas cu ilustrații. Vrea să descopere lumea țestoaselor.

Este marți. Băiatul se va duce la biblioteca școlii.

— Bună dimineața, doamnă bibliotecară! Aș dori o carte despre țestoase, spune băiatul.

— Bună dimineața, Rațiu! Îți recomand un atlas cu animale.

— Vă mulțumesc! Îmi place mult să citesc! E clar că voi deveni bibliotecar!

— Mă bucur mult că ești prietenul cărților!

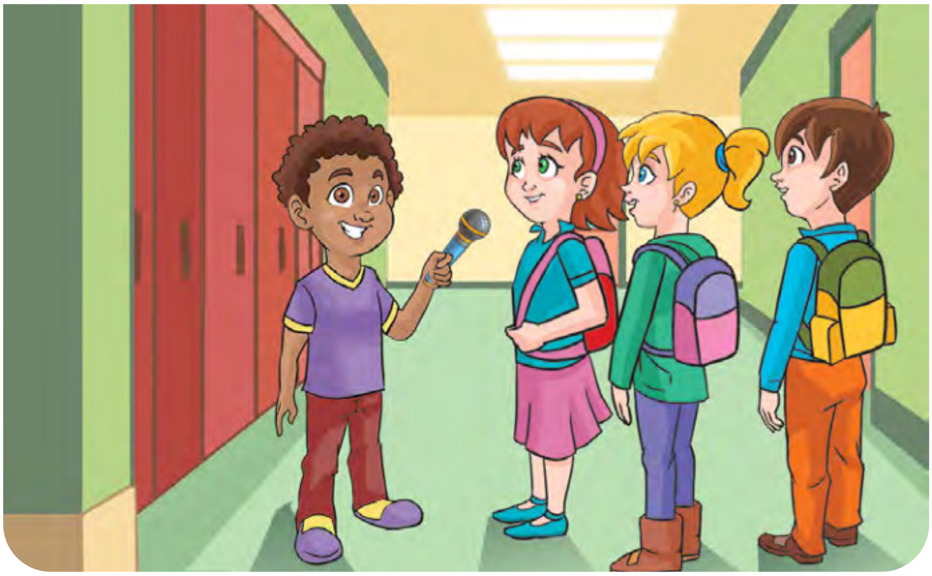
Ești la librăria din localitate și nu găsești cartea dorită. Cui te adresezi și ce spui?

ț ț ț ț

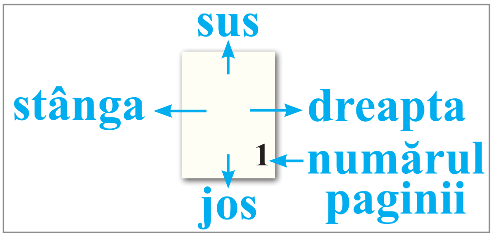
Rațiu va deveni bibliotecar.

Ț

Ț



țac	ți-ne	Țe-bea
țap	ține	Țebea
țar	țin-tă	va-can-ță
țel	țintă	vacanță



Interviul lui Țicu

Este o nouă dimineață. Elevii sunt în recreație. Se aude o discuție:

— Bună dimineața! Mă numesc Țicu și sunt reporter. Îmi doresc să realizez un interviu despre vacanță.

— Bună dimineața! Desigur.

— Unde ați petrecut vacanța de iarnă?

— Eu am mers la bunicii de la Țebea. Avem o căsuță la țară, spune Laurențiu.

Tanța întreabă:

— Țicu, ce îți dorești să devii în viață?

— Cred că știți răspunsul: un reporter adevărat!

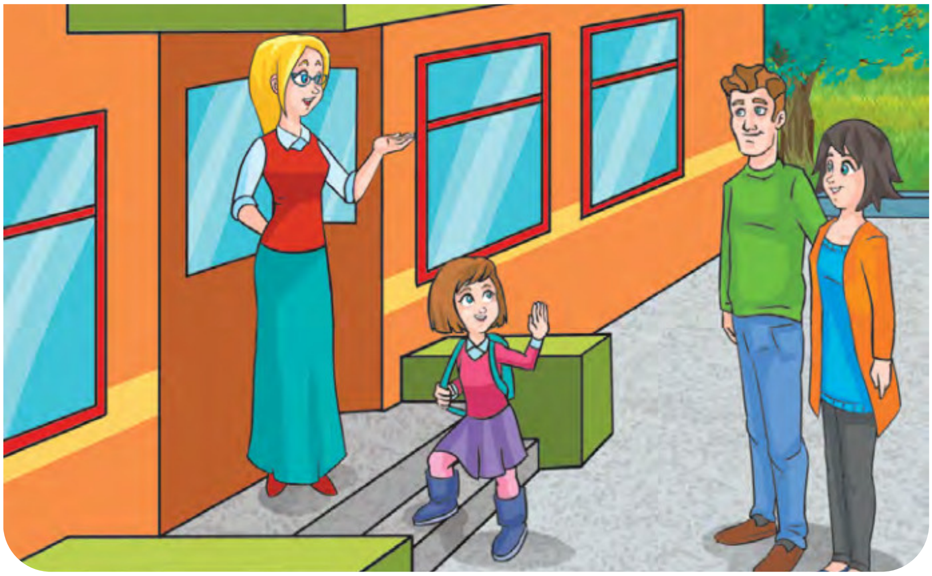
Eu devin.	Tu dev**ii**.	El devine.
Eu scriu.	Tu scr**ii**.	El ....
Eu știu.	Tu	El ....

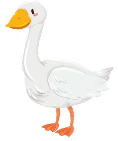
Ț Ț Ț Ț

Țicu vrea să devină reporter.

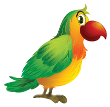
g

g

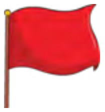




g○○○○



○○ ○○ g○○



○○○○g

gând	merg	Ol-gu-ța	găr-gă-ri-ță
gard	prag	Olguța	gărgăriță
greu	drag	Bog-dan	gră-di-ni-ță
lung	steag	Bogdan	grădiniță

Mă educă, răbdătoare,
Doamna mea ....

alineat

O doamnă dragă

Eu sunt Olguța și am cinci ani. În cartierul nostru se află o grădiniță modernă. Acolo, merg să învăț alături de alți copii. Noi suntem grupa gărgărițelor.

Părinții mă conduc până la ușa grădiniței. În prag, mă așteaptă o doamnă drăguță. Este educatoarea noastră. Dumneaei, cu glasul blând, ne spune povești minunate.

Ieri, Bogdan era curios ce doresc să devin. Am răspuns rapid:

— Eu vreau să devin .... !

Ce crezi că vrea să devină Olguța?

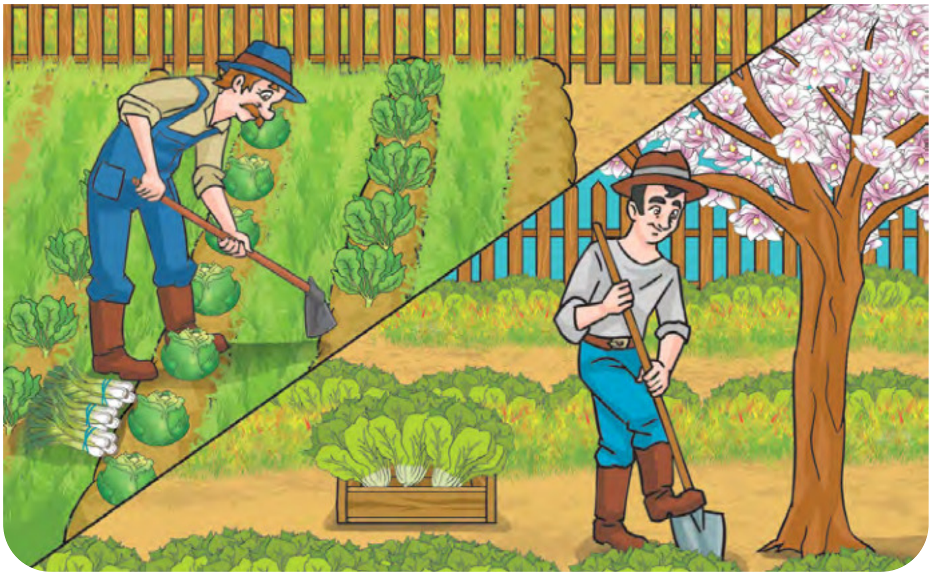
asistentă

educatoare

actriță

g g g g

Avem o doamnă dragă.



G

G

Go-re	Go-gu	Ga-lați	Gre-ci-a	Ga-bri-e-la
Gore	Gogu	Galați	Grecia	Gabriela

Doi grădinari pricepuți

Gogu, mare grădinar,
Are morcovi și mărar,
Straturile el le sapă
Și cultivă multă ceapă.

Gore, în grădina lui,
A sădit sub trei gutui
Vreo cinci rânduri de ardei
Și salate câte vrei!

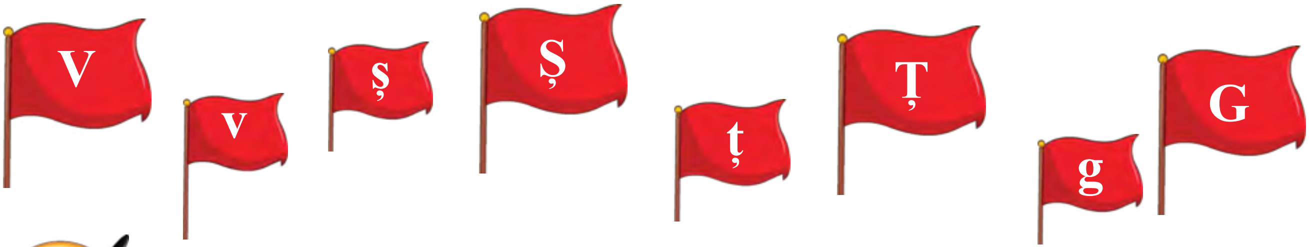
În legume sunt, știm bine,
Multe, multe vitamine.
Când muncești, tu roade ai
Iar din munca ta, faci rai!

a e i o u ă â î

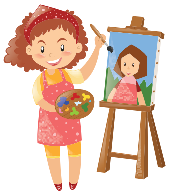
G_g_ ș_ G_r_ c_lt_v_ m_lt_ l_g_m_ _n gr_d_n_ .

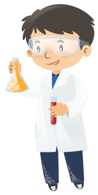
G G g g

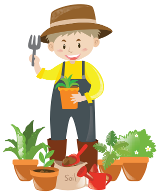
Gogu este grădinar.



1. Scrie ce meserie este ilustrată în fiecare imagine!

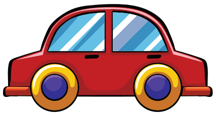


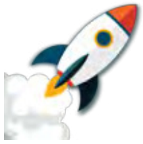


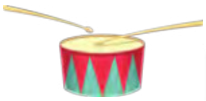


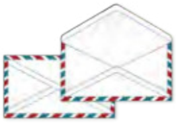
2. Unește ce se potrivește!

mecanic
toboșar
poștaș
cosmonaut









3. Redactează o invitație după modelul celei de la pagina 93!

4. Răspunde la ghicitori!

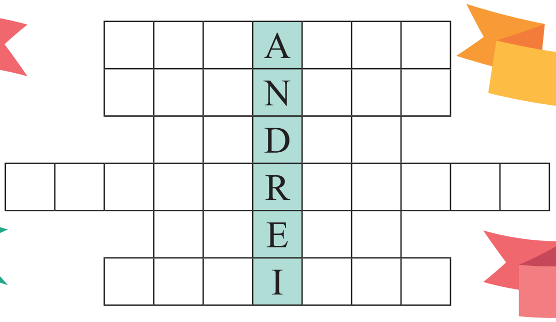
În cuptorul dogorit
Pâine coace, mulțumit.

De-am răcit, ne face bine
Şi pe tine, şi pe mine!

Ne învață să gândim,
Să citim, să socotim.

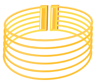
5. Ce vrea să devină Andrei?

aviator
croitor
preot



electrician
medic
pianist

6. Citește și completează proverbele!

Meseria este  ***de aur.*** ***Cine are o me-.....-.....-e are o moşie!***

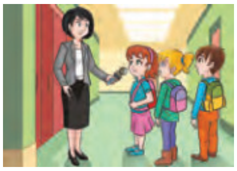
1. Colorează silabele care formează un cuvânt!

a
cat ra
vi vo

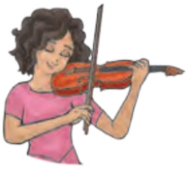
struc
tor tă
con ner

reț
ter cân
tă iță

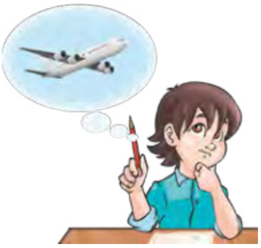
2. Alege propoziția corespunzătoare imaginii!



☐ Reportera ia un interviu.
☐ Reportera este în clasă.



☐ Victoria cântă la tobe.
☐ Victoria cântă la vioară.



☐ Andu vrea să devină pilot.
☐ Andu vrea să devină miner.

3. Răspunde la întrebări!

Cine are un polonic?

Cine vindecă animalele?

Cine conduce avionul?

Autoevaluare

	1	2	3
Foarte bine	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
Bine	☆☆	☆☆	☆☆
Suficient	☆	☆	☆

1. Formează cuvinte cu silabele date!

dic | me → ....

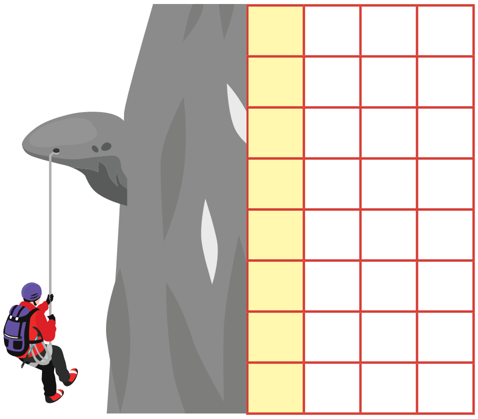
li | țist | po → ....

vi | a | tor | a → ....

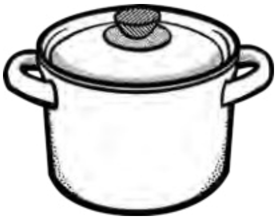
2. Ce reprezintă cuvintele pe care le-ai obținut? Colorează răspunsul corect!

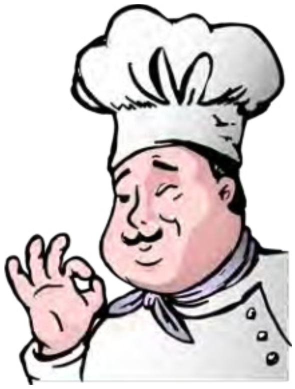
obiecte | culori | meserii | animale | plante

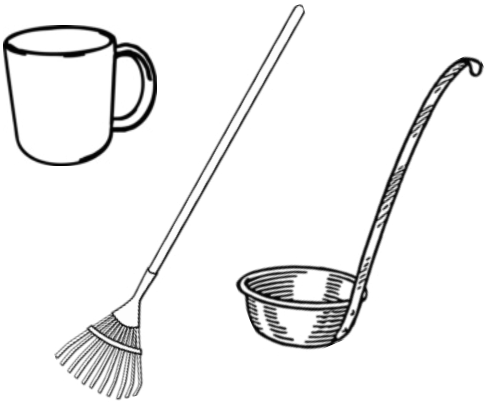
3. Completează careul!
Scrie, în coloana colorată, activitatea reprezentată în imagine, apoi găsește numele copiilor care și-ar dori să o practice!

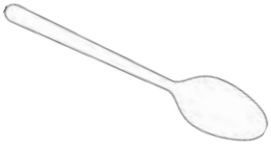


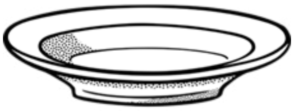
4. Colorează doar obiectele pe care le folosește un bucătar!

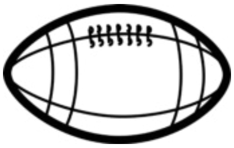


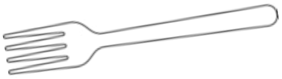


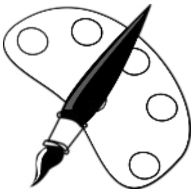












Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 8 • PRIMĂVARA

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- descrierea anotimpului primăvara;
- prietenie;
- orientarea în pagină;
- familie și valorile ei;
- sunetele f, ge, h, gi;
- literele f, F, h, H și grupurile de litere ge, Ge, gi, Gi de tipar și de mână.

f F ge Ge

h H gi Gi

Ă
Â B
A C
D E
F G
H I
K L M
N O
P Q
R S S
T U
V W
X Y
Z

Vom descoperi:

- conținutul unei descrieri;
- importanța și valorile prieteniei;
- componența unei familii și rolurile ei;
- modalități de orientare în pagină;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor și a grupurilor de litere noi pe liniatura tip I.

Vom citi și vom scrie:

- literele f, F, h, H și grupurile de litere ge, Ge, gi, Gi de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele și grupurile de litere noi.

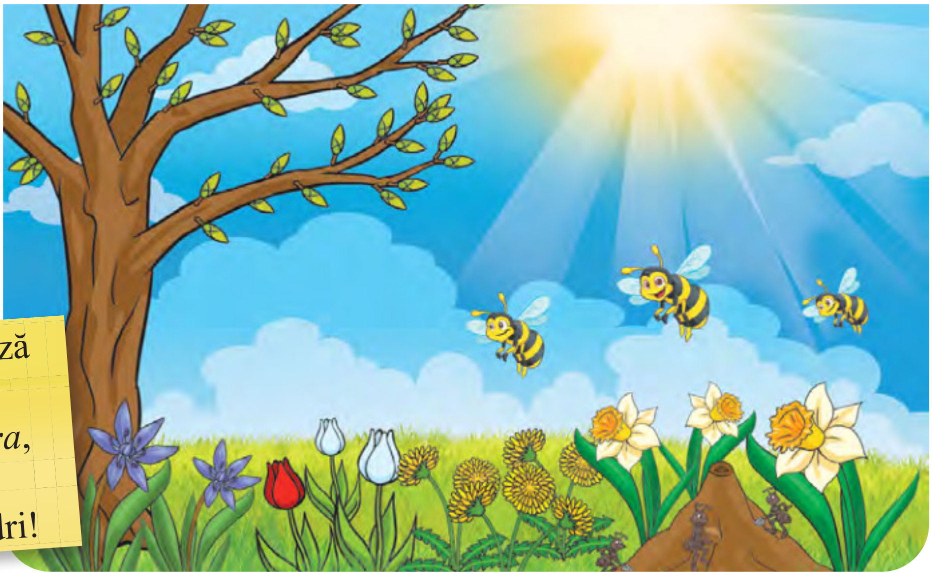
Vom corecta noțiunile învățate prin:

- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

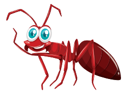
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

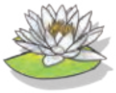
f

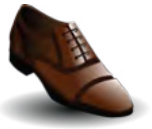
f



Memorează poezia *Primăvara*, de Vasile Alecsandri!


f○○ ○○ ○○


○○ f○○


○○○ ○○f

fiu
fii
fin
fir
fag
flori

floa-re
floare
flu-ier
fluier
nu-făr
nufăr

flu-tu-re
fluture
fur-ni-că
furnică
fe-ri-cit
fericit

par-fu-mat
parfumat
ca-ti-fe-lați
catifelați
fo-to-graf
fotograf

Anotimpul florilor

A sosit primăvara, anotimpul florilor! Soarele mângâie pământul amorțit. Răsar fire de iarbă crudă. Lalelele își desfac petalele sfioase. Vor înflori narcisele, păpădiile și viorelele.

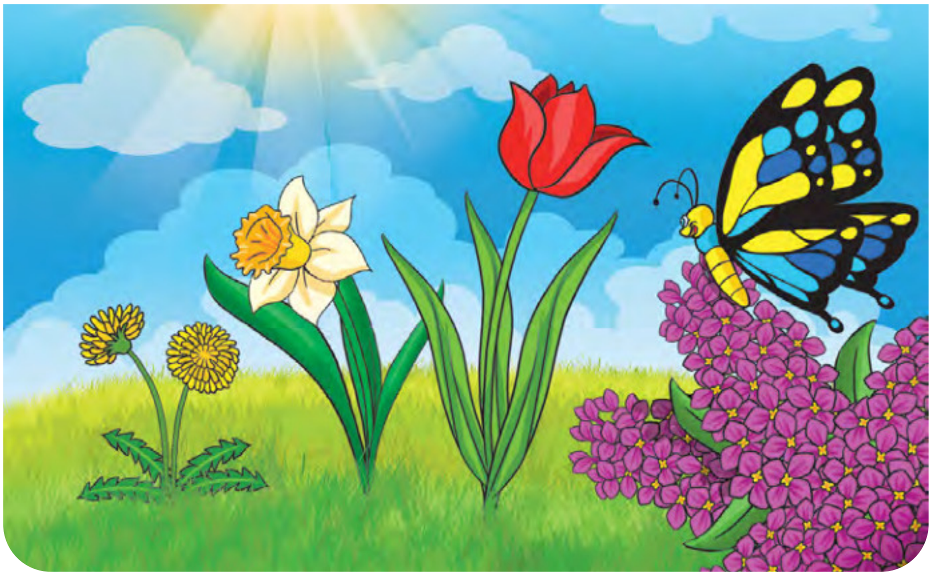
Pe ramuri apar primii muguri catifelați. Albinele și furnicile sunt foarte fericite! În aer plutește un parfum îmbietor. Natura toată reînvie ca prin farmec.

Bine ai venit, frumoasă primăvară!

parfum
mireasmă
fin
atrăgător
îmbietor
timid
delicat
sfios

f f f f

Ce frumoase sunt florile!



F

F

Fa-ne
Fane
Flo-rin
Florin
Fi-eni
Fieni

Fla-vi-a
Flavia
Fla-vius
Flavius
Ște-fan
Ștefan

Foc-șani
Focșani
Fă-gă-raș
Făgăraș
Flo-ren-ti-na
Florentina

Fran-ța
Franța
Fin-lan-da
Finlanda
Făt-Fru-mos
Făt-Frumos

Concurs de frumusețe

În grădina Florinei se desfășoară un concurs de frumusețe. Florile răsar. Prima apare laleaua roșcată, urmată de grațioasa narcisă. Păpădia cea sfioasă își arată petalele aurii. De pe tufa de liliac, un fluture le privește cu admirație. Câtă eleganță!

Mândra lalea crede că este cea mai frumoasă. Florile o privesc și tac. Fluturașul le spune:

— Toate sunteți fermecătoare! Nu fiți supărate! Frumusețea este în sufletul nostru și nu se ofilește niciodată!

Lauda de sine nu miroase a bine.

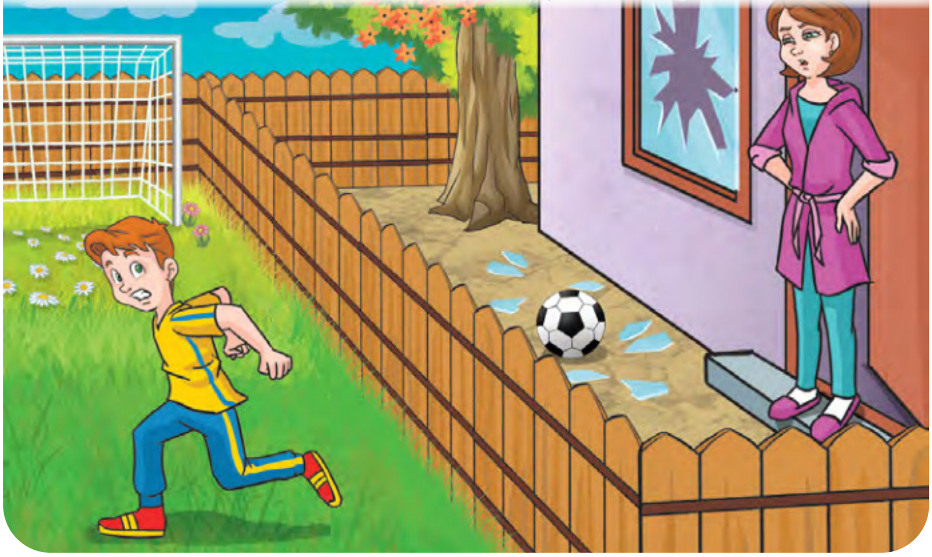
F F F F

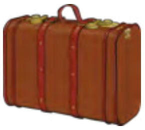
Frumusețea este în suflet.

Grupurile de litere *ge* și *Ge* de tipar și de mână. Oferirea unor informaţii despre prieteni

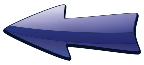
ge

ge

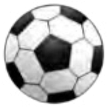




ge○ ○○○ ○○○



○○ge○ ○○



○○○ ge

gem
geam
merg
sparg

fu-ge
fuge
spar-ge
sparge

min-ge
minge
măr-ge-le
mărgele

Ar-geș
Argeș
An-ge-la
Angela

E-u-gen
Eugen
An-ge-li-na
Angelina

Mingea buclucașă

Este primăvară. Nu mai ninge!

Eugen adoră fotbalul. Îi place să alerge după minge. Ieri a înscris mai multe goluri. La ultima lovitură, mingea a ajuns peste gardul vecinilor și a spart un geam.

Mama a ieșit speriată în prag. Vecina Angelina striga, gesticulând:

— Aoleu! Cine a spart geamul?

Eugen a spus rușinat:

— Mingea buclucașă, tanti Angelina! Vă rog să o iertați!

1 2 3

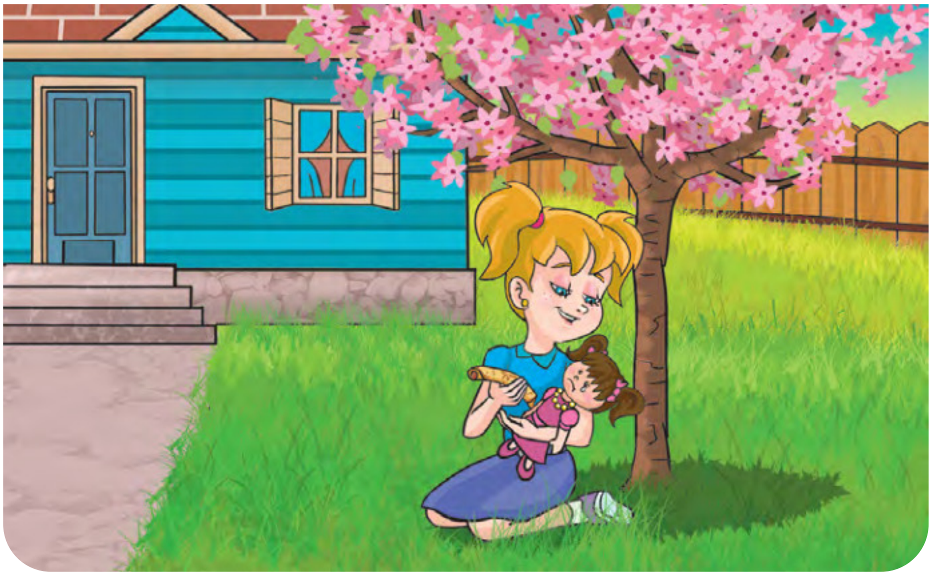
sparge	mingea	Eugen	cu	un geam	.
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ge ge ge ge

Mingea a spart geamul.

Ge

Ge



Ge-ta
Geta

Ge-na
Gena

Ge-lu
Gelu

Geor-ge
George

Geor-ge-ta
Georgeta

Ger-ma-ni-a
Germania

Ge-meni
Gemeni

Gea-mă-na
Geamăna

Geta și păpușa Gena

Geta se întoarce de la școală. Primăvara a colorat cireșul din curtea casei. Sub pom o așteaptă păpușa Gena.

Ca desert, mama a pregătit clătite cu gem. Geta ia două clătite. Îi mulțumește mamei și iese la joacă. Dar păpușa plânge. Fetița o leagănă, îi șterge lacrimile și îi dă clătite.

— Oh, dragă Gena, te rog să mă ierți! Nu plânge! Îți pun mărgelele mamei și vom merge la plimbare.

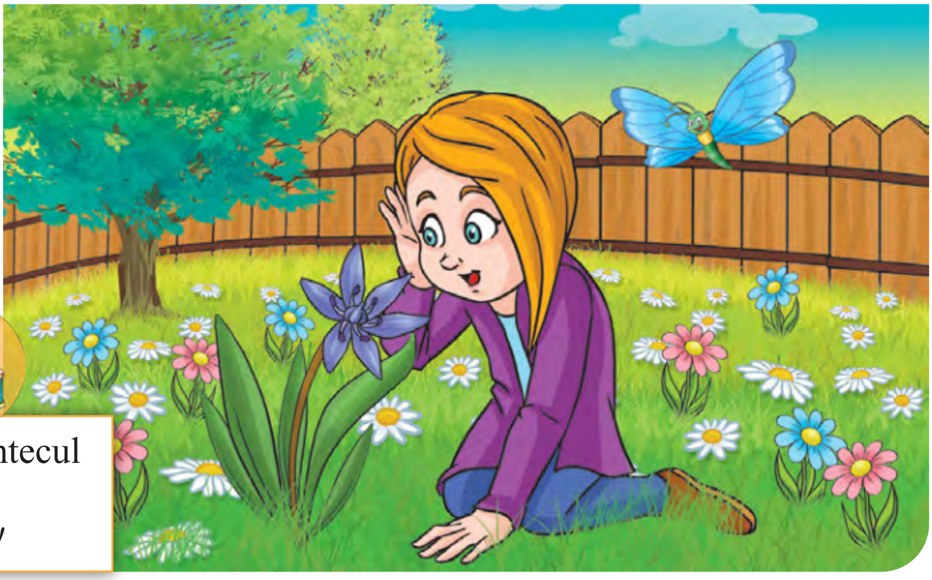
Eu	strâng	plâng	merg	aleg
El/Ea	strân**ge**			

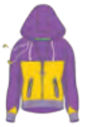
Ge Ge Ge Ge

Geta și Gena învață.

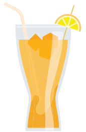
h

h

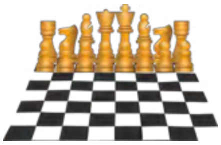




h○ ○○ ○○○



○○h○○



○○h

Audiați cântecul
Vine, vine,
primăvara!

hai	hap	ho-ra	Mih-nea	ha-no-rac	Mi-ha-e-la
hal	hop	hora	Mihnea	hanorac	Mihaela
har	hol	ho-tel	hi-ber-nat	o-dih-nă	hi-po-po-tam
han	hoț	hotel	hibernat	odihnă	hipopotam

Dilema Mihaelei

Primăvara se desprinde din hora anotimpurilor. Cu harul său, încălzește pământul și umple grădina cu flori.

Mihaela umblă haihui prin grădină. Urmărește un fluture hoinar. O viorea o atrage.

— Ce hăinuțe frumoase ai! spune fata. Fustița violet îți vine bine.

— Mulțumesc! Sunt haine noi.

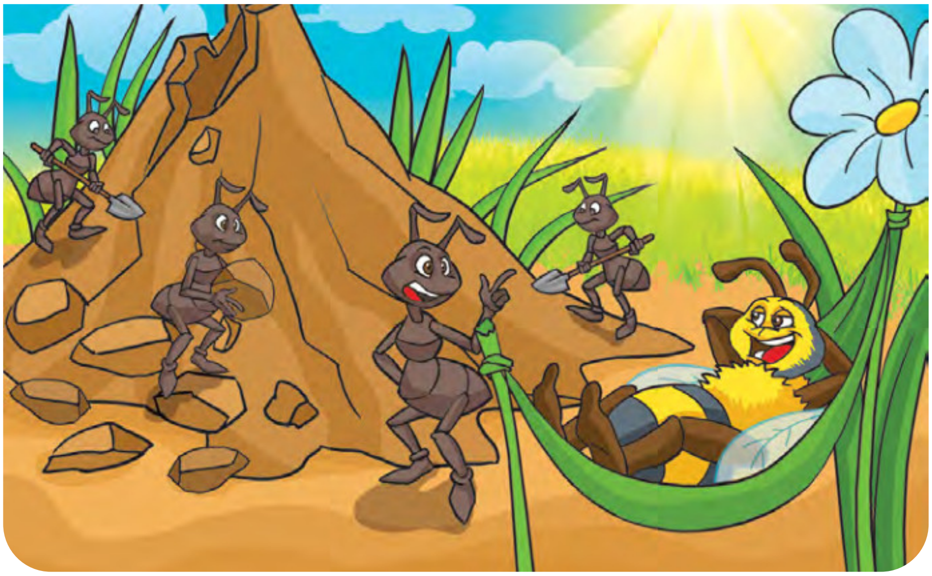
— Cât a fost iarnă, nu erai aici. Ai stat la hotel? Ai hibernat?

— Crezi că sunt turist sau urs? Vrei să povestim despre ce fac plantele iarna?

Copii, voi ce credeți
că fac plantele iarna?

h h h h

Mihaela are un hanorac.



H

H

Ho-ri-a	Hil-da	Hec-tor	Hu-e-din	Hu-mu-lești
Horia	Hilda	Hector	Huedin	Humulești
Ho-ri-că	Her-mi-na	Ho-ra-țiu	Her-mes	Hu-ne-doa-ra
Horică	Hermina	Horațiu	Hermes	Hunedoara

Lecția de hărnicie

Prima furnică a ieșit la soare. Habar nu avea că se dărâmase mușuroiul.

— Ah! Căsuța noastră...

Hotărâtă să nu piardă vremea, a strigat:

— Haideți, suratelor! Avem treabă!

Harnice, furnicuțele au venit grăbite. Mușuroiul pare un șantier.

În hamac, un bondar hoinar lenevește. Deodată, râde în hohote:

— Ha, ha, ha! În loc să vă bucurați de soare, munciți!

O furnică înțeleaptă spune:

— Hei, leneșule, cine ar trebui să ne repare mușuroiul?

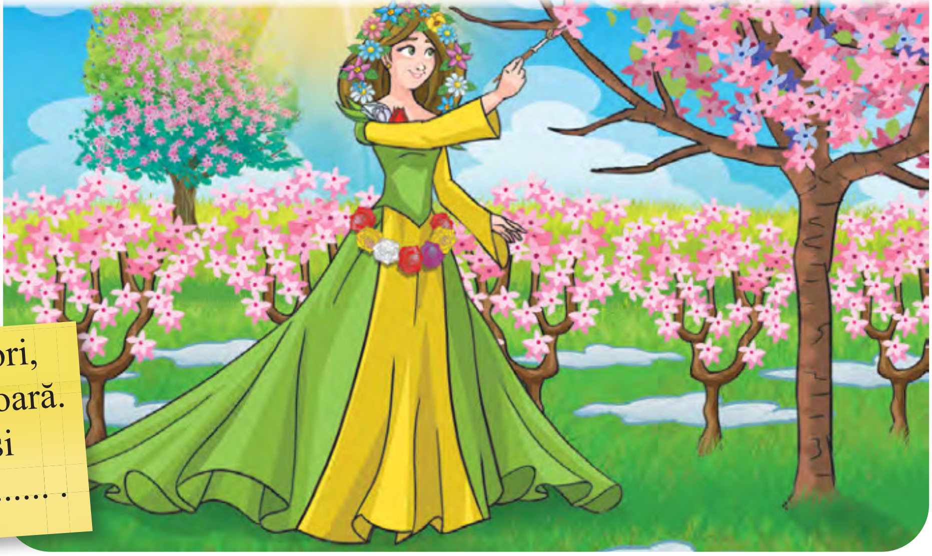
Hărnicia alungă sărăcia.

H H H H

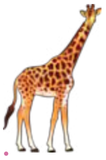
Hărnicia alungă sărăcia.

gi

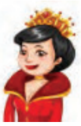
gi



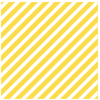
Printre flori,
albine zboară.
Este iarăși
……………….. .



gi○○ ○○



○○gi ○○



○○○gi

crengi dragi	ar-gint argint	re-gi-nă regină	e-ner-gi-e energie	gin-ga-șe gingașe
a-git agit	gi-ra-fă girafă	ma-gi-e magie	i-ma-gi-ne imagine	gin-gași gingași

Magia primăverii

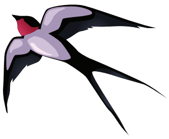
Primăvara a intrat în livadă ca o regină. Plapuma de argint a dispărut. Pomii par atât de triști! A spus, supărată:

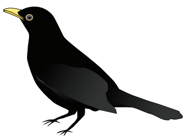
— Of, pomii mei dragi! Iarna a făcut ravagii în livadă.

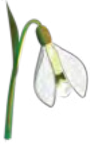
Plină de energie, primăvara a început lucrul. A căutat culorile și a pictat iarba. Apoi a pictat frunze și flori gingașe pe crengi. A muncit zile întregi. Acum, livada pare o imagine din basme.

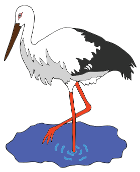
Primăvara este un anotimp plin de magie!

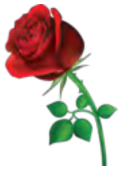
Care sunt vestitorii primăverii?









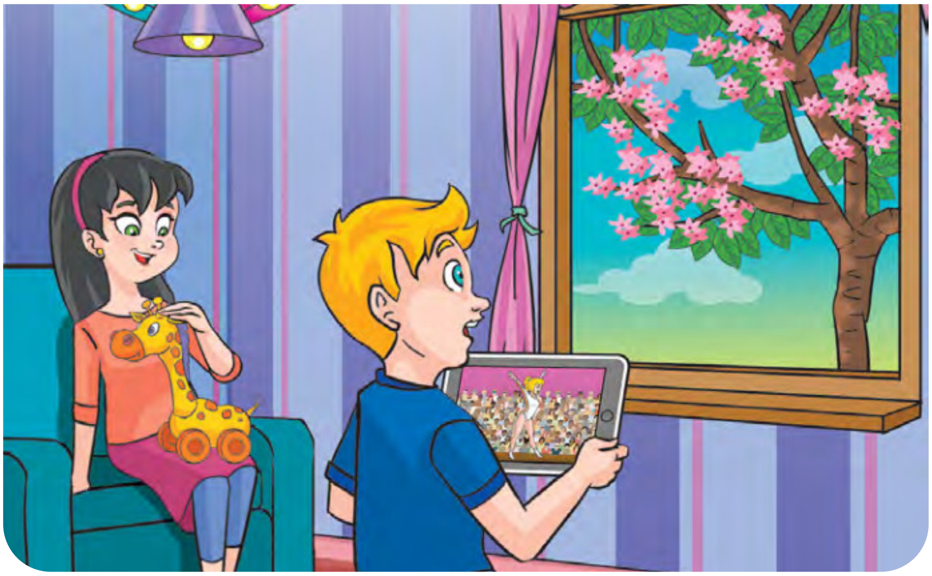


gi gi gi gi

Admirăm magia naturii.

Gi

Gi



Gina

Gigi

Gimi

Gi-cu-ța	Gi-cu	Giu-li-a	Giur-giu	Gil-da
Gicuța	Gicu	Giulia	Giurgiu	Gilda

Cine bate la fereastră?

Gigi urmărește pe tabletă un concurs de gimnastică. Gina, sora lui, o giugiulește pe Gimi, girafa de pluș. Afară se aude gălăgie. Parcă bate cineva la geam.

— Cine să fie? întreabă Gigi și se apropie de fereastră.

— Sunt eu! spune cireșul, mișcând crengile lungi. Cum îmi vin hăinuțele de primăvară?

coleg	creangă	drag	lung
colegi			

Gi Gi Gi Gi

Gimi e girafa Ginei.

f F ge Ge h H gi Gi

1. Colorează lunile de primăvară!

aprilie iunie noiembrie

februarie mai martie

2. Scrie ființe care se bucură de sosirea primăverii!

păsări

insecte

3. Completează propozițiile!

Furnica repară

Păsările

Narcisele

4. Scrie cuvinte cu același sens!

ramuri

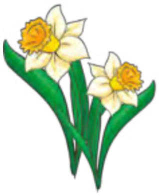
muncitor

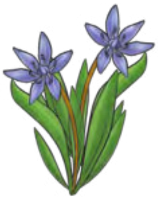
mâhnit

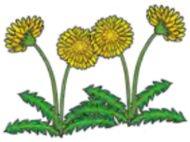
gingaș

parfum plutește În un . îmbietor aer

1. Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare!







păpădii **narcise** **viorele**

2. Transcrie doar cuvintele care denumesc insecte!

cocor furnică rândunică libelulă lalele miel cățel vrabie albină

3. Completează cuvintele cu grupul de litere potrivit!

gi	____ne	**gi**	măr____le	**gi**	nin____
ge	____rafă	**ge**	pa____nă	**ge**	aler____

4. Schimbă locul cuvintelor și transcrie propozițiile formate!

Primăvara a sosit. **Au înflorit pomii.** **Culege nectar albina?**

Autoevaluare

	1	2	3	4
Foarte bine	❀ ❀ ❀	❀ ❀ ❀	❀ ❀ ❀	❀ ❀ ❀
Bine	❀ ❀	❀ ❀	❀ ❀	❀ ❀
Suficient	❀	❀	❀	❀

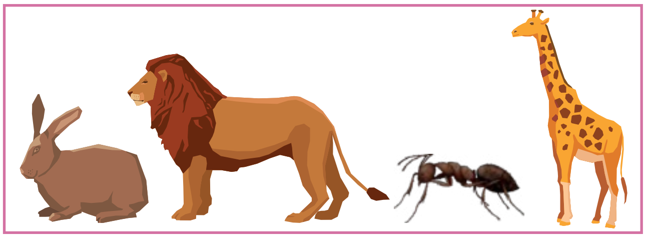
1. Alege vietatea potrivită pentru fiecare comparație!

Fricos precum ....

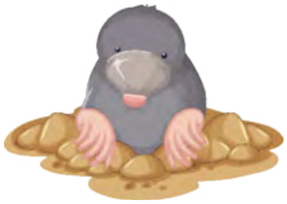
Fioros ca ....

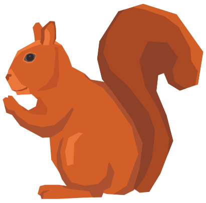
Harnic precum ....

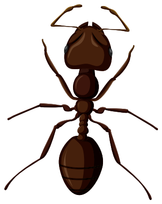
Înalt ca ....

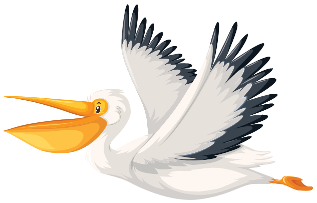


2. Ce meserie i s-ar potrivi fiecărei vietăți? Unește!









constructor

sportivă

marinar

miner

3. Completează tabelul!

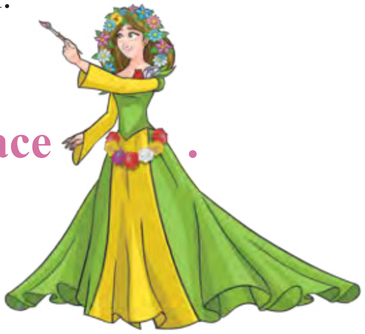
Mama	***Tata***	***Puiul***
iepuroaică		
	berbec	
cățea		
iapă		
	rățoi	

4. Înlocuiește prima literă din cuvânt, cu alte litere, pentru a obține cuvinte noi!

foc → coc → .... → .... → .... → ....

hai → ...... → .... → .... → .... → ....

5. Citește și transcrie proverbul.



Cu o ✿ nu se face .

Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 9 • BUNELE MANIERE

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- bunele maniere;
- jurnal;
- cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit;
- felicitare;
- sunetele j, che, z, chi;
- literele j, J, z, Z și grupurile de litere che, Che, chi, Chi de tipar și de mână;
- vocabular.

j J che Che

z Z chi Chi

Vom descoperi:

- regulile de comportare civilizată;
- cum se realizează un jurnal;
- cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit;
- cum se scrie o felicitare;
- poziția sunetelor noi în cuvinte;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor și a grupurilor de litere noi pe liniatura tip I;
- cuvinte și expresii noi și sensurile acestora.

Vom citi și vom scrie:

- literele j, J, z, Z și grupurile de litere che, Che, chi, Chi de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele și grupurile de litere noi.

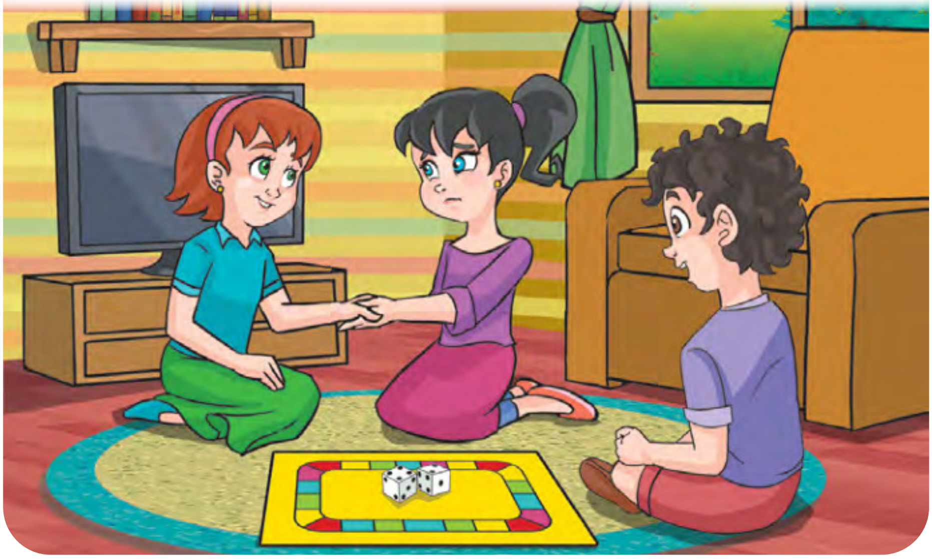
Vom corecta noțiunile învățate prin:

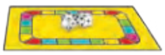
- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

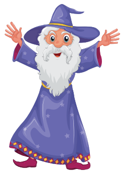
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

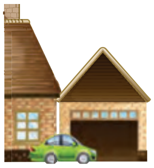
j

j




j○○


○○○ jo ○○○


○○ ○○j

jar	jur	jo-cul	a-ju-tor
joc	just	jocul	ajutor
jos	e-taj	jur-nal	ju-că-tor
joi	etaj	jurnal	jucător

Să reținem!
Jurnalul este un caiet în care notăm gândurile și impresiile importante ale fiecărei zile.

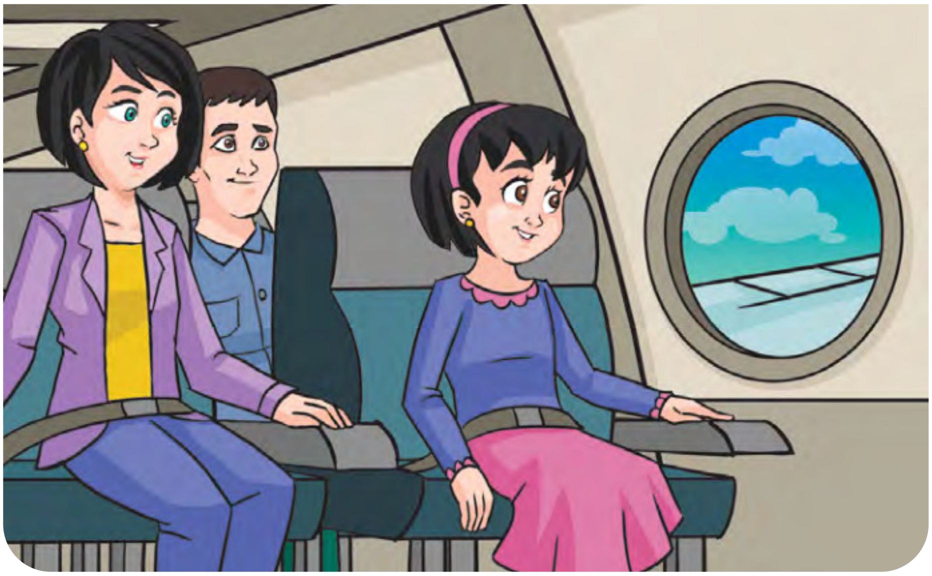
Ne jucăm frumos!

Florina e la Geta, vecina ei de la etaj. A venit și Horia.
Fetele joacă *Sus, jos!* Florina câștigă. Geta e tristă, dar o felicită:
— Bravo, draga mea!
— Îți mulțumesc! Am avut noroc.
Fetele continuă, cuprinse de mirajul jocului. Deodată, Florina spune:
— Dacă nu ajung acasă la timp, mama va sta ca pe jar. Vă las cu bine!
— La revedere, Florina! Te invit joi ca să continuăm jocul.
Ajunsă acasă, fata a scris ceva în jurnal.

Proiect
Realizați un **jurnal** al clasei, în care să consemnați diverse întâmplări!

Copii, ce credeți că a scris Florina în jurnal?

j j j j
Ne jucăm frumos.



J

J

Jiu	Je-ni	Ji-a-nu	Ja-po-ni-a
Jean	Jeni	Jianu	Japonia

În avion

Jeni a urcat în avion împreună cu părinții. Lor le place să cunoască locuri noi.

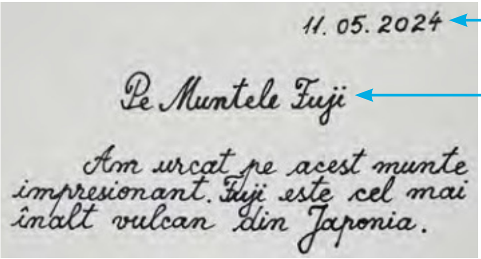
Acum, Jeni e cu gândul la Japonia. Mâine va ajunge acolo. E curioasă care sunt obiceiurile acestei țări. Uitând că e în avion, strigă:

— Joi vom merge pe Muntele Fuji?

— Jeni, nu e frumos să strigi! îi spune mama. Ai deranjat pasagerii!

— Îmi pare rău! Cuprinsă de vraja călătoriei, am uitat că sunt în avion.

Copii, voi cum vă comportați atunci când călătoriți?



11. 05. 2024

Pe Muntele Fuji

Am urcat pe acest munte impresionant. Fuji este cel mai înalt vulcan din Japonia.

Dată

Titlu

Muntele Fuji

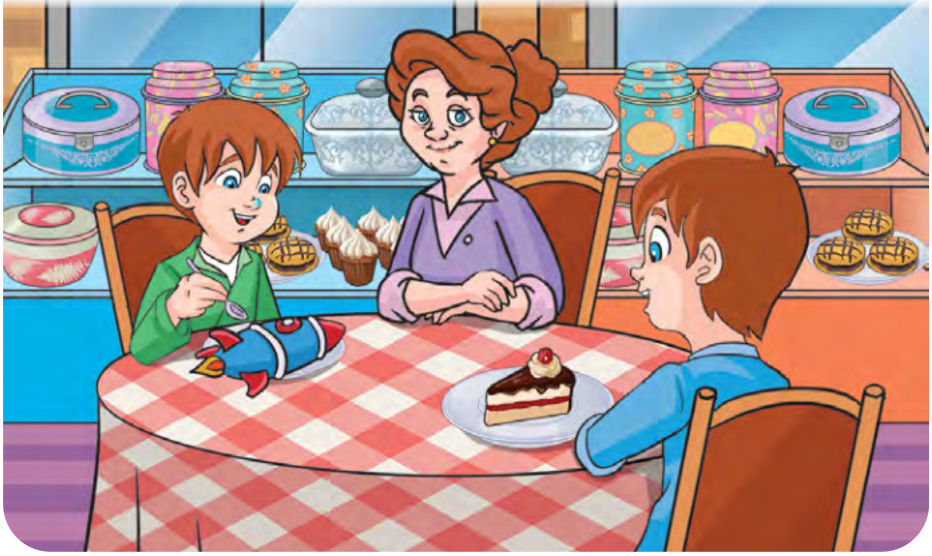
J J J J

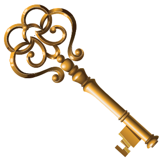
Jeni merge în Japonia.

UNITATEA 9 • BUNELE MANIERE • Grupurile de litere ***che*** și ***Che*** de tipar și de mână. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

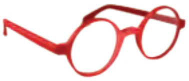
che

che

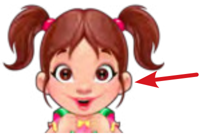




che ○○



○ che ○○○○



○ ○○ che

chei	che-ie	ri-di-che	chel-tu-it	în-che-ie-re
chel	cheie	ridiche	cheltuit	încheiere
chec	che-mat	pe-re-che	o-che-lari	ja-che-tă
chef	chemat	pereche	ochelari	jachetă

La cofetărie

Bunica și cei doi nepoți sunt la cofetărie. Costache avea chef de o felie de chec. Gigel a ales o prăjitură sub formă de rachetă.

— Vreau suc! spune Gigel.

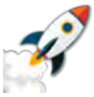
— Când ceri ceva, se spune *Te rog!* îl atenționează Costache.

— Mâncați frumos, dragii mei! spune bunica. Gigel, ești un ștrengar fără pereche! Ai cremă pe năsuc.

Acesta se șterge cu mâneca jachetei.

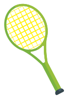
— Încearcă, totuși, cu un șervețel! îl sfătuiește bunica.

Voi, copii, ce părere aveți despre comportarea lui Gigel?



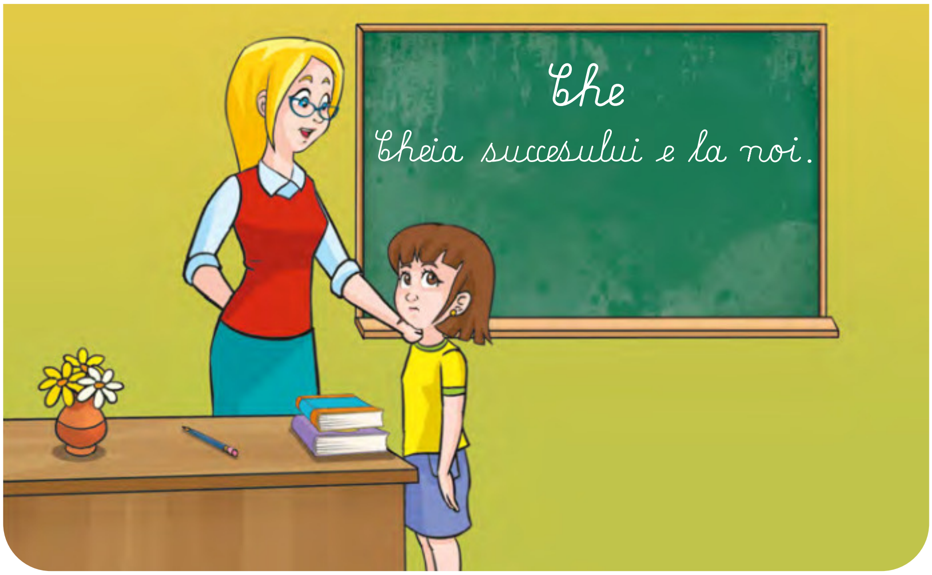
Racheta a decolat cu succes.

Am primit în dar o **rachetă** de tenis.



che che

Costache dorește chec.


Che
Cheia succesului e la noi.

Che

Che

Che-ța	Che-la-ru	suc-ces	ac-cent	ac-ci-dent	vi-i-tor
Cheța	Chelaru	succes	accent	accident	viitor

Cheia succesului

De o vreme, Jeni e de nerecunoscut. Se comportă ciudat și nu are chef de nimic.

Doamna învățătoare îi spune:

— Jeni, dacă te comporți frumos, vei găsi cheia succesului. Ea te va ajuta să ai un viitor de succes.

— Vreau să cumpăr o astfel de cheie! Cheltuiesc toți banii din pușculiță, dacă e nevoie.

— Cheia succesului este la tine. Nu se poate cumpăra. Trebuie doar să știi cum să o folosești!

Copii, de ce se găsește la noi cheia succesului?

Ce cuvinte vrăjite vă ajută să găsiți cheia succesului?

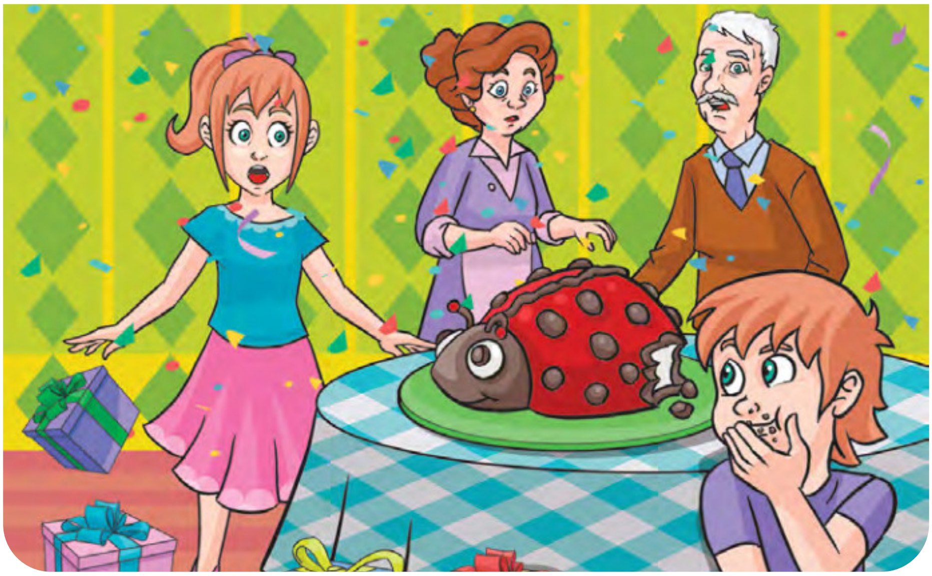
bunătate **lene** **hărnicie** **politețe** **frică** **dărnicie** **vitejie** **modestie** **răutate** **lăcomie**

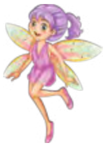
Che Che

Cheia succesului e la noi.

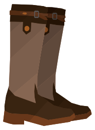
Z

Z z

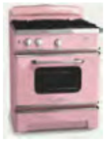




Z○ ○○



○○Z ○○



○ ○○ ○○Z

zi	roz	zâ-nă	mu-zi-că	sur-pri-ze	Răz-van
zic	zmeu	zână	muzică	surprize	Răzvan

O zi plină de surprize

Este ziua Rozaliei. Împlinește zece ani. În fustița roz, arată ca o zână.

La ora treisprezece au sosit oaspeții. Cântă muzica și fetița are parte de surprize.

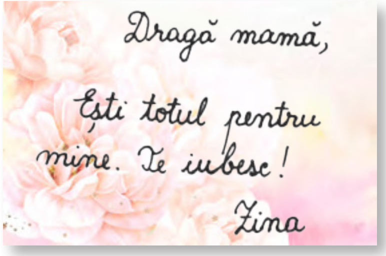
— Vă mulțumesc! spune Rozalia, în timp ce despachetează cadourile.

Mama aduce tortul în formă de buburuză. Invitații cântă *Mulți ani trăiască!* Răzvan, fratele sărbătoritei, rupe o bucată din tort. Cei prezenți se miră de îndrăzneala lui.

— Năzdrăvanule, vrei să semeni cu Domnul Goe?

Copii, voi ați auzit de Domnul Goe?

Să reținem! ***Felicitarea*** este o ilustrată în care adresăm cuvinte de apreciere și urări la diverse ocazii.



Dragă mamă,

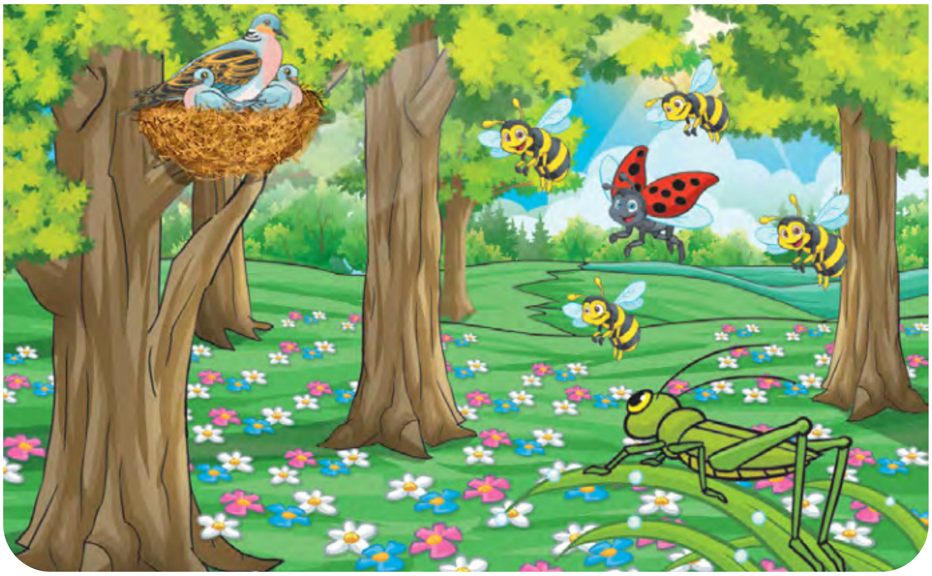
Ești totul pentru mine. Te iubesc!

Zina

PORTOFOLIU: Realizează o **felicitare** adresată Rozaliei.

z z

Astăzi, Rozalia are oaspeți.



Z

Z

Zi-na
Zina

Ze-no
Zeno

Zo-ri-ca
Zorica

Zo-i-ța
Zoița

Zam-fir
Zamfir

Zam-fi-ra
Zamfira

Za-lău
Zalău

Zim-ni-cea
Zimnicea

Zuza-Buburuza

Zuza-Buburuza trece
Prin poiană, către casă.
Seara e destul de rece
Și ea este somnoroasă.

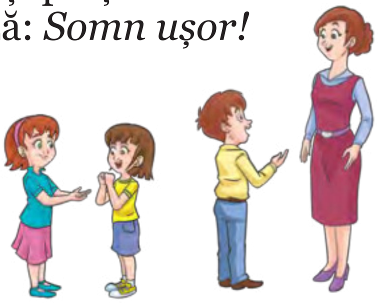
Albinuțe obosite
Zumzăie și cară miere.
Când o văd, sunt fericite
Și îi spun: *La revedere!*

Pe un ram, o turturea
Puișorii își adună.
Când ajunge lângă ea,
Zice, tandră: *Noapte bună!*

În sfârșit, se odihnește,
Obosită, după zbor.
O lăcustă îi șoptește
De pe frunză: *Somn ușor!*

Voi, copiii educați,
Cum mai știți să salutați?

Pornind de la imagini, creați dialoguri,
folosind cuvinte care să exprime politețea.

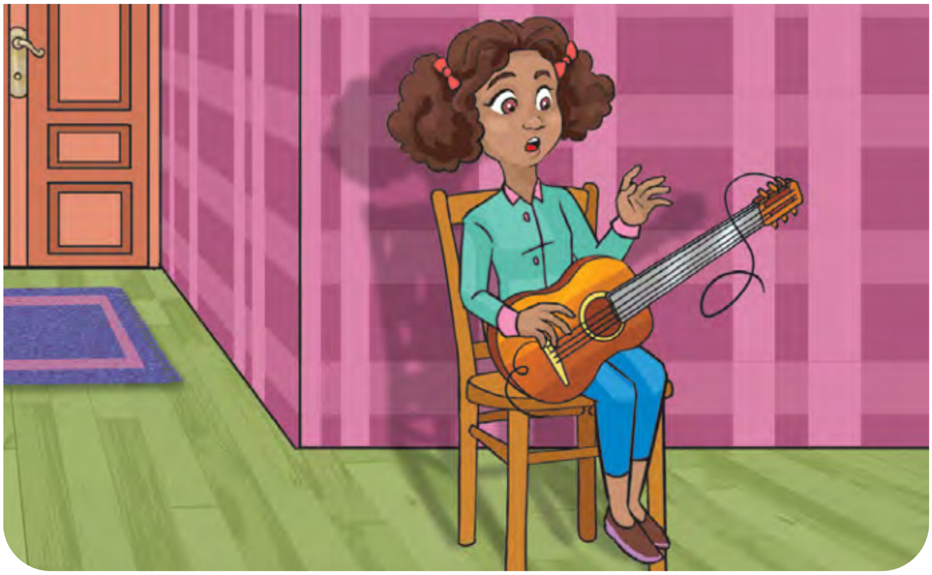


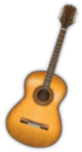
Z Z Z Z

Zuza zboară prin poiană.

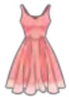
chi

chi

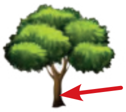




chi○○○○



○○chi○



○○○○chi

chip
chin
ochi
vechi

unchi
chiar
chi-flă
chiflă

pe-rechi
perechi
u-rechi
urechi

chi-ta-ră
chitară
ge-nunchi
genunchi

Pa-ras-chiv
Paraschiv
Voi-chi-ța
Voichița

Cine a stricat chitara?

Voichița este în vizită la unchiul Paraschiv, un renumit chitarist.

Din hol, o chitară îi face cu ochiul. Voichița o pune pe genunchi și trage de corzi. O coardă se rupe. Lăcrimând, pune chitara la loc.

Unchiul vede coarda ruptă și întreabă:

— Voichița, cine a rupt coarda chitarei?

— Cred că un șoricel. Am auzit un chițăit.

— Da, un șoricel cu două picioare.

— Te rog să mă ierți, unchiule!

Copii, voi cum procedați atunci când greșiți?

Dicționar

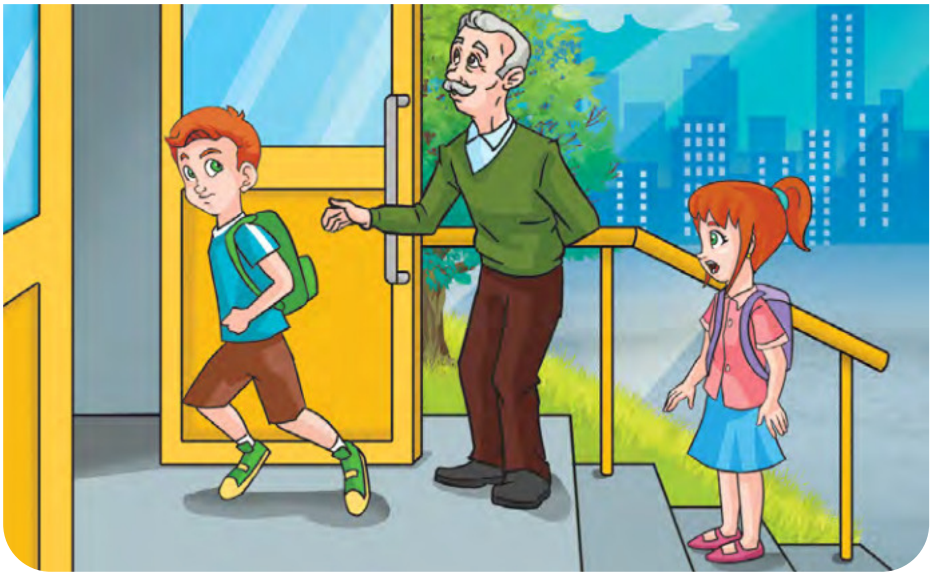
a fi numai ochi și urechi – a fi atent;
a face cu ochiul – a atrage;
a crește văzând cu ochii – a crește repede;
a fi cu ochii pe cineva – a urmări.

chi chi

Unchiul Paraschiv e chitarist.

Chi

Chi



Chi-na	Chi-ti-la	Chi-ri-ța	A-chim	Chi-ra
China	Chitila	Chirița	Achim	Chira

Achim cel grăbit

Chira și fratele ei, Achim, se întorc de la școală. La ușa blocului se află vecinul lor, domnul Chifor.

Când acesta a deschis ușa, Achim a năvălit înăuntru. Chira așteaptă să intre vecinul, apoi intră și ea în bloc. La ușa apartamentului, stă Achim. Chira îl ceartă:

— Chiar nu mă așteptam să faci așa ceva! Un băiat educat acordă prioritate oamenilor mai în vârstă, dar și fetelor.

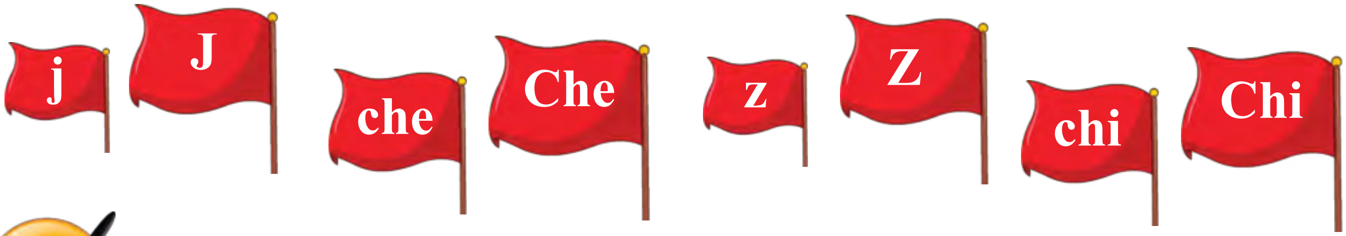
Copii, de ce este bine să țineți seamă de sfatul Chirei?

Cine ar trebui să intre primul pe ușă?

☐ bunica
☐ bunicul
☐ mama
☐ tata
☐ Chira
☐ Achim
☐ elevul
☐ profesorul

Chi Chi

Achim este fratele Chirei.



1. Scrie corespunzător!

China chinezi

Japonia

Franța

Italia

2. Unește cuvintele cu sens opus!

zgârcit **împachetează** **îndrăzneț** **obraznic**

laș **politicos** **despachetează** **generos**

3. Scrie cuvinte cu același sens!

bucuros

tristă

politicos

zgomot

4. Completați careurile, folosind cuvinte potrivite, găsite de voi!

P			
O			
L			
I			
T			
E			
Ț			
E			

R			
E			
S			
P			
E			
C			
T			

1. Formează cuvinte cu silabele date, apoi transcrie-le!

zeu
cim pan

ri
ac Chi

che
tă ja

2. Unește corespunzător!

Când oferi ceva, spui

Când primești ceva, spui

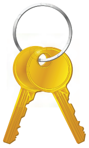
Când te desparți de cineva, spui

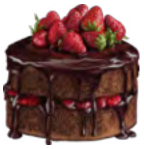
La revedere!

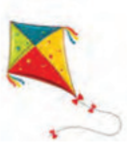
Poftim!

Mulțumesc!

3. Alcătuiește câte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele ilustrate!







Autoevaluare

	1	2	3
Foarte bine	♡♡♡	♡♡♡	♡♡♡
Bine	♡♡	♡♡	♡♡
Suficient	♡	♡	♡

1. Adaugă grupurile de litere ***ge*** sau ***gi*** pentru a forma cuvinte!

a ...... ră

măr ...... le

retra ...... re

ge
gi

...... rafă

...... neral

pa ...... nă

2. Cum este un copil manierat? Colorează casetele care conțin calitățile lui!

politicos
gentil
viteaz
respectuos
civilizat
ager
generos
educat
amabil
harnic
agitat

3. Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții!

se frumos Gigel comportă
sfaturile Angela mamei ascultă

4. Separă cuvintele din propoziție pentru a afla un proverb! Transcrie proverbul!

Vorbadulcemultaduce

5. Frământări de limbă

George sparge geamul cu mingea.
Gigi, fugi ca să ajungi la Agigea!

Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 10 • ÎN LUMEA POVEȘTILOR

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- povești și basme;
- redactarea unei scrisori;
- regulile de circulație;
- scrierea ortografică a cuvintelor;
- desene animate, filme pentru copii, mediul social și natural apropiat;
- sunetele ghe, x, ghi, k, q, w și y;
- literele x, X, k, K, q, Q, w, W, y, Y și grupurile de litere ghe, Ghe, ghi, Ghi de tipar și de mână.

ghe Ghe x X ghi Ghi k K

q Q w W y Y

Vom descoperi:

- lumea magică a poveștilor și a basmelor;
- regulile de redactare a unei scrisori;
- regulile de circulație importante pentru copii;
- regulile de scriere ortografică a cuvintelor;
- informații despre desene animate, filme pentru copii, mediul social și natural apropiat;
- semnele grafice care compun literele noi de mână;
- modul de scriere a literelor și a grupurilor de litere noi pe liniatura tip I.

Vom citi și vom scrie:

- literele x, X, k, K, q, Q, w, W, y, Y și grupurile de litere ghe, Ghe, ghi, Ghi de tipar și de mână;
- cuvinte mono și plurisilabice, care conțin literele și grupurile de litere noi.

Vom corecta noțiunile învățate prin:

- jocuri;
- modelaj;
- cântece, poezii, povești, basme, filme și desene animate;
- ghicitori.

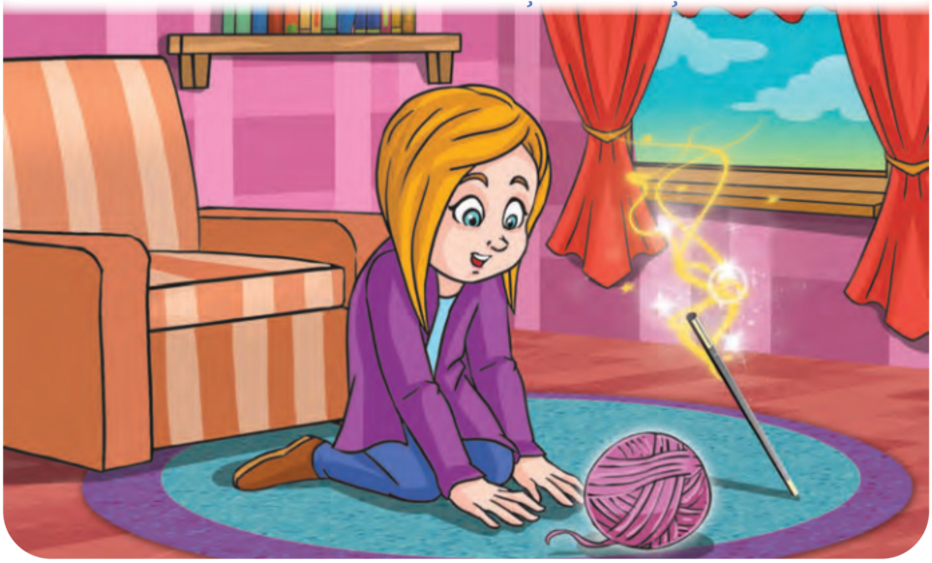
Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

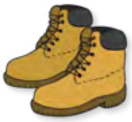
ghe

ghe

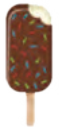
Ghe

Ghe





ghe ○○



○○ ghe ○○ ○○

ghe-me gheme	ghea-re gheare	ba-ghe-tă baghetă	An-ghe-li-na Anghelina
ghe-te ghete	ghea-ță gheață	în-ghe-țat înghețat	Gheor-ghe Gheorghe

Ghemul năzdrăvan

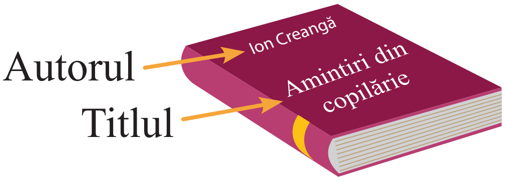
Anghelina a găsit un ciorăpel magic, încă neterminat. Un ghem mititel atârna de el. Acesta creștea în fiecare seară, iar ciorăpelul se micșora.

După câteva zile, în locul ciorăpelului, a apărut o baghetă. Ghemul îi șopti fetei:

— Dragă Anghelina, vom călători prin regatul poveștilor. Mergi după firul meu! Nu uita bagheta! Ea ne veghează mereu.

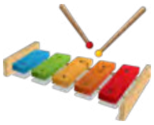
Urmând firul ghemului năzdrăvan, au intrat chiar în cartea cu povești.

PORTOFOLIU: Realizează o **cărticică** despre povestea preferată, folosind desene făcute de tine!

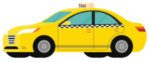


ghe Ghe ghe Ghe

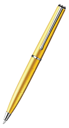
Anghelina are un ghem.



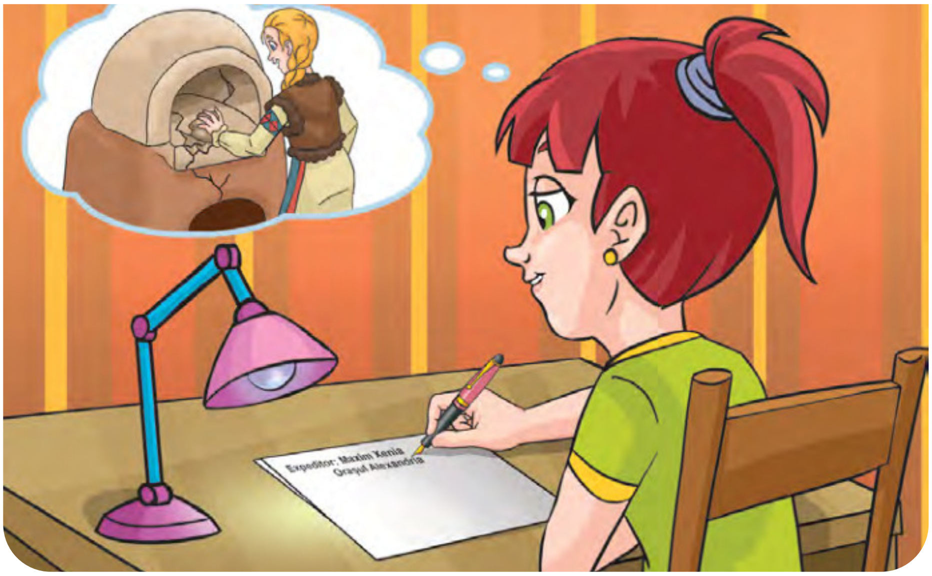
x○○○○○○



○○ x○



○○x



x

x

X

X

ax
bax
pix
lux

ta-xă
taxă
e-xact
exact

e-xem-plu
exemplu
e-xis-tă
există

Xe-ni-a
Xenia
Ma-xim
Maxim

Să reținem!
Scrisoarea este un text adresat unei persoane. Ea este trimisă prin poștă, într-un plic.

Scrisoare către fata moșneagului

Hunedoara, 11 mai 2023

Fată bună,

Povestea ta este excepțională! Ai trăit experiențe extreme. Nu ai crescut în lux și îți place munca. Ai demonstrat că ești blândă, respectuoasă, harnică și miloasă. Ai făcut exact ce trebuia pe unde ai trecut. Comportarea ta a fost exemplară.

Am fost impresionată de pățaniile tale. Există mulți copii care te îndrăgesc. Nu exagerez când afirm că ești un exemplu pentru noi!

Cu admirație,
Xenia

locul, data

formulă de adresare

conținutul scrisorii

formulă de încheiere

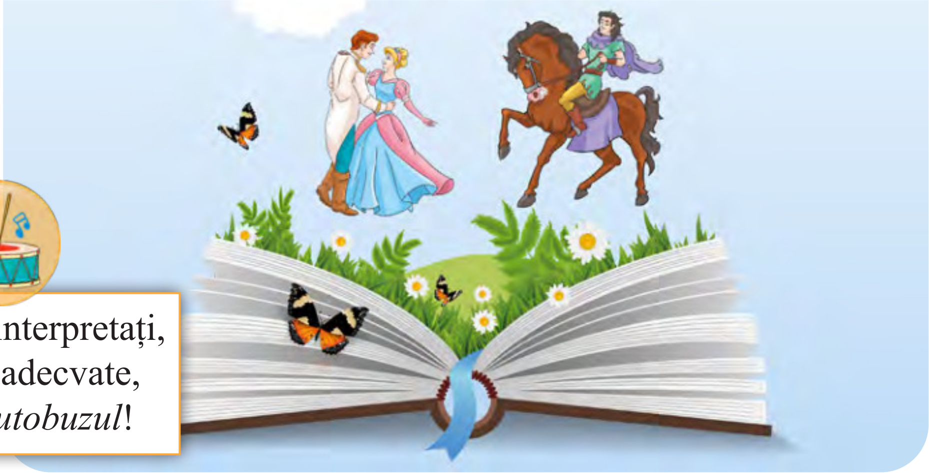
PORTOFOLIU: Redactează o **scrisoare** către un personaj preferat.

x X x X

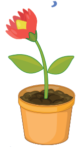
Xenia expediază plicul.

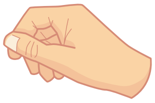
ghi

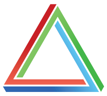
ghi



Audiați și interpretați, cu mișcări adecvate, cântecul *Autobuzul*!


ghi○○○○


○○ ghi ○


○○○ ○○ ghi

ghem	ghin-dă	ghi-o-cel	Te-chir-ghiol
ghici	ghindă	ghiocel	Techirghiol

Găsește și încercuiește, în ghicitori, cuvintele care conțin grupurile de litere ***ce***, ***ci***, ***ge***, ***gi***, ***che***, ***chi***, ***ghe***, ***ghi***.

Hai, ghicește!

Sunt micuțe poezii
Îndrăgite de copii.
Le ghicim adeseori
Și se cheamă ....

Este chipeș și fălos,
Ori călare, ori pe jos.
Ați ghicit! E ....

A pierdut, dansând la bal,
Pantofiorul de cristal.
Știți voi cine e frumoasa?
Este chiar ....

Cară multe rechizite,
Cărți, caiete îngrijite,
Îl purtăm întregul an.
Hai, ghiciți! E un ......

Păcălit de vulpea rea,
A fost vai de coada sa.
Hai, ghicește! Nu mai sta!

Sunt frumoasă, harnică și am șapte prieteni pitici.

Joc:
Cine sunt eu?

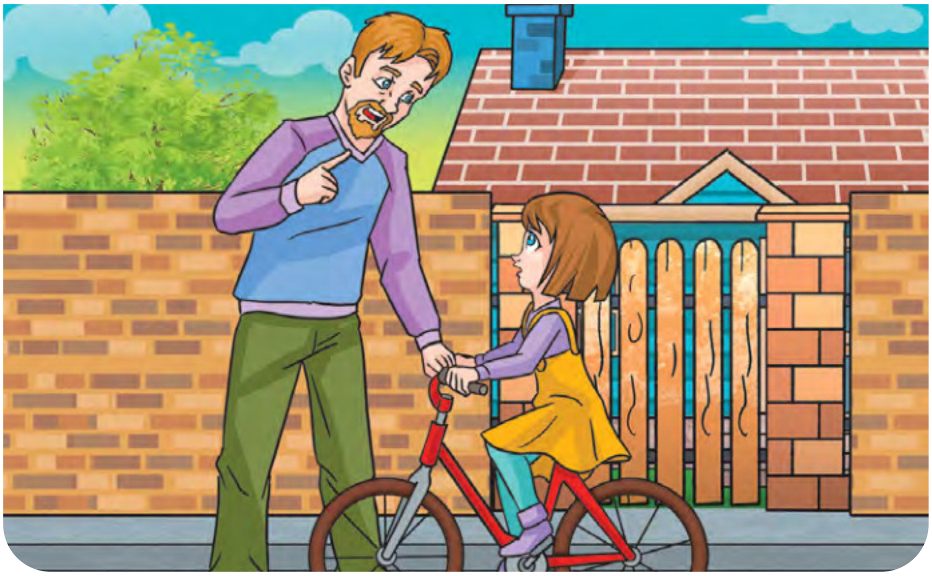
Sunt din lemn și îmi crește nasul dacă mint.

ghi ghi

Știm răspunsul ghicitorilor.

Ghi

Ghi



Ghi-ță	Ghi-ca	Ghi-ze-la	Ghi-meș	Ghim-bav
Ghiță	Ghica	Ghizela	Ghimeș	Ghimbav

Ghinion

Vă amintiți de Scufița Roșie? La fel ca fata din basm, Ghizela a plecat la bunica. Aceasta locuiește în orașul Ghimbav, nu în pădure. Casa bunicii e aproape.

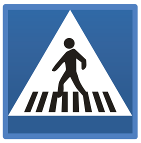
Fata ia bicicleta pe furiș. Știe că nu are voie cu bicicleta pe stradă, dar vrea să ajungă mai repede.

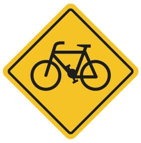
Iese pe poartă. O mână apărută ca din senin prinde ghidonul. Ghinion! E unchiul Ghiță care o ceartă:

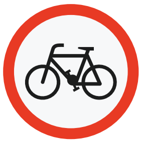
— Ghizela, nu ai voie cu bicicleta pe stradă!

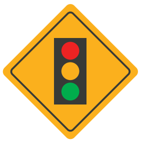
Ce credeți, copii, Ghizela a avut ghinion sau noroc?

Voi știți să circulați corect?









Ghi Ghi

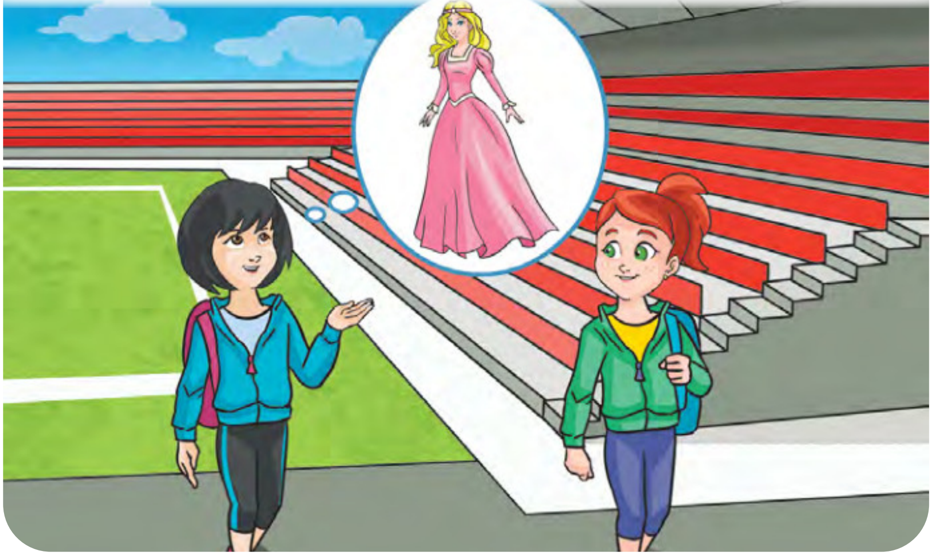
Ghizela a avut ghinion?

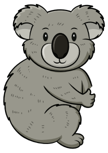
k

k

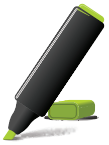
K

K





k○○○○



○○○k○○

ka-ra-te
karate
ko-a-la
koala

Ka-ri-na
Karina
E-ri-ka
Erika

ki-lo-gram
kilogram
ki-lo-me-tru
kilometru

Karina

Karina este o fată energică. În fiecare zi, mănâncă multe fructe și face sport. De un an, este înscrisă la karate.

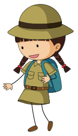
Acum se întoarce de la stadion cu Erika, sora sa mai mare. Fetele au alergat doi kilometri. Ele știu că mișcarea înseamnă sănătate.

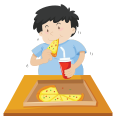
Karina îi spune surorii sale:

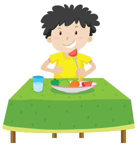
— Sunt atât de bucuroasă! La serbarea de sfârșit de an, voi fi Zâna Zorilor!

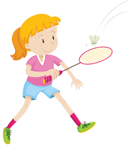
RECOMANDARE: Caută, la biblioteca școlii, cartea *Zâna Zorilor* de Ioan Slavici. Vei descoperi o poveste frumoasă!

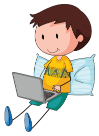
Alege imaginile care sugerează un stil de viață sănătos!

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

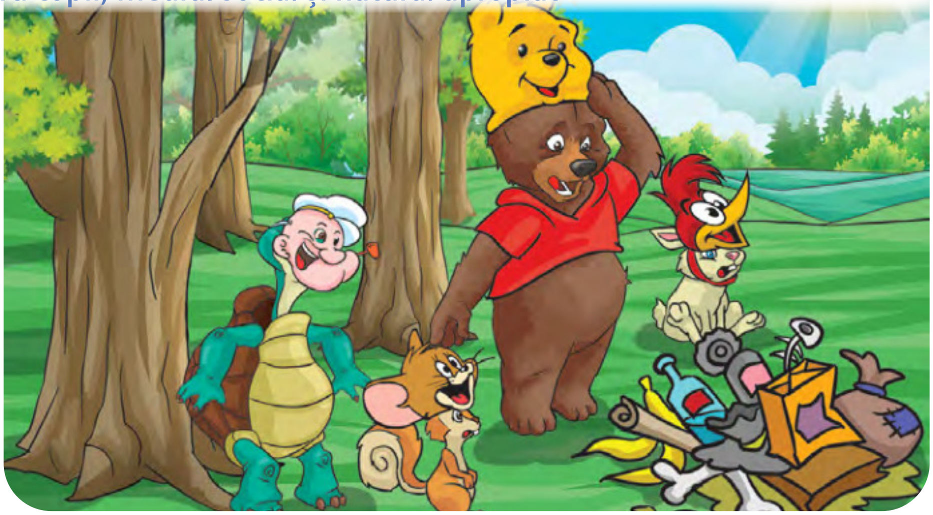
☐ 

k K k K

Karina știe karate.

Oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, mediul social și natural apropiat

q
q
w
w
y
y



Q
Q
W
W
Y
Y

show yoyo Woody Popeye weekend
spray yală Jerry Disney New York

Un show amânat

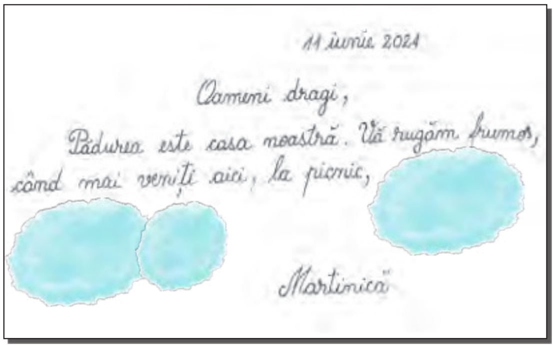
Știați că Martinică are o poreclă? Animalele din pădure îl strigă Disney.

Lumea desenelor animate e fascinantă. De aceea, Martinică a organizat un carnaval. Costumat în ursulețul Winnie, a pornit spre poieniță. Pe drum au apărut: Popeye, Tom, Jerry și Woody.

Însă poienița arăta jalnic. Oamenii au fost la picnic în weekend. Au lăsat multe gunoaie în urmă.

– Aici nu poate avea loc niciun show! a spus Disney, trist. Haideți să ecologizăm poienița!

Martinică a lăsat un bilet adresat oamenilor. Ploaia a șters o parte din mesaj. Ce credeți că a scris Martinică în bilet?



11 iunie 2021

Oameni dragi,

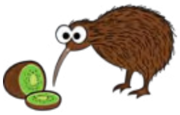
Pădurea este casa noastră. Vă rugăm frumos, când mai veniți aici, la picnic,

Martinică

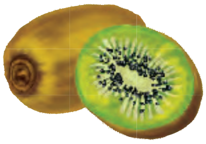
q q w w y y
Q Q W W Y Y

ghe **x/X** **ghi** **k/K** **q/Q** **w/W** **y/Y**

1. Descoperă sensurile cuvântului **kiwi**!



Pasărea kiwi are cioc lung.



Kiwi are vitamine.

2. Alege și completează! **ghi** **ghe**

___ață

privi___toare

spa___te

___ozdan

li___ane

dreptun___

___ndă

___ară

3. Scrie cuvinte cu sens opus!

înghețat – ____________

noroc – ____________

minim – ____________

interior – ____________

4. Scrie cuvinte cu același sens!

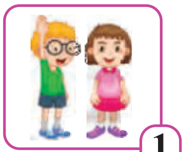
prieteni – ____________

poveste – ____________

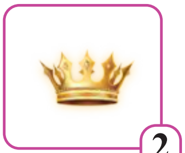
extraordinar – ____________

exact – ____________

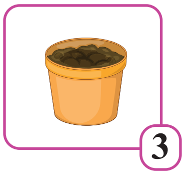
5. Privește imaginile și completează careul folosind cuvinte potrivite!



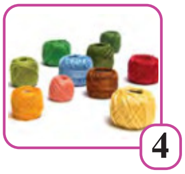
1



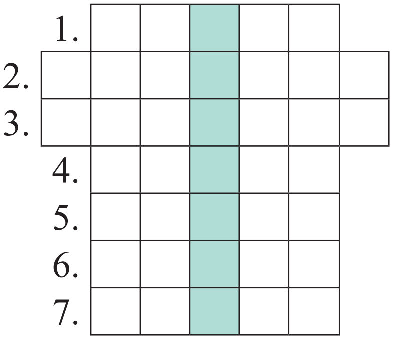
2

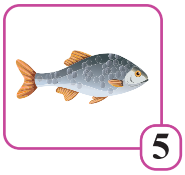


3

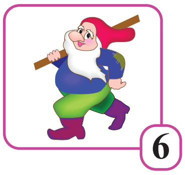


4

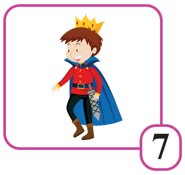




5



6



7

1. Desparte cuvintele în silabe și colorează varianta corectă!

ghinde ☐2 ☐3 ☐4

kilometru ☐2 ☐3 ☐4

spaghete ☐2 ☐3 ☐4

2. Taie cuvântul care nu se potrivește în serie!

karate	box	privighetoare	rugby
kiwi	koala	ghiocel	ghepard
Karina	Maxim	New York	Winnie

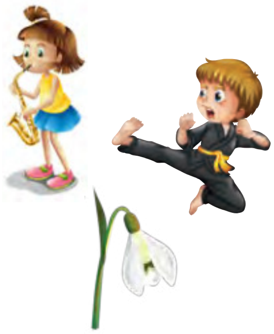
3. Ordonează cuvintele în propoziție!

povești ☐ În ☐ prințese ☐ există ☐

Zâna ☐ o ☐ magică ☐ baghetă ☐ are ☐

Australia ☐ trăiește ☐ în ☐ Koala ☐

4. Privește imaginile și completează propozițiile!



Alexia cântă ______________________________

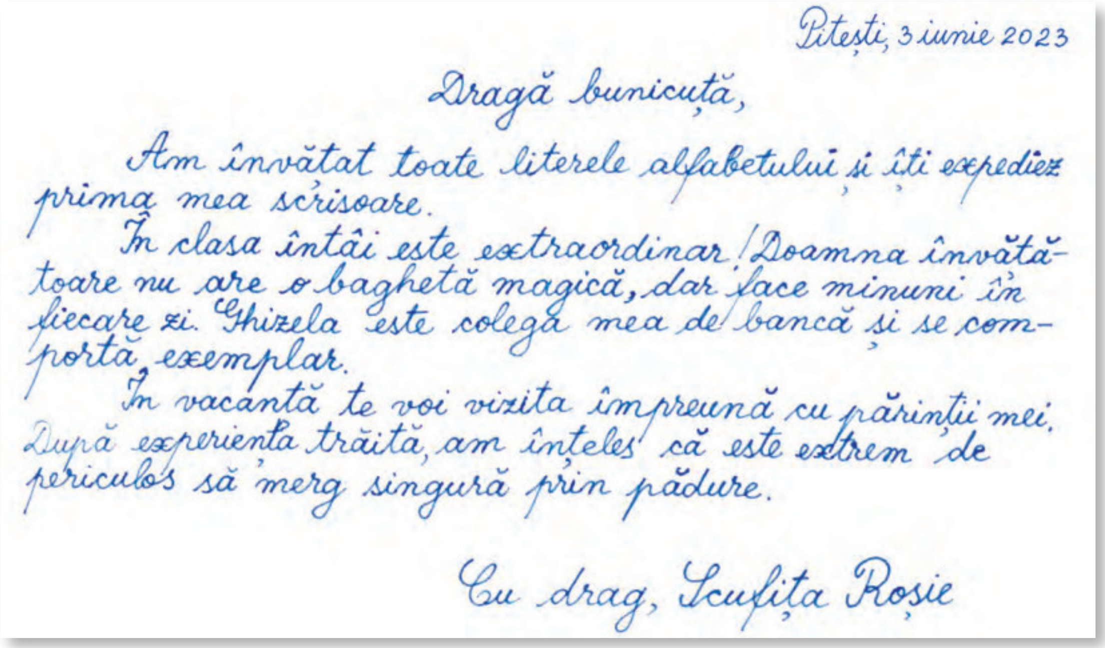
Felix participă ____________________________

Ghiocelul este ____________________________

Autoevaluare

	1	2	3	4
Foarte bine	☘ ☘ ☘	☘ ☘ ☘	☘ ☘ ☘	☘ ☘ ☘
Bine	☘ ☘	☘ ☘	☘ ☘	☘ ☘
Suficient	☘	☘	☘	☘

1. Citește scrisoarea și încercuiește cuvintele care conțin litera *x*!



Pitești, 3 iunie 2023

Dragă bunicuță,

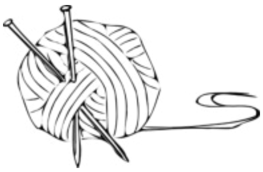
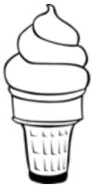
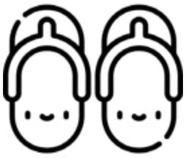
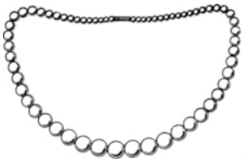
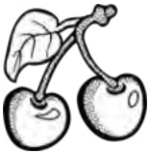
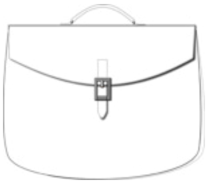
Am învătat toate literele alfabetului și îți expediez prima mea scrisoare.

În clasa întâi este extraordinar! Doamna învătătoare nu are o baghetă magică, dar face minuni în fiecare zi. Ghizela este colegă mea de bancă și se comportă exemplar.

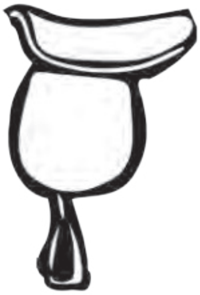
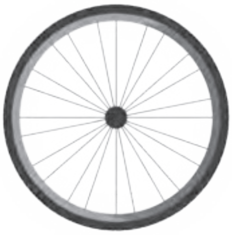
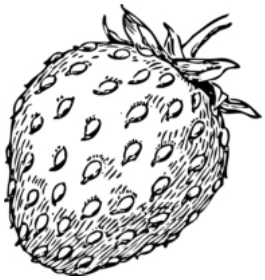
În vacantă te voi vizita împreună cu părinții mei. După experienta trăită, am înțeles că este extrem de periculos să merg singură prin pădure.

Cu drag, Scufița Roșie

2. Ce crezi că îi va duce Scufița Roșie bunicii, atunci când o va vizita? Colorează trei lucruri potrivite, apoi scrie denumirea lor!

3. La sfârșitul basmelor, povestitorul încalecă pe:

Alege varianta care îți place, colorează imaginea și completează enunțul:

Am încălecat pe o .... și am spus ....

Modelează literele nou-învățate, folosind sârmă sau plastilină!

UNITATEA 11 • VARA

În această unitate de învățare vom discuta despre:
- anotimpul vara;
- caracteristicile cuvântului;
- cuvinte cu înțeles opus;
- punctuație;
- igiena personală;
- copieri, transcrieri, dictări;
- viața de școlar;
- scrierea imaginativă.

Copii, sunteți minunați!
Vă felicit!

Vom descoperi:
- caracteristicile anotimpului vara;
- cuvintele ca grupuri de sunete asociate cu un înțeles;
- cuvintele cu înțeles opus;
- regulile de punctuație;
- informații despre igiena personală;
- regulile de copiere, transcriere și dictare;
- informații și impresii despre viața de școlar;
- regulile de scriere imaginativă, pornind de la experiențele trăite.

Vom citi și vom scrie:
- cuvinte mono și plurisilabice;
- cuvinte cu înțeles opus;
- cuvinte, propoziții și texte, prin copiere, transcriere și dictare;
- propoziții și texte în cadrul cărora vom întâlni semnele de punctuație învățate.

Vom corecta noțiunile învățate prin:
- jocuri;
- cântece și poezii;
- ghicitori.

Ține minte!
În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

Tablou de vară

Scăldată în razele aurii ale soarelui, o zână minunată apare. Este vara, cel mai strălucitor anotimp.

Prin livezi, cireșele rubinii ne îmbie cu miresmele lor. Albinuțele și fluturașii se prind în hora veseliei, în jurul florilor parfumate.

Se aude muzica veselă a păsărelelor. Spre seară, concertul este continuat de greieri.

Glasuri de copii răsună pretutindeni. Sunt bucuroși că vacanța mare se apropie. Plajele fierbinți și munții răcoroși îi așteaptă.

Voi, copii, ce planuri aveți pentru această vacanță?

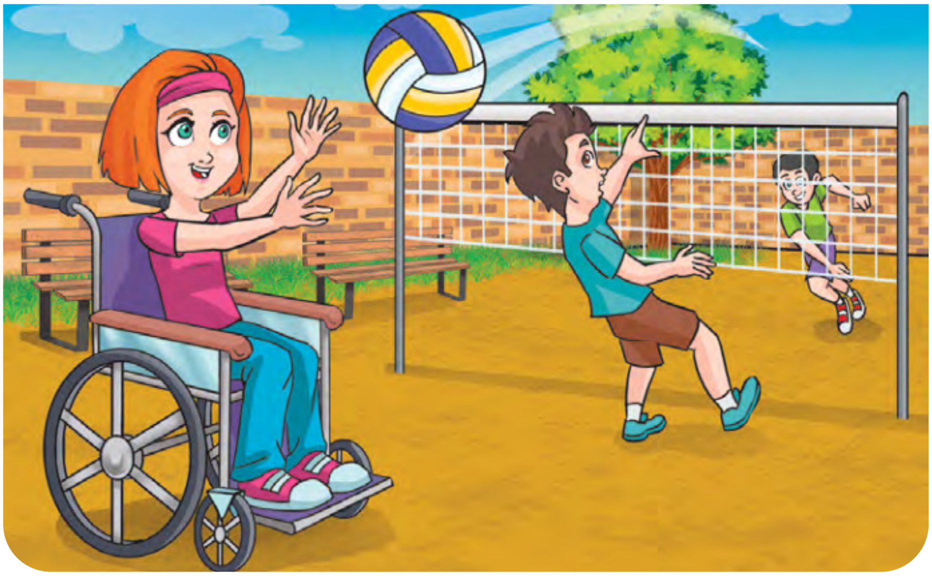
Transformă cuvintele după model!

aur	→	auriu	→	aurii
rubin	→	rubiniu	→	
argint	→		→	
vișină	→		→	
azur	→		→	
rugină	→		→	

Înlocuiește cuvintele colorate cu altele cu același sens! Transcrie noua propoziție!

Fluturașii **fericiți** zboară printre florile **parfumate**.

Joc: Realizați **jetoane cu litere vesele**, câte două din fiecare! Jucați împreună *Loto*, potrivind literele în perechi.



Mingea prieteniei

Cât de frumos e jocul copiilor! Cândva, eram și eu ca ei! Acest gând o întristează pe Cristina.

Din scaunul cu rotile visează că zburdă. Deodată, o minge vine spre ea. O prinde și o aruncă spre copiii care joacă volei.

— Mulțumim! spune băiețelul care a prins mingea. Hai să te joci cu noi!

— Vin cu plăcere! îi răspunde Cristina.

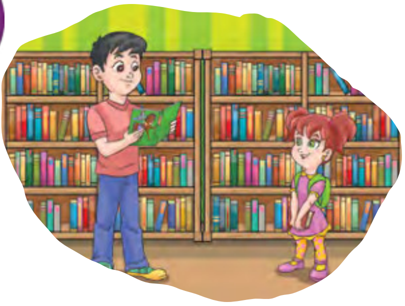
Visul de a se juca se împlinise. Mingea prieteniei a făcut minuni.

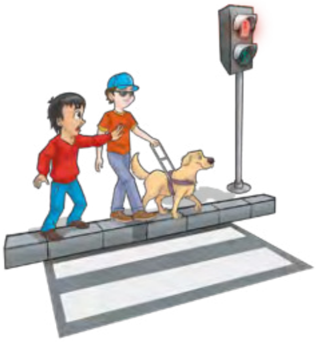
Prietenia nu are granițe. Ea nu ține seamă că suntem diferiți.

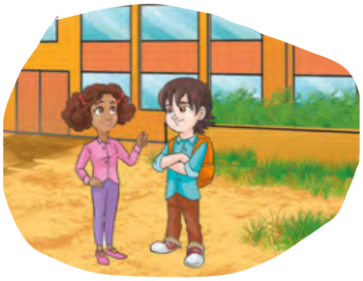
Încercuiește calitățile pe care le au prietenii Cristinei!

prietenoși **supărăcioși** **miloși** **educați** **egoiști**

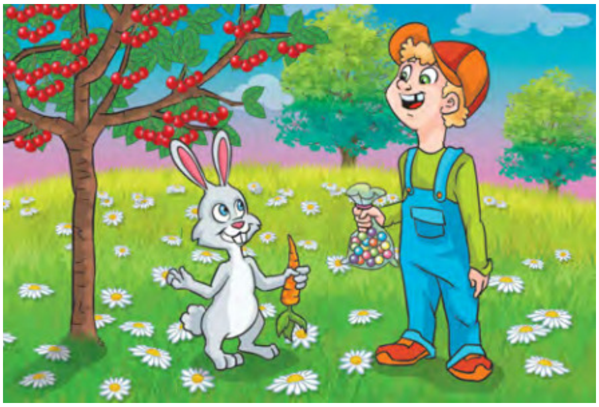
Găsește cuvinte cu înțeles opus celor de mai sus!







Lecția de sănătate



Cireşul îşi leagănă crengile pline de fructe coapte.

La umbra sa, Ronțăilă savurează bomboane cu aromă de cireşe. În punga lui cade o cireaşă. Gigel o aruncă.

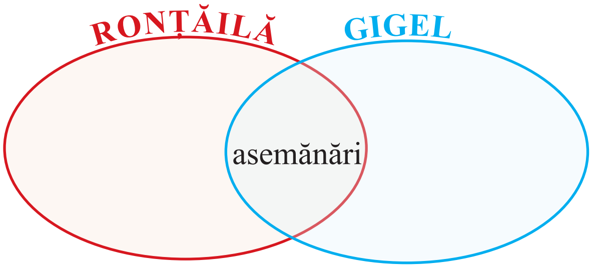
Apare Iepurilă.

— Știi că fructele au vitamine? Cireașa din pungă este pentru tine.

— Bomboanele sunt mai bune!

— Atunci, să nu te miri că ți se cariază dinții! Eu mănânc fructe și legume și sunt sănătos.

Băiatul privește spre ramurile cu cireșe. Întinde mâna și...



Copii, voi ce credeți că se va întâmpla mai departe?

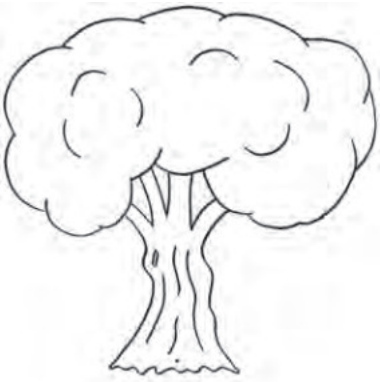
Adaugă cuvinte în propoziția de mai jos!

Iepurilă apare.

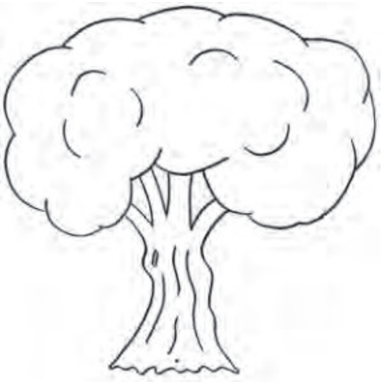
Iepurilă apare ____________ .

Iepurilă apare ____________ ____________ .

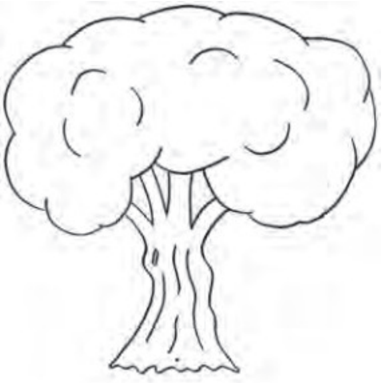
Desenează fructele potrivite în fiecare pom!



cireș



măr



păr

Formează o echipă împreună cu 3-4 colegi. Realizați un **afiș** despre alimentația sănătoasă! Folosiți imagini din pliantele de la supermarketuri!

Prietenii curățeniei

Albișoara stă la soare și își curăță blănița. Lângă ea se oprește o fată.

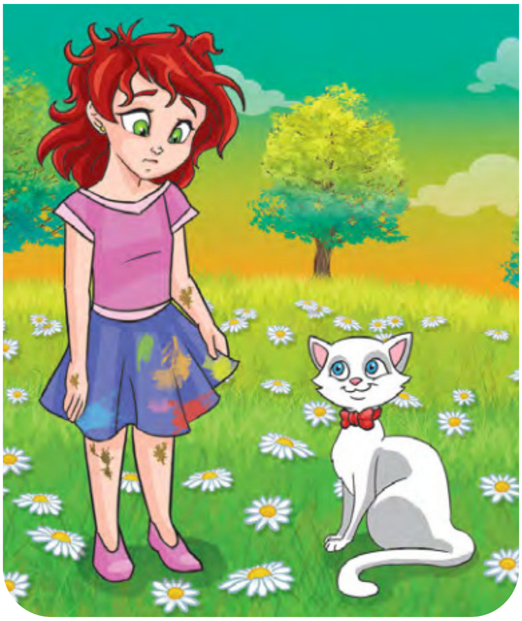
— Pisicuțo, ce frumoasă ești! Vrei să ne jucăm?

— Aș vrea, dacă mâinile tale ar fi curate! Nici fusta nu arată prea bine...

— Of, la fel au spus și prietenii mei! Nimeni nu vrea să se joace cu mine!

— Încearcă să te împrietenești cu apa și cu săpunul! După aceea, poți veni să ne jucăm!

Fetița a plecat spre casă.



Copii, ce credeți că s-a întâmplat mai departe?

Colorează!

Care sunt prietenii curățeniei?

Care sunt dușmanii curățeniei?

apa | praful | periuța de dinți

săpunul | mătura | aspiratorul

pasta de dinți | microbii

Ordonează cuvintele pentru a găsi un proverb! Transcrie proverbul!

mama ☐ este ☐ sănătății ☐ curățenia ☐

Împreună cu colegul/ colega de bancă, realizează un **afiș** în care să prezentați, la alegere, reguli de igienă. Puteți adăuga ghicitori, ilustrații, desene.

igiena locuinței

igiena personală

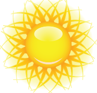
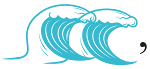
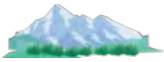
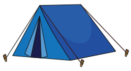
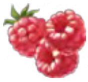
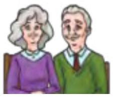
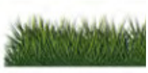
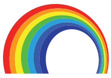
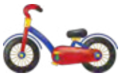
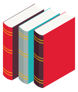
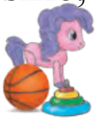
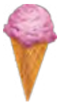
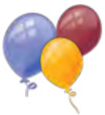
Cuvinte dragi

soare

valuri

răcoare

drumeție

, plajă, mare, ,
Drumeții pe  și dealuri,
, rucsac, păduri, răcoare,
Mure, , izvoare,
Relaxare la ,
, greierași, furnici,
Ploaie caldă, ,
Role, , zmeu,
 cu basme, poezii,
Prăjitură, ,
, tobogane,
Coifuri, ochelari, ,
Veselie, cutezanță,
Vară, drumeții, vacanță!

baloane

cărți

vacanță

ochelari

Propoziții vesele

Copiii culeg caise coapte.

Prin parc, prietenii povestesc.

Vacanța veselă va veni.

Soarele surâzător strălucește.

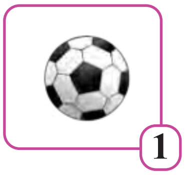
Scrie, în caiet, propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă!

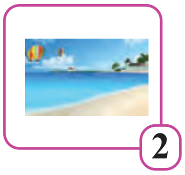
Bucurii și relaxare în vacanța mare

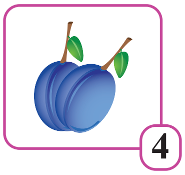
- Natura e prietenoasă, dacă o păstrăm curată și sănătoasă.
- Muntele ne îmbie să pornim veseli în drumeție.
- La piscină sau la mare, când e zăpușeală, vom găsi răcoare.
- De la orice mici făpturi, noi putem primi învățături.
- E păcat să stăm în casă când parcul ne așteaptă și livada e frumoasă.
- Buna-purtare și cititul au mare importanță, ele nu iau niciodată vacanță.

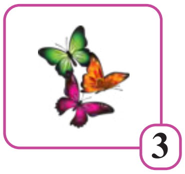
Completează careul!

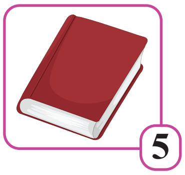
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

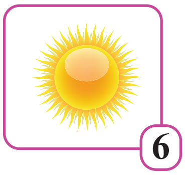

1


2


4

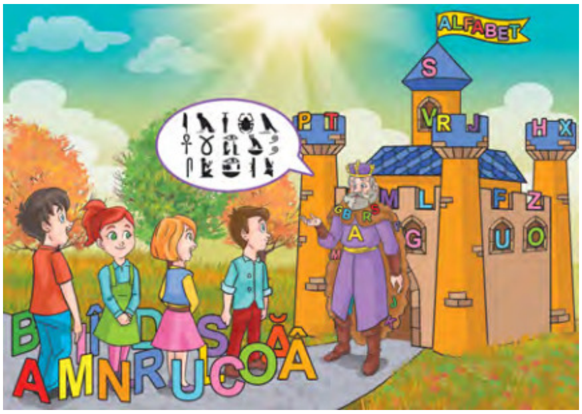

3


5


6

Un copil educat va fi un adult manierat!

Istoria scrisului



Elevii clasei întâi discută cu Regele-Alfabet. Acesta este bucuros că școlarii au reușit să treacă pragul castelului său.

— Am muncit mult, dar strădania noastră a fost răsplătită, a spus un băiețel.

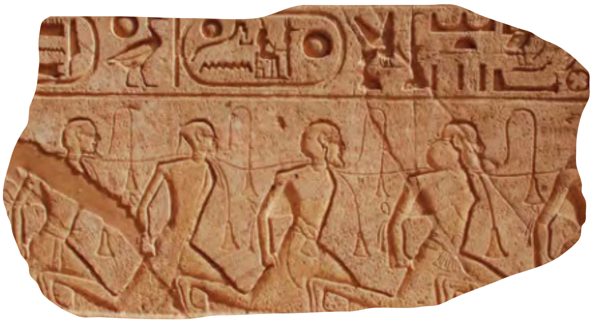
— Mă bucur că literele sunt prietenele voastre! a zis regele. Dar știați că oamenii, demult, foloseau alte metode de scriere?

— Cum ar fi desenele din peșteri? a întrebat o fetiță.

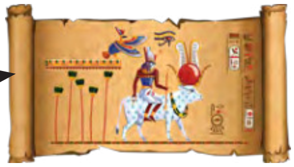
— Vă invit să descoperim împreună istoria scrisului!

Copii, voi ce credeți că s-a întâmplat mai departe?

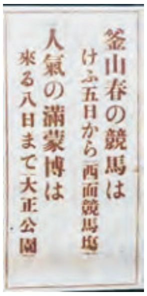
- La început, oamenii desenau simboluri pe pereții peșterilor, pe nisip, pe tăblițe de lut. Fiecare desen reprezenta un cuvânt sau o idee.



- Mai târziu, egiptenii au folosit niște foi speciale, numite **papirusuri**. Chinezii au inventat hârtia. Cu timpul, au apărut mai multe feluri de litere.



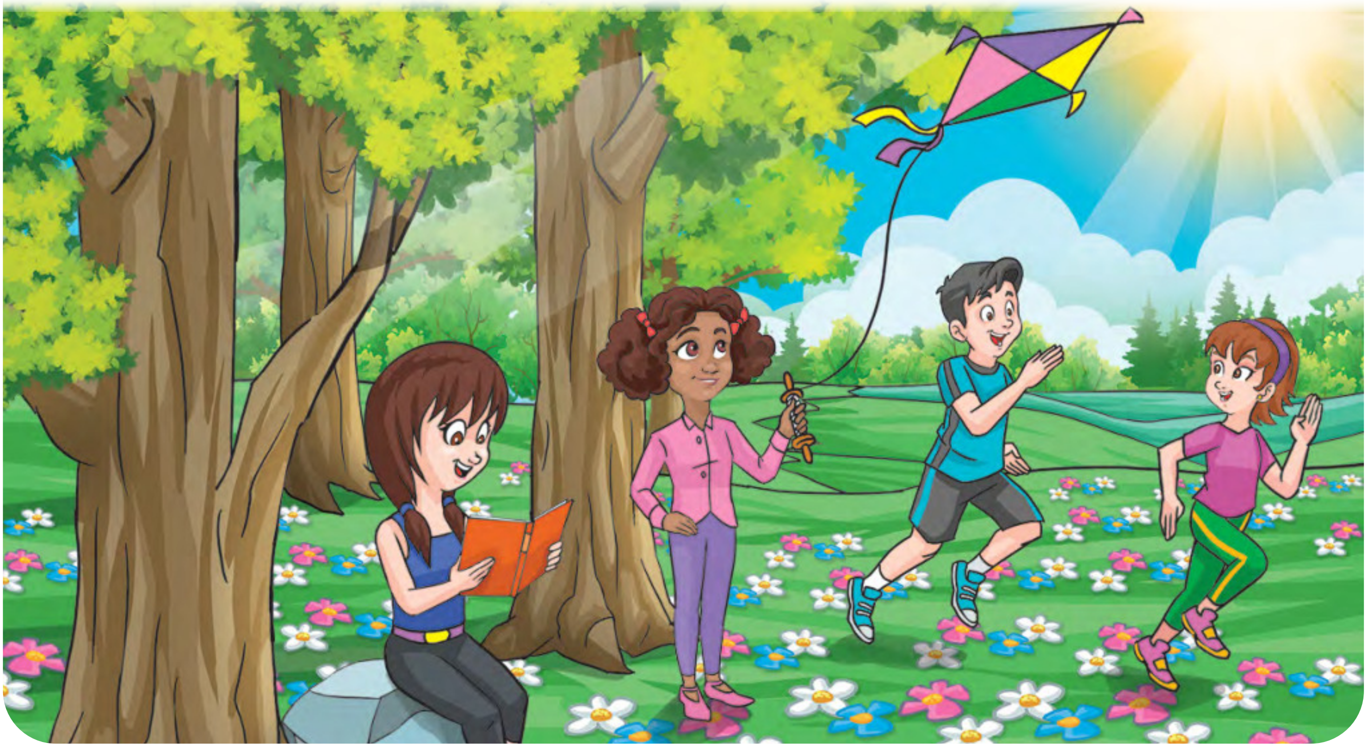
- În zilele noastre, există diverse tipuri de scriere. În unele țări, se scrie de la dreapta la stânga sau de sus în jos.



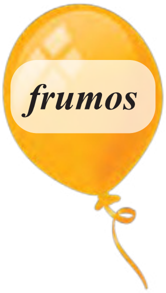
釜山春の競馬は
けふ五日から（西面競馬場）
人氣の滿蒙博は
来る八日まで（大正公園）

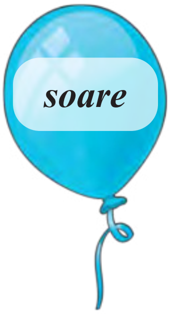
- Inventatorul mașinii de tipărit, cu ajutorul căreia erau realizate cărțile, a fost Johannes Gutenberg.

PORTOFOLIU: Realizează un **mesaj**, folosind desene și simboluri!



Joc: Găsește rima!





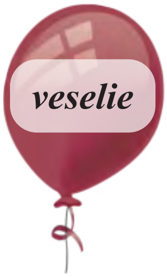
Rețeta pentru o vacanță frumoasă

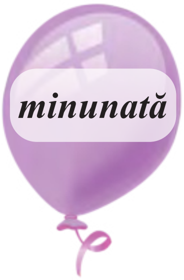
Vacanța mare, dragi copii,
La relaxare vă îmbie.
Voi să luați, în orice zi,
O porție de .... !

E vremea să vă odihniți
Și zmeie înălțați, în zare,
O **carte** bună să citiți,
Să vă jucați, să stați la ....

Obișnuiți să vă plimbați,
Cu **bicicleta** sau pe jos,
Și în natură să zburdați,
Să admirați ce e ....!

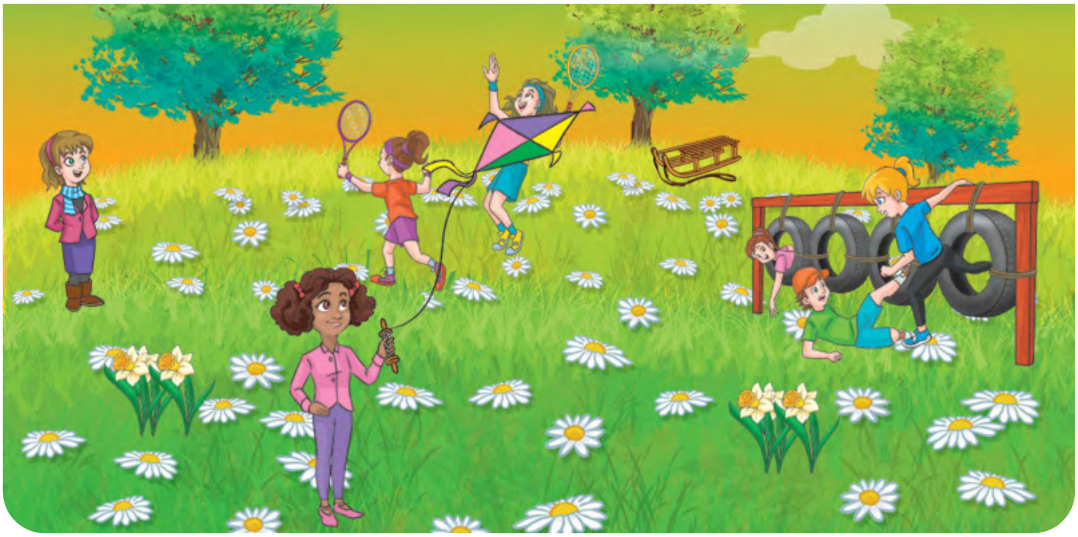
Urmați rețeta, dragi copii,
Căci, dacă este respectată,
O să aveți doar bucurii
Și o vacanță ....!





Scrie o scurtă poveste, pornind de la cuvintele colorate în poezie!

PORTOFOLIU: Realizează un **jurnal** cu întâmplări și impresii din vacanță! Poți folosi desene și fotografii.

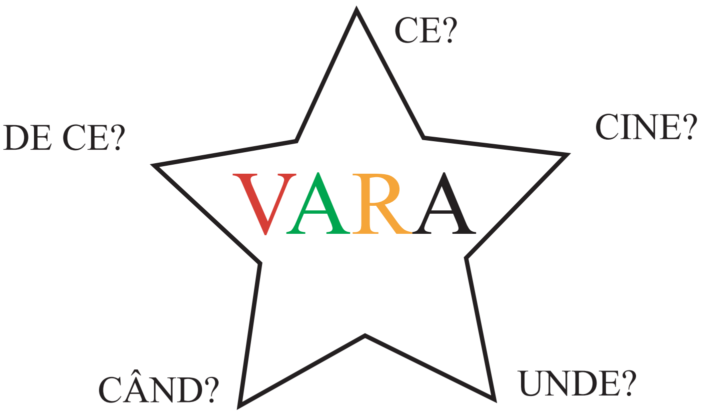


1. Încercuiește, în imaginea de mai sus, elementele care nu se potrivesc cu anotimpul vara!

2. Transcrie numai propozițiile adevărate!

Cel mai călduros anotimp este vara.
Lunile de vară sunt: mai, iunie, iulie.
Vara, frunzele sunt ruginii.
Prin iarbă cântă greierii.
Vara se cultivă grâul.

3. EXPLOZIA STELARĂ.
Pornind de la cuvântul *vara*, formulați întrebări!



Proverbe și zicători:
Cine are carte are parte!
Școala te face mare!
Toată viața este o școală!

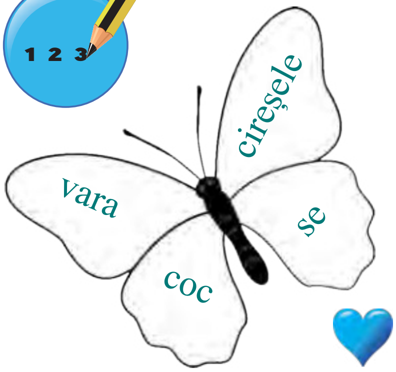
1. Completează propozițiile cu anotimpurile potrivite!

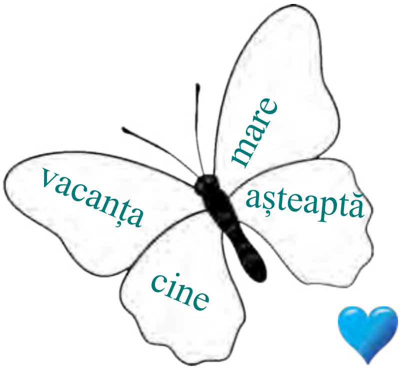
Zăpada se așterne pe pământ ________________________________

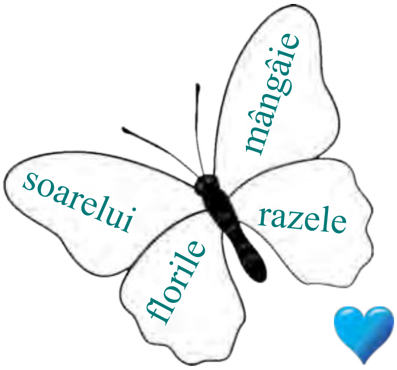
La ștrand, copiii se răcoresc ________________________________

Păsările călătoare se întorc ________________________________

2. Ordonează, în propoziții, cuvintele scrise pe fluturași!


cireșele
vara
se
coc


mare
vacanța
așteaptă
cine


mângâie
soarelui
razele
florile

3. Scrie câte un cuvânt care să conțină grupurile de litere de mai jos!

gi **ghe** **Ci**

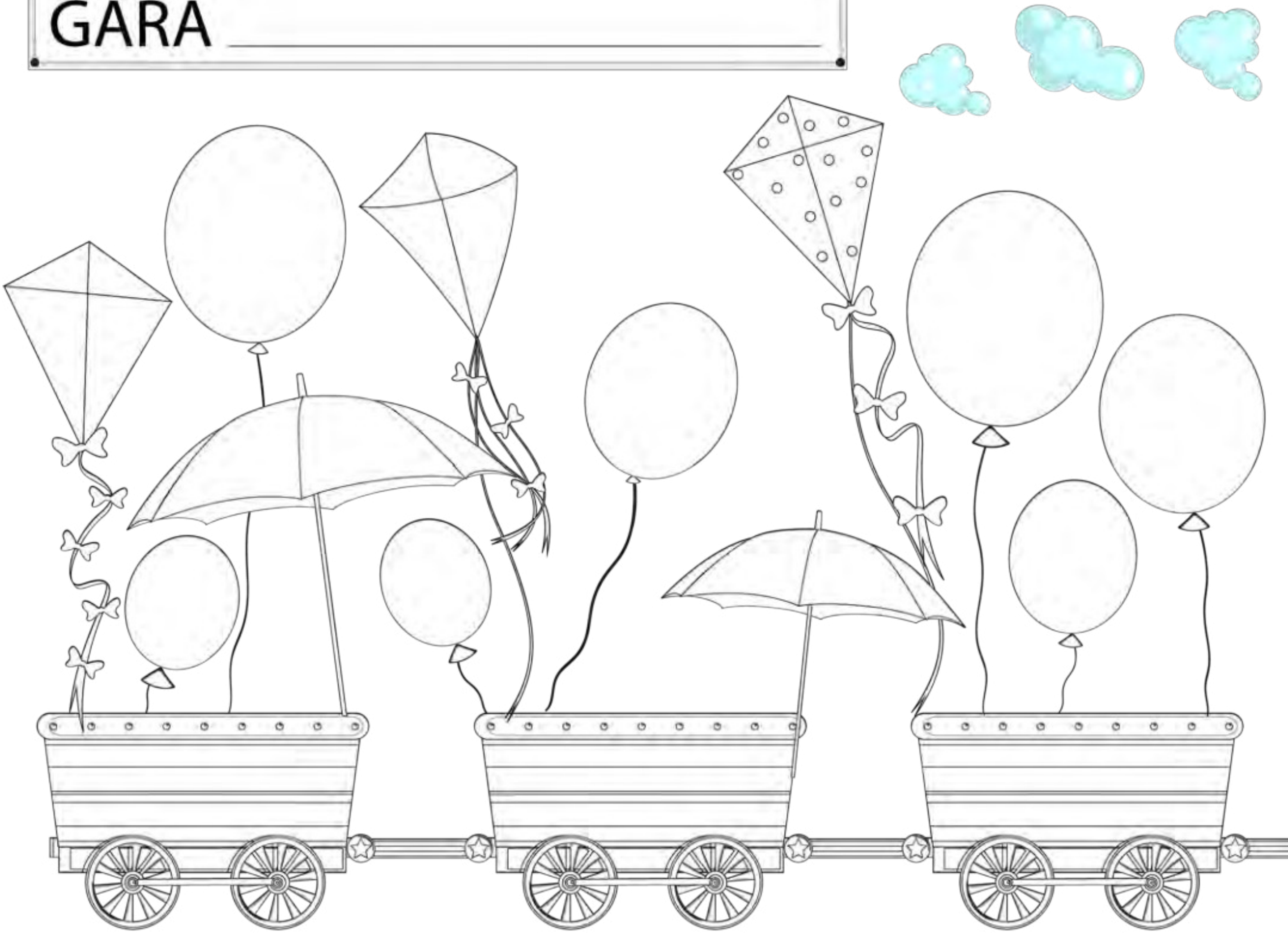
4. Formulează trei întrebări, pornind de la enunțul de mai jos!

Copilul culege zmeură în pădure.

Autoevaluare

	1	2	3	4
Foarte bine	♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡
Bine	♡ ♡	♡ ♡	♡ ♡	♡ ♡
Suficient	♡	♡	♡	♡

GARA ______________________________



1. Trenul a ajuns în gara din localitatea ta. Completează numele gării!

2. Scrie, pe primul vagon, numele a trei prieteni din clasa ta, alături de care vrei să pleci în vacanță!

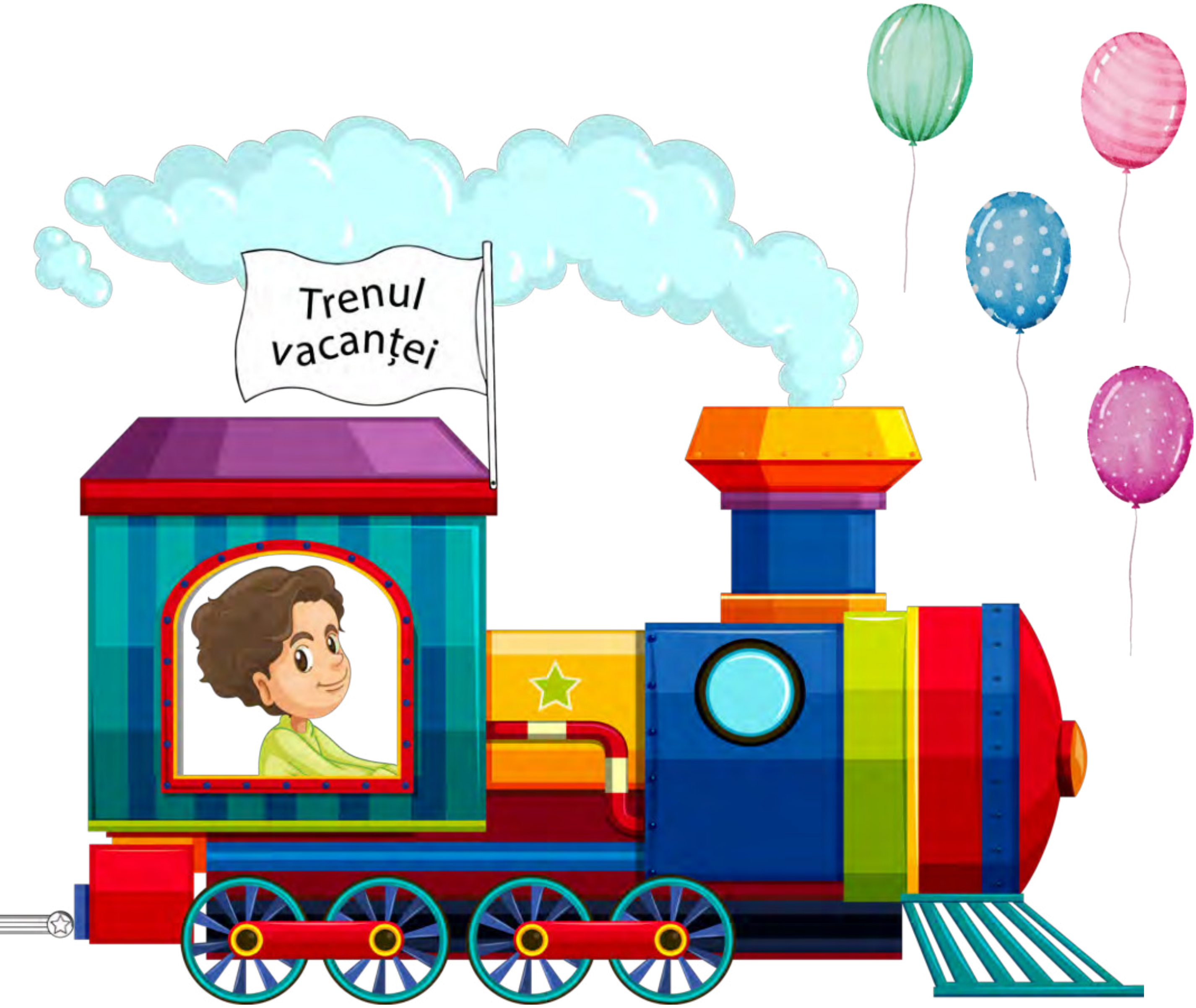
3. Scrie, pe al doilea vagon, trei cuvinte care te duc cu gândul la vacanță!

4. Scrie, pe al treilea vagon, trei calități pe care le are un bun școlar!

5. Scrie, pe baloane, grupurile de litere învățate!

6. Notează, pe umbreluțe, numele orașelor în care vrei să ajungă trenul!

7. Scrie, pe zmeie, numele țărilor pe care ai dori să le vizitezi!


Trenul
vacanței

8. Colorează trenulețul!

După această evaluare, mă simt ☹ 😐 ☺ **.**

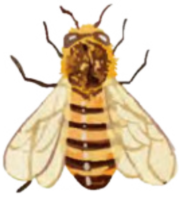
Trenul vacanței

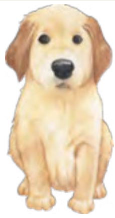
Dragi copii, sosește trenul,
Pregătiți-vă de drum!
Să luați cu voi antrenul,
Căci ne vom distra, de-acum!

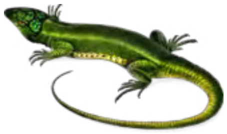
Așezați-vă-n vagoane,
Printre zmeie, inimioare,
Umbreluțe și baloane,
Să pornim în depărtare!

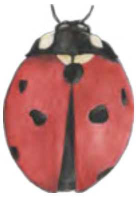
Pe traseu, ne va-nsoți,
La tot pasul, cutezanța.
Trenu-acesta va opri
Doar în stația **VACANȚA**!

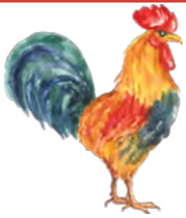
ALFABETUL

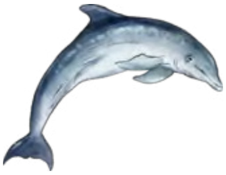
a A
a A


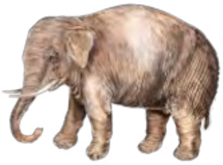
ă Ă
ă Ă

cățel

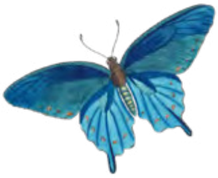
â Â
â

șopârlă

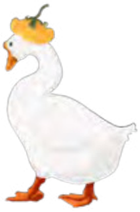
b B
b B


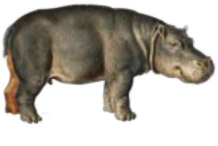
c C
c C


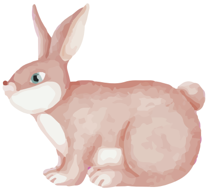
d D
d D


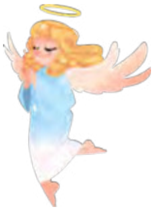
e E
e E


f F
f F


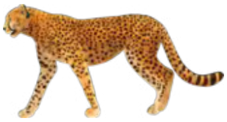
g G
g G


h H
h H


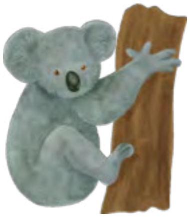
i I
i I


î Î
î Î


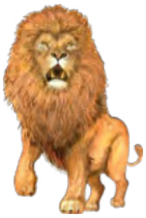
j J
j J



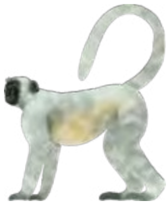
k K
k K



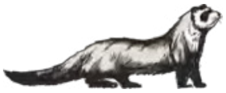
l L
l L



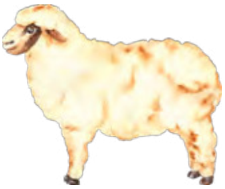
m M
m M



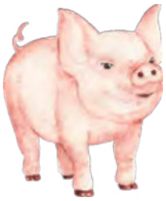
n N
n N



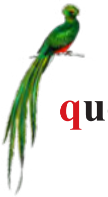
o O
o O



p P
p P

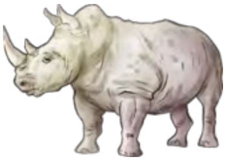


q Q
q Q

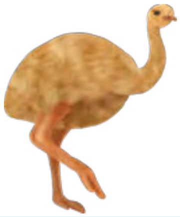


quetzal

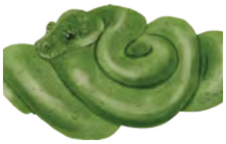
r R
r R



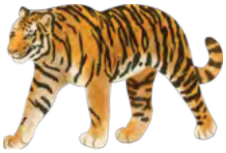
s S
s S



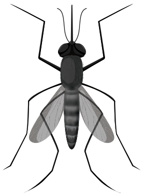
ș Ș
ș Ș



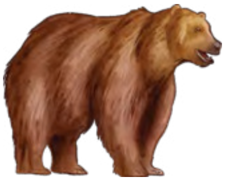
t T
t T



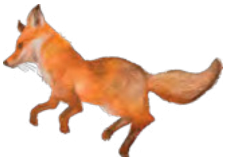
ț Ț
ț Ț



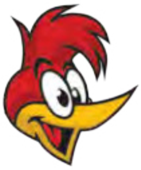
u U
u U



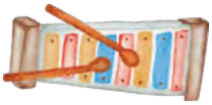
v V
v V



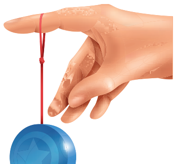
w W
w W



x X
x X

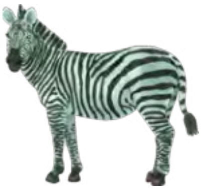


y Y
y Y



yoyo

z Z
z Z



DIPLOMĂ

Dragă ______________________________,

A Ă Â B C D E F G H I Î J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

Bravo! Ai călătorit
Într-o lume de magie,
Cu atenție-ai citit
Și ai învățat a scrie.

Vei urca o nouă treaptă,
Ai încredere, nu-i greu!
Clasa a II-a te așteaptă...
Mult succes să ai mereu!

____
semnătură

Cu bine, drag Abecedar!

Preț:
10,92 lei

ISBN 978-606-727-552-0